

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

| CC | Tipo | Cursos y módulos | Ciclos | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-------|----|-----|----|------|----|----|----|----|-----|----|
| | | | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | X | | |
| | | | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | H | Cr | |
| Formación General | C | Lectura y Escritura en la Educación Superior | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | C | Resolución de Problemas Matemáticos I - II | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| | | | 3 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | C | Historia, Sociedad y Diversidad | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | C | Desarrollo Personal I - II | 6 | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 10 | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 8 | |
| | C | Comunicación Oral en la Educación Superior | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | C | Ciencia y Epistemologías | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| C | Arte, Creatividad y Aprendizaje | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| C | Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1) | | | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | 8 | | | |
| | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| C | Deliberación y Participación | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| C | Literatura y Sociedad en Contextos Diversos | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| C | Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 3 | | |
| | | SUB TOTAL | 18 | | 12 | | 8 | | 8 | | 4 | | 4 | | 4 | | 0 | | 0 | 0 | 58 | | |
| | | | 14 | | 9 | | 6 | | 6 | | 3 | | 3 | | 3 | | 0 | | 0 | 0 | 44 | | |
| Práctica e Investigación | M | Práctica e Investigación I - X | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 10 | | 12 | | 26 | | 26 | 110 | |
| | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 7 | | 8 | | 15 | | 15 | 75 | |
| | | SUB TOTAL | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 10 | | 12 | | 26 | | 26 | 110 | |
| | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 7 | | 8 | | 15 | | 15 | 75 | |
| Formación Específica | C | Educación y Sociedad en el siglo XXI | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | C | Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | C | Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III | | | 6 | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | 14 | |
| | | | | | 5 | | | 3 | | | | 3 | | | | | | | | | | | 11 |
| | C | Adolescencias y Aprendizajes | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | C | Principios de la Didáctica de la Matemática | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | C | Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 8 | |
| | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | C | Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III | | | | 4 | | | | | | | | 6 | | 4 | | | | | | 14 | |
| | | | | | | 3 | | | | | | | | 5 | | 3 | | | | | | | 11 |
| | C | Educación Sexual Integral | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| | C | Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | 8 | |
| | | | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | | | | 6 |
| | C | Álgebra como Herramienta Modelizadora I - II | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | | 8 | |
| | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | | | | 6 | |
| C | Culturas Escolares y Cambio Educativo | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| C | Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III | | | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | 12 | | |
| | | | | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | | | | | 9 | |
| C | Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| C | Matemática y Pensamiento Computacional | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 3 | |
| C | Convivencia Escolar y Orientación Educativa | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | |
| C | Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | |
| C | Matemática y su Conexión con otras Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | |
| C | Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | |
| | | SUB TOTAL | 6 | | 12 | | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | 12 | | 14 | | 4 | | 4 | 116 | |
| | | | 5 | | 10 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 9 | | 11 | | 3 | | 3 | 89 | |
| | C | Electivos | | | | | | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | | 16 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |
| TOTAL | | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | 300 | |
| | | | 24 | | 24 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 22 | | 22 | | 18 | | 18 | 220 | |

LEYENDA:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019