



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

	PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL.PRIMARIA. EDUCACION FÍSICA, MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN	Código: PM-SGOE-IESPPSA
	MODELO DE GUÍA DE APRENDIZAJE DE UNA ASIGNATURA VIRTUAL EN EL IESP PRIVADO SANTA ANA	Versión: 01/ 25,05.2020
	CORREGIDO POR BERNARDO PILCO COPACONDORI	Unidad : ALTA DIRECCIÓN
		Página : Página 1 de 82



PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL 2020

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE

EDUCACIÓN FÍSICA

QUILLABAMBA – LA CONVENCION – CUSCO

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

Perfil de formación egresado docente EDUCACIÓN FÍSICA

DIMENSIÓN PERSONAL

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO SEGÚN DISEÑO CURRICULAR	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADOS DEL PERFIL DEL IESP PRIVADO SANTA ANA.
1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse especialmente a la promoción de la dignidad humana.	1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad, compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad	1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.	1.1.1. Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y los proyectos comunitarios.
		1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.	1.1.2. Se comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones de temas económicos, relacionados al tema de la globalización con claridad expresiva y sin discriminación.
		1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	1.1.3. Resuelve problemas en forma creativa teniendo en cuenta el bien común.
		1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume.	1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.
		1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad.	1.1.5. Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica fortaleciendo su identidad personal y cultural.
		1.1.6 Muestra confianza y motivación de logros	1.1.6. Muestra confianza y motivación de logros en actividades innovadoras y críticos.
	1.2 Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.	1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.
		1.2.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas.	1.2.2. Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades, para la consecución de sus metas.
		1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.	1.2.3. Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio.
		1.2.4 Evidencia sensibilidad estética y valora el arte como forma de expresión de la cultura.	1.2.4. Expresa su sensibilidad estética y valora el arte en sus diversas manifestaciones culturales.
		1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.	1.2.5. Se actualiza permanentemente desde la investigación y manejo de las TICs, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.
		1.2.6 Maneja una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal.	1.2.6. Maneja una segunda lengua y/o lengua extranjera y herramientas informáticas de manera innovadora como recursos para su desarrollo personal y profesional.
	1.3 Cuida su salud integral incorporando prácticas saludables	1.3.1 Controla sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal.	1.3.5. Controla sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal en el trabajo colaborativo

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

	para mejorar la calidad de vida.	1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social.	1.3.2. Preserva y enriquece su salud física, mental y social al <i>hablar de los estilos de vida saludable.</i>
		1.3.3 Cuida su salud y la atiende responsablemente evitando la automedicación.	1.3.3. Cuida su salud y la atiende responsablemente evitando la automedicación.
		1.3.4 Preserva y conserva el ambiente para mejorar la calidad de vida.	1.3.4. Preserva y conserva el ambiente haciendo uso <i>adecuado de la tecnología para mejorar la calidad de vida.</i>

DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO SEGÚN DISEÑO CURRICULAR	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADOS DEL PERFIL DEL IESP PRIVADO SANTA ANA.	
2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas aplicando los fundamentos teórico metodológico vigente en su carrera con responsabilidad, para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.	2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de	2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de <i>bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</i>	
		2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	
		2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos.	2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.	
		2.1.4 Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales del conocimiento, de la ciencia y de la educación en general.	2.1.4. Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales del conocimiento, de la ciencia y de la educación en <i>general propiciando la autoreflexión y regulación.</i>	
	2.2 Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.	2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.	2.1.5 Desarrolla habilidades de investigación en el campo de estudio pedagógico científico y disciplinar.	2.1.5. <i>Desarrolla habilidades de investigación en el campo de estudio pedagógico científico y disciplinar.</i>
			2.1.6 Aplica estrategias para la búsqueda, interpretación y argumentación de la información.	2.1.6. <i>Aplica estrategias para la búsqueda, interpretación y argumentación de la información.</i>
			2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.	2.2.1. Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.
			2.2.2 Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales.	2.2.2 Maneja referentes locales, regionales, nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales.
	2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas	2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.	2.2.3. Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.	

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.	2.3.1 Planifica, con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje.	2.3.1 Identifica las causas de los problemas educativos y las relaciona con las bases psico-pedagógicas actuales.
	2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos.	2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de
	2.3.3 Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes en sus alumnos.	2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que promuevan la resolución de problemas de carácter formativo de sus
	2.3.4 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.	2.3.4. Utiliza adecuadamente las TICs en la búsqueda, selección y sistematización de información académica.
	2.3.5. Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos educativos y las características de los alumnos.	2.3.5. Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos educativos y las características de los alumnos.
	2.3.6 Sistematiza experiencias educativas desarrollando procesos y estrategias pertinentes.	2.3.6. Sistematiza de manera crítica y reflexiva, experiencias <i>educativas en diferentes escenarios, desarrollando procesos y estrategias pertinentes.</i>
2.4 Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo	2.4.1 Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	2.4.1. Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
	2.4.2 Promueve la participación democrática de los actores educativos en la evaluación	2.4.2 Promueve la participación democrática de los actores educativos en la evaluación.
	2.4.3 Utiliza los resultados de la evaluación para la toma de decisiones.	2.4.3 Utiliza los resultados de la evaluación para la toma de decisiones.
	2.4.4 Autoevalúa la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus alumnos	2.4.4. Autoevalúa y autorregula la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus <i>alumnos, en un marco de concepciones éticas, ambientales y sociales.</i>

DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA

COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIOS DE DESEMPEÑO SEGÚN DISEÑO CURRICULAR	CRITERIOS DE DESEMPEÑO CONTEXTUALIZADOS DEL PERFIL DEL IESP PRIVADO SANTA ANA
3. Actúa como agente social.	3.1 Interactúa con otros actores educativos de	3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional.	3.1.1 Demuestra actitudes de respeto a las diferencias individuales, interactuando con otros actores educativos para favorecer el desarrollo institucional.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

con respeto por la pluralidad lingüística y de cosmovisiones, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos institucionales y comunitarios, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.	manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva, generando acciones que impulsen el desarrollo institucional	3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional. (Salud física, mental y ambiental).	3.1.2. Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión pedagógica e institucional <i>atendiendo a las demandas, locales y regionales.</i>
		3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de <i>prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.</i>
		3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo.	3.1.4. Manifiesta conciencia colectiva como factor <i>influyente del bienestar personal y de su comunidad.</i>
		3.1.5 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral	3.1.5 Implementa acciones de prevención del riesgo <i>ante desastres naturales y para el cuidado de la salud integral.</i>
			3.1.6. <i>Se informa de fuentes primarias sobre los acontecimientos de su contexto.</i>
		3.1.7. <i>Investiga y se informa sobre los acontecimientos sociales, culturales y económicos de su contexto local y regional.</i>	
	3.2. Interactúa socialmente demostrando conocimiento y comprensión por la diversidad lingüística y cultural, valorando la diferencia y la especificidad como un derecho humano.	3.2.1 Promueve un clima de equidad, a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística y cultural del país.	3.2.1 Promueve el conocimiento y valoración de la diversidad geográfica, socio económica, étnica, lingüística y cultural del país
		3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.
			3.2.3 <i>Interactúa socialmente demostrando conocimiento, comprensión y valoración de la diversidad, equidad y calidad.</i>
	3.3 Desarrolla proyectos comunitarios en alianza con diferentes instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, a fin de incentivar la responsabilidad social, potenciar las posibilidades y oportunidades de equidad e inclusión social y de esta manera contribuir a mejorar la calidad de vida de la población con la que se vincula.	3.3.1 Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión.	3.3.1 Propicia la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria, en un marco democrático y de inclusión.
		3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural.	3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural
		3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.	3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.
	3.3.4 Gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno estableciendo corresponsabilidad y previendo recursos para implementar los proyectos y hacerlos sostenibles en el tiempo	3.3.4 Gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno: ROSA DE AMÉRICA, UNIQ, municipalidad de La Convención, MINSA y otros institutos de carácter público y privado; para la gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno estableciendo corresponsabilidad y previendo recursos para implementar los proyectos y hacerlos sostenibles en el tiempo.	

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO

**PERÚ**Ministerio
de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

"SANTA ANA"

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria

**Formación Inicial Docente****Matriz de criterios de desempeño por semestre académico**

ETAPA	FORMACIÓN GENERAL					FORMACIÓN ESPECIALIZADA				
SEMESTRE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
DIMENSIÓN	1.1.4.	1.1.1.	1.1.2.	1.1.2.	1.1.4.	1.1.4.	1.1.2.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.3.
	1.2.4.	1.1.4.	1.1.3.	1.1.3.	1.1.6.	1.1.6.	1.1.4.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.4.
	1.2.5.	1.2.5.	1.1.4.	1.1.4.	1.2.2.	1.2.2.	1.1.5.	1.1.4.	1.2.1.	1.2.1.
	1.2.6.	1.2.6.	1.1.6.	1.1.6.	1.2.5.	1.2.4. (I)	1.2.1.	1.1.5.	1.2.3.	1.2.3.
	1.2.7.	1.2.7.	1.2.2.	1.2.2.	1.2.6.	1.2.5.	1.2.4. (I,P)	1.2.1.	1.2.6.	1.2.6.
	1.3.1.	1.3.1.	1.2.3.	1.2.3.	1.3.1.	1.2.6.	1.2.6.	1.2.3.	1.3.1.	1.3.1.
	1.3.2.	1.3.2.	1.2.6.	1.2.6.	1.3.4. (P)	1.3.1.	1.3.1.	1.2.4. (I,P)		
	1.3.3.	1.3.3.	1.2.7.	1.2.7.			1.3.2. (I,P)	1.2.6.		
PERSONAL	1.3.4.	1.3.4.	1.3.1.	1.3.1.			1.3.3. (P)	1.3.1.		
			1.3.3.				1.3.4. (P)	1.3.3. (I)		
DIMENSIÓN	2.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.1.	2.1.2.	2.2.1.	2.2.1.
	2.2.2.	2.2.2.	2.1.2.	2.1.2.	2.1.2.	2.1.2.	2.1.2.	2.1.3.	2.3.1.	2.3.1.
		2.3.1.	2.2.1.	2.2.2.	2.3.4. (I)	2.2.2.	2.1.3.	2.1.4.	2.3.2.	2.3.2.
			2.2.2.	2.3.1.	2.3.6.	2.3.4.	2.3.5 (P,S) -	2.2.1.	2.3.3.	2.3.3.
			2.3.1.	2.3.2.		2.3.5. (S) -	2.3.6.	2.2.3.	2.3.6.	2.3.6.
			2.3.2.	2.3.6.		2.3.6.		2.3.2.	2.4.1.	2.4.1.
			2.3.6.	2.4.4.				2.3.4. (P)	2.4.3.	2.4.3.
								2.3.5 (I) -	2.4.4.	2.4.4.
DIMENSIÓN	3.1.1.	3.1.1.	3.1.2.	3.1.2.	3.1.3.	3.1.3.	3.1.1.	3.1.1.	3.1.1.	3.1.1.
	3.1.3.	3.1.3.	3.1.3.	3.1.3.	3.1.4.	3.1.4.	3.1.2.	3.1.2.	3.1.2.	3.1.2.
	3.1.5.	3.1.5.	3.1.4.	3.1.4.	3.2.1. - 3.2.2.	3.2.1. - 3.2.2.	3.1.5. (P,S)	3.1.5. (I)	3.3.2. - 3.3.4.	3.3.2. - 3.3.4.
	3.2.1.	3.2.1.	3.1.5.				3.2.1. - 3.2.2.	3.2.1. - 3.2.2.		
	3.2.2.	3.3.2. - 3.3.4.	3.2.2.							
	3.3.2. 3.3.4.		3.3.3.							
	3.3.3.									
								2.3.6. (Práctica)		

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba - La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

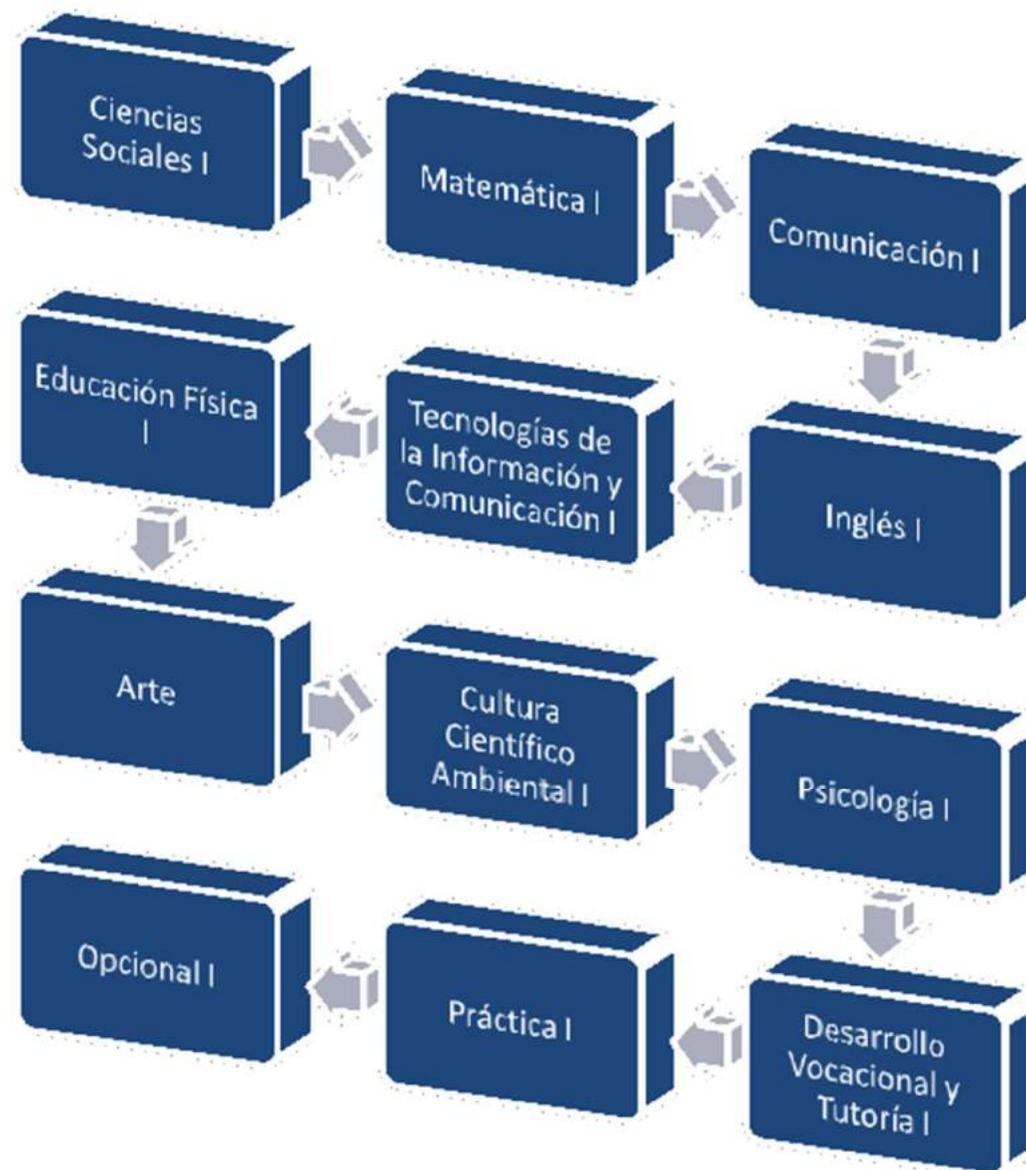
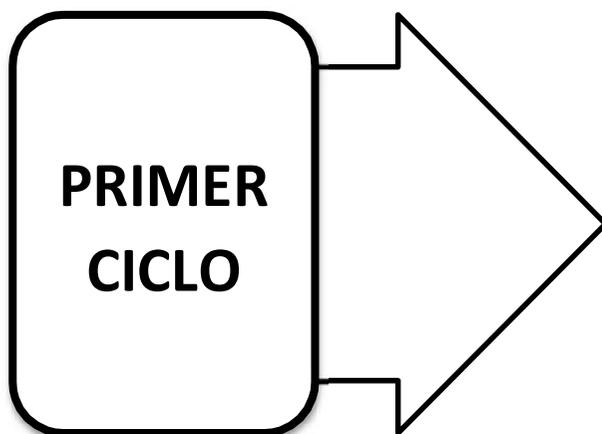
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

AREA	CODIGO. CRITERIOS/ DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CIENCIAS SOCIALES I	<p>PERSONAL</p> <p>1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones.</p> <p>1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>1.3.2 Preserva, enriquece su salud física, mental y social y respeta el medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos significativos en lo social, cultural, económico, político y geográfico manifestados a partir del origen y evolución de la humanidad hasta el siglo V. d.C. en el Perú y el mundo. Cartografía. Latitud, altitud, usos y horarios. Teorías del poblamiento mundial. Manifestaciones culturales en Europa, (Roma, Grecia), América (Maya, Azteca, Caral, Tahuantinsuyo, Estados Americanos del norte) Oceanía, Medio oriente, (Sumeria, Mesopotamia, Fenicia) África, Egipto. Manifestaciones culturales en la región Cusco 	<p>Mapas</p> <p>Ppts</p> <p>Láminas</p> <p>Material audiovisual</p>	<p>Manejan hábitos de estudio con responsabilidad</p> <p>Sistematiza la información sobre el desarrollo de la sociedad buscando la convivencia democrática</p>
	<p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.2.2 Maneja referentes nacionales y mundiales respecto al desarrollo de la sociedad antes y después de Cristo.</p> <p>2.3.4 Utiliza las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.</p> <p>2.4.4 Autoevalúa la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El cristianismo. Hechos de mayor trascendencia en lo social, cultural, económico, político y geográfico suscitados entre el siglo VI y el siglo XV en el Perú y el mundo. Desarrollo de la monarquía. Caída del imperio romano de Oriente y Occidente. Descubrimiento de nuevos territorios. Desarrollo de la tecnología. Desarrollo de la economía en el mundo. Desarrollo de la economía en la región Cusco – Quillabamba. Cambios de mayor significado en los diferentes aspectos de la evolución de la humanidad durante los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX en el Perú y el mundo. 	<p>Instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición fotográfica.</p> <p>Exposición de ideas en debates y fórum.</p>	<p>Sistematiza la información utilizando esquemas, organizadores visuales</p> <p>Argumenta crítica y reflexivamente el desarrollo de los grupos sociales en contextos diferentes con respeto y empatía.</p>
	<p>SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.</p> <p>3.2.2. Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.</p> <p>3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siglo de la Luz Inglaterra y Francia. Nuevas ideas económicas, políticas y sociales. Ideas sobre nuevas formas de gobernar en Europa y América Caída de las monarquías en el mundo. Movimientos de independencia en América. Las nuevas repúblicas en el mundo. Avances tecnológicos. Movimiento poblacional en el mundo. La convivencia en el Perú al amparo de las garantías constitucionales, los derechos humanos y los valores cívicos. Democracia Informe de la comisión de la verdad. La democracia y la escuela. El medio ambiente y el desarrollo social CORRUPCIÓN Seguridad ciudadana. 	<p>Exposición de ideas en debates y fórum.</p> <p>Uso de estrategias de acercamiento a partir del argumento con la población.</p>	<p>Diseña y ejecuta recursos educativos para el aprendizaje utilizando las TICS con responsabilidad.</p> <p>Argumenta reflexivamente utilizando teorías y enfoques que caracterizan los diferentes siglos con responsabilidad.</p> <p>Muestra una participación activa en el reconocimiento de dificultades que afecten la convivencia en el aula y la comunidad.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

MATEMÁTICA I

C D	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1.1.3 1.2.2	<p>III. Lógica proposicional</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposición <p>Operadores lógicos</p> <p>Operaciones con proposiciones. Principios lógicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Circuitos lógicos: Serie y paralelo. Inferencia lógica, reglas de inferencia y demostración. <p>Cuantificadores. IX. Teoría conjuntista</p> <ul style="list-style-type: none"> Notación de conjuntos. Relación de pertenencia. Determinación: comprensión y extensión. Tipos de conjuntos: vacío, unitario, finitos, infinitos. Conjunto potencia. <p>Operaciones entre conjuntos: Unión, intersección, diferencia, diferencia simétrica, complemento.</p> <p>X. Conjuntos numéricos</p> <ul style="list-style-type: none"> N, Z, Q, I: estructura operaciones y propiedades. <p>Números Reales (R): estructura operaciones y propiedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de ejercicios y problemas <p>XI. Sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema decimal. Otros sistemas. Conversiones de un sistema a otro. XII. Expresiones algebraicas Término algebraico. Polinomio. Valor numérico. Grado de un polinomio. Polinomios especiales. Operaciones con polinomios. Productos y cocientes notables. Factorización <p>XIII. Ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas relacionados al contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Matrices y determinantes 	<p>Prácticas calificadas.</p> <p>Pruebas escritas.</p> <p>Cuaderno de trabajo.</p> <p>Argumentación en la resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>Proyectos de aprendizaje.</p> <p>Proyectos interáreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Define nociones básicas y principios matemáticos en forma crítica, creativa y responsable. Discrimina definiciones y principios matemáticos en la resolución de ejercicios aprendiendo a trabajar en equipo. Ejecuta ejercicios matemáticos con criticidad, creatividad, autonomía y responsabilidad en diversas situaciones. Registra organizada y correctamente los conceptos, definiciones, propiedades y principios relacionados a la matemática I. Valorándolos. Identifica contenidos matemáticos así como estrategias con iniciativa y espíritu emprendedor e innovador que permitan desarrollar los procesos cognitivos usados en el razonamiento y demostración. Ejecuta ejercicios y situaciones problemáticas matemáticos con criticidad, creatividad, autonomía y responsabilidad en diversas situaciones para lograr sus metas personales.
2.1.3 2.4.3	<p>XII. Expresiones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Término algebraico. Polinomio. Valor numérico. Grado de un polinomio. Polinomios especiales. Operaciones con polinomios. Productos y cocientes notables. Factorización <p>XIII. Ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas relacionados al contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Matrices y determinantes 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce correctamente los contenidos de la matemática I originando aprendizajes en diferentes contextos. Identifica contenidos matemáticos que permitan desarrollar los procesos cognitivos usados en el razonamiento y demostración. Organiza estrategias para la resolución de problemas matemáticos, desarrollando el pensamiento lógico. Ejecuta estrategias en la resolución de problemas relacionados con la matemática I generando aprendizaje en diferentes contextos de manera adecuada. Reconoce las propiedades y principios de la matemática I originando aprendizajes en diferentes contextos de manera apropiada. Valora y reflexiona acerca de sus aprendizajes desarrollados en el área, tomando decisiones pertinentes. Evalúa estrategias metacognitivas para las decisiones en el proceso de enseñanza aprendizaje. Actúa con honestidad al utilizar las estrategias en el desarrollo de los aprendizajes relacionados a la matemática I.
3.3.3	<p>XIV. Ecuaciones e inecuaciones</p> <p>Resolución de ejercicios y problemas relacionados al contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Matrices y determinantes <p>XV. Sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres variables</p> <p>VI. Programación lineal</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinación de la región factible Determinación de la solución óptima. Métodos de optimización lineal. Tipos de soluciones: única, múltiple, no acotada y no factible. 		<p>Organiza actividades relacionadas con la matemática I para la valoración, concientización y conservación del medio ambiente con participación activa de la comunidad educativa en general.</p> <p>Establece los procedimientos de las actividades programadas de manera emprendedora e innovadora.</p> <p>Ejecuta las actividades previstas relacionadas con la matemática I en la que involucra a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _jespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

COMUNICACIÓN I

CD	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Personal 1.1.8 1.1.5	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje verbal y no verbal. El diálogo, la conversación y la escucha activa. Los organizadores visuales y su aplicación en exposiciones orales. 	Ensayo acerca de las diversas manifestaciones culturales.	Produce textos con cohesión y coherencia, haciendo uso de elementos morfosintácticos.
Profesional pedagógica 2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> La exposición y la argumentación. Estrategias para la comprensión Lectora: predicción e inferencia(local y global) 	Argumentación y debate: Concurso institucional de edición y publicación de Lapbook.	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa la pertinencia de los textos producidos y su utilidad.
Socio comunitaria 3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Morfología y sintaxis para la producción de textos. Producción de textos escritos: Instructivos, expositivos y argumentativos. Coherencia y cohesión en la producción de textos		<ul style="list-style-type: none"> Aplica estrategias de producción de textos Participa responsablemente en el desarrollo de sus habilidades sociales buscando el bienestar colectivo

EDUCACIÓN FÍSICA I

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.3.2 (Persevera y enriquece su salud física, mental y social)	Educación física: marco teórico enfoque actual, objetivos, medios (deporte, recreación, juego, danza y la expresión corporal).	Ficha personal de rendimiento.	Realiza las medidas pertinentes al peso, talla, etc. Identifica su masa corporal.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.3.2 (Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos)	Corporeidad y motricidad: concepto, importancia para el desarrollo humano. El desarrollo motor humano. Del niño, adolescente y adulto. Capacidades físicas básicas (resistencia, fuerza, velocidad y flexibilidad): conceptos, orientaciones metodológicas, actividades. Aprendizaje motor: habilidades motrices básicas, (coordinación, equilibrio, agilidad y ritmo en la danza moderna).	Colección de juegos recreativos.	Ejecuta juegos en la recreación y la expresión corporal.
SOCIO COMUNITARIA 3.1.3 (Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente el trabajo en equipo)	Salud corporal: técnicas básicas de respiración. Reglas de higiene.	Demostración de danza moderna.	Comprende la importancia de las capacidades coordinativas en grupo.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN I

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.1 1.1.7 1.2.5	Medios de comunicación social: radio, televisión, cine, periódico y otros. <ul style="list-style-type: none"> Internet: historia, concepto, características. Normas básicas de comportamiento en el ciberespacio. Buscadores: concepto, tipos y manejo. Buscadores y repositorios académicos. Gestores de referencia bibliográfica. Correo electrónico: creación de cuenta, práctica de envío. 	·Blog personal del estudiante con recursos educativos.	Demuestra capacidad de recepción de información a través del pensamiento crítico en el trabajo interactivo en un blog. Muestra confianza y responsabilidad en los logros de las actividades innovadoras en el uso adecuados de correos electrónicos Utiliza adecuadamente los recursos informáticos en la búsqueda, selección adecuada y sistematización de información como parte de su autoformación.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.2.2 2.3.4	<ul style="list-style-type: none"> Web 2.0 en los canales de comunicación y publicación de Internet. Canales síncronos Unidireccional: radio, televisión digital. Bidireccional: chat, mensajería instantánea, audio conferencia y videoconferencia mediante zoom, google meet, hangout. Canales asíncronos 	·Realiza un tutorial de su experiencia exitosa. Elabora su portafolio virtual.	Utiliza adecuadamente las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla en diferentes escenarios y las interrelaciona con las demás áreas. Aplica estrategias para la búsqueda, interpretación y argumentación de la información.
SOCIO COMUNITARIA 3,3,3	<ul style="list-style-type: none"> Unidireccional: web, libros, discos y periódicos. Bidireccional: e-mail, correo postal, edmodo, classroom y otros.. Multidireccional limitada: listas telemáticas, foros y wiki. 	·Crea un grupo cerrado en las redes sociales.	<ul style="list-style-type: none"> Se desvuelve favorablemente en un entorno colaborativo aceptando y aportando las ideas de los demás.

INGLÉS I

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL Demuestra capacidad de escucha activa y empleo del pensamiento crítico (1.1.1.) 1.2.6. Maneja una segunda lengua y herramientas informáticas para desarrollar la competencia comunicativa en el idioma en las diferentes habilidades.	Observación Meta cognición - Reflexión Propuesta (durante el semestre). <ul style="list-style-type: none"> Greetings and Farewells. Months of the year and days of the Week. The numbers. The weather: What's the weather like in my city?(adjectives) Plural form of nouns. The definite and indefinite articles. Possessive adjectives. Verb to be to express personal information, professions, feelings. Countries and nationalities to express place of origin. 	Producciones orales y escritas: Introducing him / herself About the class Post cards Describing feelings. Graphic organizer. Tell Cusco's typical food Dialogues. PF: All about me.	Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos. Identifica, describe sobre información de si y otros oralmente y por escrito respetando las ideas de los demás demostrando responsabilidad en su quehacer educativo.
PROFESIONAL PEDAGOGICA 2.1.2 Maneja una segunda lengua para lograr la comprensión y producción textos de estructura básica y sencilla de la vida cotidiana en un nivel de principiante bajo.			Brinda información personal y diversa por escrito y oral con pronunciación adecuada y responsabilidad. Interactúa con el texto haciendo uso de las TIC Analiza, organiza y discrimina información pertinente a la función comunicativa y la gramática trabajada con responsabilidad. Identifica la situación comunicativa oral / Escrito. Intercambia información oportuna con su interlocutor Utiliza información específica con cohesión,

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo con respeto a la diversidad de opiniones/cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ WH-questions (who, where, when, how, what) to ask for personal information. ▪ Countable and uncountable nouns related to the typical food of different cities (vegetables, fruit, meat, drinks). ▪ There is, there are, quantifiers (some, much, many, any) to describe different places, countries, cities. Project: All about me. 		<p>coherencia, pronunciación adecuada y responsabilidad</p> <p>Participa activamente utilizando información con vocabulario de mediana dificultad, ayudando a los compañeros en desventaja con respeto y responsabilidad.</p> <p>Promueve actitud positiva para interactuar en la diversidad cultural y en el trabajo en equipo.</p>
---	---	--	--

ARTE I

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>DIMENSIÓN PERSONAL</p> <p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso, autodisciplina emprendimiento y proactividad en las tareas que asume</p> <p>1.1.7. Demuestra asistencia y puntualidad en todos sus actos y obligaciones académicas.</p> <p>1.2.4 Evidencia sensibilidad estética en las diversas manifestaciones artísticas y valora el arte como forma de expresión de la cultura</p> <p>DIMENSIÓN PROFESIONAL-PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1 Analiza, sistematiza y se empodera de información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones, investigaciones y obras estéticas creadas por el hombre, así como de bibliografía actualizada.</p> <p>2.1.4 Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales del conocimiento, de la ciencia y de la educación en general y de la especialidad</p> <p>DIMENSIÓN SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural</p> <p>3.3.3 Programa, implementa, ejecuta y evalúa actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del artístico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Potencial creativo</i> Autodescubrimiento sensible · Fuentes de creatividad y expresión. · Apreciación artística · Técnicas artísticas · Estilos artísticos en pintura y escultura · El bodegón como expresión artística · El cuerpo como fuente creativo-expresiva. · Desarrollo del lenguaje artístico e inteligentes: musicales, corporales, dancísticos, plásticos. (El grafiti: tipos temas técnicos) · Estilos y tendencias del arte en los ámbitos local, nacional, mundial. · El sentir de los movimientos. · relación de máscara, movimiento y música 	<p>Expresión artística</p> <p>Bodegón fotográfico</p> <p>Representación musical a través del movimiento</p> <p>Grafitis con los valores transversales</p> <p>Exhibición de trabajos y demostración artística de danza y teatro (Canticuento, book artístico entre otros).</p> <p>Álbum de autores</p>	<p>Desarrolla su sensibilidad estética a través del análisis y explicación de expresiones artísticas clásicas y modernas.</p> <p>Analiza y sistematiza información referida a las fuentes de creatividad y expresión.</p> <p>Diferencia y desarrolla los lenguajes inteligentes, mediante actividades musicales, corporales, dancísticas y plásticos.</p> <p>Identifica estilos y tendencias del arte en todos los ámbitos.</p> <p>Busca y selecciona información sobre aspectos relevantes de autores clásicos y modernos en pintura y escultura</p> <p>Realiza la representación de movimiento y música.</p> <p>Reflexiona sobre los valores (respeto, responsabilidad y empatía) a través de un grafiti.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CULTURA CIENTIFICO AMBIENTAL I

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.	Materia: estructura, propiedades, estados, clasificación. Ley de la conservación. Sustancias contaminantes. ▪ Energía: clases y fuentes de energía. Uso racional de energías. ▪ Modelos atómicos. Elementos biogénicos, biomoléculas. Bioenergética. ▪ Prácticas experimentales de gabinete: biología y química.	Ensayos sobre la problemática ambiental y cuidado personal. · Monografías · Informes de investigación · Propuestas: proyectos y actividades para la solución de problemas y necesidades ambientales de la persona · Diseño y desarrollo de proyectos emprendedores en salud, alimentación y medio ambiente. · Desarrollo científico	- Demuestra en sus acciones compromisos sobre el medio ambiente, su cuidado y preservación. - Maneja, contrasta y se empodera de información científica sobre el ecosistema, su dinámica y problemática en el contexto local y regional. - Desarrolla habilidades de análisis y reflexión en temas ambientales y de cuidado de la persona favoreciendo el pensamiento crítico reflexivo.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2. 1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre el medio ambiente, los recursos.	▪ Fenómenos naturales y proyectos para el mejoramiento ambiental. Proyectos innovadores sobre mejora de calidad de vida. ▪ Las Enfermedades, causas, efectos. Trabajo de investigación sobre enfermedades más comunes de su localidad y la región.		
SOCIO COMUNITARIA 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo y proyectos de área.	▪ Proyectos para la prevención de enfermedades y el mejoramiento de la calidad de vida: Eliminación de focos de contaminación local.		

PSICOLOGÍA I

CÓDIGO CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.	Psicología como ciencia: definición, objeto de estudio, · métodos de estudio. · Corrientes Psicológicas: Estructuralismo y Funcionalismo, Psicoanálisis, Conductismo, Cognitivismo, Humanismo. · Procesos psicológicos. · Comportamiento humano: bases biológicas, psicológicas y sociales. • Salud física y mental.	Ensayos sobre enfoques psicológicos.	- Demuestra en sus acciones compromisos sobre el medio ambiente, su cuidado y preservación. - Maneja, contrasta y se empodera de información científica sobre el ecosistema, su dinámica y problemática en el contexto local y regional. - Desarrolla habilidades de análisis y reflexión en temas ambientales y de cuidado de la persona favoreciendo el pensamiento crítico reflexivo.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2. 1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre el medio ambiente, los recursos.			
SOCIO COMUNITARIA 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo y proyectos de área.			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

PRACTICA PRE PROFESIONALES I

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL Demuestra sensibilidad social y capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos afianzando su vocación de servicio	<ul style="list-style-type: none"> · Diagnóstico de desarrollo de habilidades sociales · Autoconocimiento personal: Autoestima · Orientación vocacional 	<ul style="list-style-type: none"> · Proyecto de Desarrollo Personal 	<ul style="list-style-type: none"> · Escucha demostrando tolerancia y respeto · Identifican sus fortalezas y debilidades para potencializar fortalezas y corregir debilidades
PEDAGÓGICA Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada	<ul style="list-style-type: none"> · Contexto comunal y local · Observación de la Institución Educativa · Observación de sesiones de aprendizaje reales · Identificación de demandas y expectativas de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> · Informe de diagnóstico externo e interno. · Descripción de la observación (Registro de la Información) · Listado de necesidades y expectativas) 	<ul style="list-style-type: none"> · Redacta el informe de diagnóstico describiendo características demandas y expectativas del contexto interno y externo. · Describe situaciones producto de la observación realizada a la sesión de aprendizaje.
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR Planifica una sesión de ayudantía con enfoque interdisciplinario y pertinencia.	<ul style="list-style-type: none"> · Conoce la estructura de la EBR. · Conoce las Rutas del Aprendizaje de las diferentes áreas del currículo. · Planificación y ejecución de sesión de ayudantía en el nivel y especialidad de su carrera en el periodo vacacional. 	<ul style="list-style-type: none"> · Cuadros de resumen (organizadores visuales) · Sesión de ayudantía en el nivel y especialidad correspondiente 	<ul style="list-style-type: none"> · Identifica los componentes básicos del marco curricular, enfoques de enseñanza Aprendizaje planteados · Diseña sesiones de ayudantía para ser ejecutadas en el periodo vacacional.

DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORIA I

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume. 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad y desarrollo personal.	Desarrollo personal: Autoestima Las emociones. Tipos y técnicas de manejo emocional Técnicas para identificar y enfrentar situaciones adversas Compromiso: Concepto, niveles Triángulo de Berns Juego de roles Análisis transaccional	<ul style="list-style-type: none"> · Proyecto de vida · Estrategias para el desarrollo de Habilidades Sociales. 	<p>Explica sobre la autoestima y las emociones, a través de organizadores visuales, manifestando coherencia entre su discurso y práctica.</p> <p>Describe las técnicas para identificar enfrentar situaciones adversas, por medio de trabajos en equipo, fortaleciendo su identidad.</p> <p>Analiza los fundamentos básicos para la orientación vocacional, por medio del trabajo grupal, generando nuevos aprendizajes para su desarrollo en diferentes contextos.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

	<p>Orientación vocacional: aptitud y actitud vocacional Vocación y valores. Vocación y autorrealización.</p> <p>Desarrollo profesional: Profesor: definición, características, tipos, roles y funciones. Perfil de egreso</p> <p>Proyecto de vida: Definición, importancia, utilidad. Estructura: visión, valores, misión. Metas por aspectos o dimensiones, posibilidades, recursos personales, amenazas, calendarización de acciones y evaluación.</p> <p>Relaciones Interpersonales: Conducta y comunicación asertiva.</p>		<p>Explica sobre el término y rasgos del profesor, a través de un trabajo individual, logrando dominar nuevos contenidos para su desarrollo laboral. Reflexiona sobre el perfil del docente, asumiendo su rol en la actualidad, utilizando nuevos contenidos para desenvolverse en diferentes contextos. Indaga y expone las ideas básicas sobre el proyecto de vida, buscando el bienestar personal y colectivo, utilizando medios audiovisuales,. Describe acerca de la visión, valores y misión de un proyecto de vida, para una mejor convivencia democrática. Analiza las metas, posibilidades, recursos, amenazas, calendarización y evaluación acerca del proyecto de vida.</p>
<p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.3 Domina contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos, sobre todo en su práctica docente.</p> <p>2.3.3. Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes en sus estudiantes.</p>	<p>Escucha activa: tolerancia y respeto. Convivencia democrática y bienestar colectivo. Trabajo en equipo: definición, aspectos, importancia, obstáculos, características, condiciones, clima de trabajo y técnicas para desarrollar cohesión.</p> <p>Liderazgo: Concepto Tipos Liderazgo basado en valores. Atributos de un líder La motivación como instrumento para el liderazgo Pensamiento positivo. Técnicas de liderazgo.</p>		<p>Analiza los fundamentos básicos para la orientación vocacional, por medio del trabajo grupal, generando nuevos aprendizajes para su desarrollo en diferentes contextos. Explica sobre el término y rasgos del profesor, a través de un trabajo individual, logrando dominar nuevos contenidos para su desarrollo laboral. Reflexiona sobre el perfil del docente, asumiendo su rol en la actualidad, utilizando nuevos contenidos para desenvolverse en diferentes contextos.</p>
<p>SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo, enmarcados en la ética, respeto y paz.</p>	<p>Manejo de conflictos y resolución de problemas: Definición Causas Áreas en las que se presentan Pasos para resolver conflictos: mediación, conciliación y arbitraje Aplicación de la técnica de resolución de problemas.</p>		<p>Indaga y expone las ideas básicas sobre el proyecto de vida, buscando el bienestar personal y colectivo, utilizando medios audiovisuales. Describe acerca de la visión, valores y misión de un proyecto de vida, para una mejor convivencia democrática. Analiza las metas, posibilidades, recursos, amenazas, calendarización y evaluación acerca del proyecto de vida.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

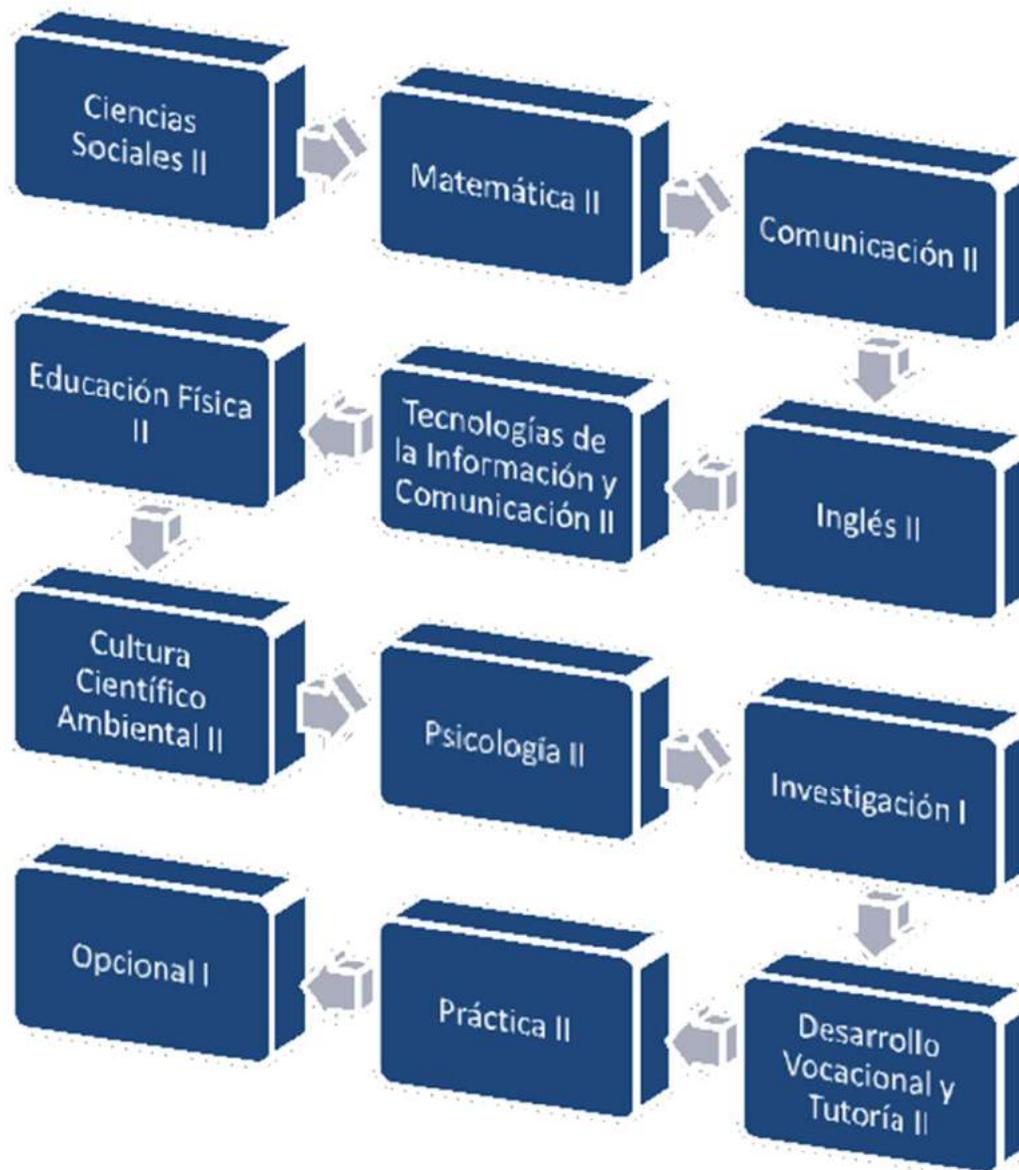
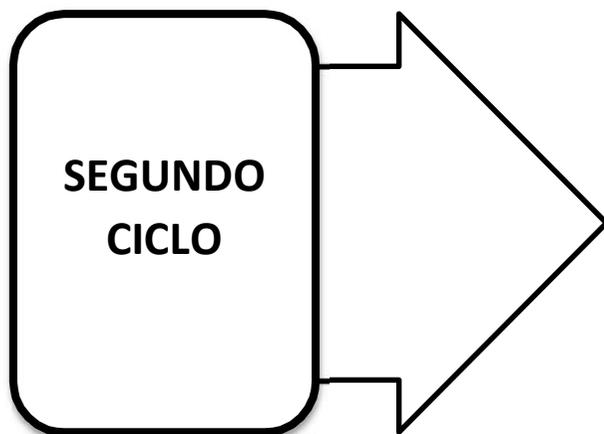
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: CIENCIAS SOCIALES II

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y los proyectos comunitarios</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <p>2.2.2 Maneja referentes locales, regionales, nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales.</p> <p>3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Aspectos de mayor significado en el Perú y el mundo durante los siglos XX y XXI, con respecto a las características políticas, geográficas, socio - económicas y culturales. · La reconstrucción nacional · La república Aristocrática en el contexto nacional y regional. · La primera guerra mundial causas y consecuencia en el mundo. · Revolución Mexicana. · Revolución Rusa. · Segunda Guerra Mundial y su impacto mundial. · Revolución Cubana · Dictadura en el Perú · Democracia en el Perú} · Narcotráfico en el Perú y sus influencias · Principales movimientos subversivos en el Perú · La convivencia entre las diferentes regiones en la aldea global y relación con su localidad · La globalización: ventajas y desventajas 	<p>Material educativo</p> <p>Organizadores visuales</p> <p>Resúmenes</p> <p>Cuadros comparativos</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Trabajos de investigación</p> <p>Artículo de opinión</p>	<p>Analiza y sistematiza información de manera reflexiva sobre las causas y consecuencias de los aspectos de mayor significatividad de los siglos XX-XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organiza información que lo conlleve a establecer acontecimientos de la república. · Comprender, explicar y valorar las causas y consecuencia de la primera guerra mundial y su impacto en el mundo · Formula conclusiones del impacto de la revolución · Expresa la importancia que tuvo la segunda guerra mundial y su impacto en el mundo · Comenta con capacidad crítica las causas y consecuencias de la revolución cubana y su ejemplo en Latinoamérica · Analiza y compara la información sobre los tipos de gobiernos en el Perú · Recopila información relevante de los problemas de los años 80 a la actualidad en el Perú. · Investiga, organiza sobre el fenómeno de la globalización.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

SEMESTRE : MATEMÁTICA II

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.2.4	Series. XIII. Sucesiones: Convergencia y divergencia de sucesiones. XIV. Límite de una sucesión. XV. Progresiones: Aritmética y Geométrica. XVI. Interés: simple y compuesto XVII. Geometría en el plano <ul style="list-style-type: none"> Elementos fundamentales de la geometría. Segmentos. 	Prácticas calificadas. Pruebas escritas. Cuaderno de trabajo. Argumentación en la resolución de situaciones problemáticas. Proyectos de aprendizaje. Proyectos interáreas.	<ul style="list-style-type: none"> Registra organizada y correctamente los conceptos, definiciones y principios relacionados a la matemática II. Valorándolos. Encuentra características propias de las definiciones y principios de la matemática II valorándola como parte de su formación profesional. Infiere las características de las definiciones y principios de la matemática II para enriquecer la sensibilidad estética.
2.1.3	<ul style="list-style-type: none"> Ángulos: Sistemas de medidas Polígonos Triángulos: clasificación, líneas notables, teoremas fundamentales, congruencia. cuadriláteros. Semejanza: de triángulos, polígonos, relaciones métricas en el triángulo oblicuángulo y obtusángulo, triángulos rectángulos notables. Proporcionalidad: razón, proporción, teoremas de proporcionalidad, Circunferencia: teoremas fundamentales, ángulos en la circunferencia, 		<ul style="list-style-type: none"> Registra organizada y correctamente los conceptos, definiciones y principios relacionados a la matemática II. Identifica las propiedades y principios de la matemática II con la finalidad de desarrollar capacidades. Establecen algoritmos y estrategias para la resolución de situaciones problemáticas de la matemática II para generar aprendizajes y desarrollar capacidades. Resuelve problemas relacionados a la matemática II utilizando algoritmos y estrategias correctamente, para generar aprendizajes y desarrollar capacidades.
3.2.2	VIII. Movimientos y transformaciones en el plano <ul style="list-style-type: none"> Rotación, Traslación, Simetría 		<ul style="list-style-type: none"> Registra organizada y correctamente los conceptos, definiciones y principios relacionados a la matemática II, valorando las diversas formas y relaciones espaciales. Determina criterios de valor respecto a las formas y relaciones espaciales involucradas con la matemática II y su importancia en la aplicación de las diversas manifestaciones culturales con responsabilidad. Establece aspectos negativos al valorar formas y relaciones espaciales implicadas en la matemática II.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: COMUNICACIÓN II

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.2.5. Se actualiza permanentemente desde la investigación y manejo de las TIC, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación. 2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés. 3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	Habilidades comunicativas: escuchar, hablar, leer y escribir adecuándonos al contexto determinado. Su importancia en el desempeño lingüístico. Lenguaje verbal y no verbal considerando los actos del habla. El diálogo, la conversación y la escucha activa. Estudio morfosintáctico de la oración gramatical. Categorías gramaticales Oración simple y compuesta Estrategias para la comprensión: predicción e inferencia. Lingüística textual El texto y el discurso. Coherencia, cohesión y la adecuación en la producción de textos. Estrategias para la organización y gestión de la información en diversos tipos de textos. Ortografía: uso de signos de puntuación. Acentuación de palabras compuestas. La sílaba, diptongos, triptongos, hiatos. Producción de textos orales y escritos: instructivos, expositivos y argumentativos La exposición y la argumentación.	seminario dramatización Trabajo practico Cuadernillos de comprensión Textos analizados Organizadores Trabajo practico Dossier de textos escritos Producción de textos/recopilación	Ejercicio de habilidades lingüístico- comunicativas Uso reflexivo del lenguaje Aplicación de la normativa vigente Genera un clima de comunicación sinérgica

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA II

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Personal 1.3.2. Preserva y enriquece su salud física, mental y social al <i>hablar de los estilos de vida saludable</i> . Pedagógico 2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos <i>en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos</i> . Socio Comunitario 3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de <i>prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable</i> .	<ul style="list-style-type: none"> · Calidad de vida: Estilos de vida saludables · Higiene y salud: postura, higiene física y corporal, estilos de vida saludables - Alimentación: carbohidratos, proteínas, grasas y minerales - Primeros auxilios en la práctica de actividades físicas · Actividades lúdico-recreativas - Juegos de iniciación y tradicionales · Actividades físico-pre-deportivas · Actividades rítmico-expresivas - Pasos de danzas regionales y nacionales · Organización de eventos: Driles Gimnásticos · -Recreativos y deportivos en los diferentes espacios educativos 	Ficha personal de rendimiento Exposición de platos saludables Colección de ejercicios de los diferentes deportes en su carpeta pedagógica	Elabora platos nutritivos Identifica las lesiones más comunes en los deportes Ejecutas juegos recreativos. Practica deportes colectivos y individuales Comprende la importancia de las capacidades coordinativas en grupo Realiza el drill gimnástico.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN II

CRITERIO DESEMPEÑO PERFIL	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.6 Maneja una segunda lengua y/o lengua extranjera y herramientas informáticas de manera innovadora como recursos para su desarrollo personal y profesional.</p> <p>2.3.4. Utiliza adecuadamente las TICs en la búsqueda, selección y sistematización de información académica.</p> <p>3.3.3. Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · El procesador de texto · Formato de texto. · Ortografía y gramática. · Diseño de página. · Tablas. · Estilos. · Plantillas. · Imágenes y gráficos. · Impresiones. · Organigramas y diagramas · Herramientas para la investigación · Norma APA · Google Docs · Herramientas on-line · Publisher · Manejo de plantillas · Construcción de documentos de investigación · Elaboración y producción de textos 	<p>Práctica de procesadores de texto que permitan un manejo adecuado de la herramienta informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Documentos, que le permitan al futuro docente de la especialidad desenvolverse en el ámbito de la planificación curricular y actividades administrativas. · Documentos, guías, manuales, exámenes, trifoliados, relacionados al contexto de la especialidad. · Elaboración de documentos mediante trabajos colaborativos como proyectos, ensayos y trabajos relacionados al contexto de su especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> · Reconoce la función de programas de oficina como recursos para su desarrollo personal. · Realiza diferentes prácticas que le permitan un dominio pleno de un procesador de textos adecuado, aplicado en diferentes actividades de otras áreas. · Desarrolla productos que contemplen y tengan en consideración el medio donde se desenvuelven y que este sea elaborado mediante equipos; destacando la importancia, del aprendizaje y los aplica demostrando su habilidad en el manejo de las otras áreas de manera conjunta con sus compañeros de clase.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: INGLÉS II

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.6 Maneja una segunda lengua y/o lengua extranjera y herramientas informáticas de manera innovadora como recursos para su desarrollo personal y profesional.</p> <p>2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que promuevan la resolución de problemas de carácter formativo de sus estudiantes.</p> <p>3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Simple Past. Regular And irregular. · Negatives – ago · Time Expressions · Count and Uncountable nouns. · Like and „d like. · A and some. · Much and many. · Comparatives and Superlatives. · Have got. · Questions with Whose? · Possessive Pronouns. · Future going to. · Infinitive of purpose. 	<p>Comprensión de textos</p> <p>Producción de textos</p> <p>Producción oral</p> <p>Proyecto Final</p> <p>Role play a daily dialogue using the contents of the semester.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Infiere las reglas del uso de la lengua y las aplica en la solución de ejercicios. · Selecciona y organiza información para elaborar producciones reales respetando la situación comunicativa. Redacta textos escritos sencillos con coherencia.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL II

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</p> <p>3.3.3. Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<p>Ciencia. Características. Método científico. Aplicación: prácticas de laboratorio de CCNN. Normas. Reconocimiento de material. Operaciones básicas de química. Manejo de microscopio y estetoscopio. La ecología.</p> <p>El Ecosistema. Componentes. Clases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y evolución del ecosistema. <p>Sucesiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - La energía en los ecosistemas. Flujo. Clases y fuentes. Cadenas y redes alimenticias. <p>Relaciones inter e intraespecíficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Seres vivos, taxonomía. - Prácticas: Desarrollo de los seres vivos y su medio (siembra y cultivo de plantas) - Prácticas: Observación de células, tejidos, órganos y sistemas seres vivos. Fotosíntesis. · Contaminación: niveles, causas y efectos. Tipos: <ul style="list-style-type: none"> - Contaminación atmosférica - Contaminación del agua - Contaminación del suelo - Otras formas de contaminación. - Problemática ambiental y los aportes actuales de la ciencia y la tecnología para la: <ul style="list-style-type: none"> Educación ambiental. Protección ambiental, segregación y reciclaje de residuos sólidos. Prevención de enfermedades. Práctica de hábitos de higiene. Actividad: conservación de la salud para el mejoramiento de calidad de vida. Preservación de los recursos naturales: <ul style="list-style-type: none"> Proyectos (continuación): Hidroponía, Elaboración compost, cuidado mi árbol, cuidado mi vida, jardín ornamental. Proyecto: IESP Privado Santa Ana te quiero verde. 	<p>Organizadores visuales. Informes y organizadores visuales de investigación bibliográfica. Resúmenes. Informes (fichas técnicas) de Proyectos/actividades ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de laboratorio. - Biohuerto institucional, hidroponía, compost, jardín ornamental, jardín con árboles frutales y ornamentales. · Productos ecológicos elaborados. · Productos reciclados · Afiches, trifoliados, banners. <p>Portafolio del estudiante.</p>	<p>Comprensión de información. Manejo de información relevante. Expone sus trabajos de manera clara y contenido de nivel. Argumenta científicamente sus productos. Indagación y experimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Utiliza la metodología científica. · Desarrollo de capacidades investigativas. · Plantea propuestas, las evalúa y valora. <p>Actitud frente al área:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Participación activa en el estudio y propuestas en el trabajo comunal. · Actúa con juicio crítico-reflexivo, orden, organización y contenido actualizado en sus trabajos. · Actitud y motivación positiva por el área. <p>Practica valores como: respeto, honestidad, responsabilidad y equidad.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PSICOLOGÍA II

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PERSONAL</p> <p>1.2.5. Se actualiza permanentemente desde <i>la investigación y manejo de las TICs, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación</i> permita la comprensión de las características biopsicosociales</p> <p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que permitan conocer las teorías del desarrollo y que promuevan <i>la resolución de problemas de carácter formativo de sus estudiantes</i></p> <p>SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.1.1 Demuestra actitudes de respeto a las diferencias individuales, interactuando con otros actores educativos para favorecer el desarrollo institucional orientando su proyecto de desarrollo personal</p>	<p>Aspectos generales del desarrollo humano a través de la utilización de técnicas de estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Los factores del desarrollo considerando la incidencia de acuerdo al contexto sociocultural · Las características de las etapas del desarrollo humano llegando a la reflexión que le permitan respetar los cambios en estas etapas · Las teorías del desarrollo y su relación con la investigación : <ul style="list-style-type: none"> · Teorías del desarrollo físico · Teorías del desarrollo intelectual · Teorías del desarrollo psicosexual · Teorías del desarrollo moral 	<p>Organizadores del conocimiento</p> <p>Sistematización y socialización del conocimiento</p> <p>Trabajos prácticos</p> <p>Resúmenes</p> <p>Carpeta de trabajo</p>	<p>Comprende el contenido de los aspectos generales, de la psicología del desarrollo humano</p> <p>Analiza y sintetiza la información sobre los factores del desarrollo</p> <p>Conoce las características de las etapas del desarrollo humano</p> <p>Demuestra capacidad de investigación que le permitan profundizar los contenidos de las teorías del desarrollo humano</p>

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INVESTIGACIÓN I

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1.1. Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y los proyectos comunitarios</p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</p> <p>2.3.4. Utiliza adecuadamente las TICs en la búsqueda, selección y sistematización de información académica.</p> <p>3.1.6. Se informa de fuentes primarias sobre los acontecimientos de su contexto.</p>	<p>Negociación del sílabo/organización del trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Generalidades: Método de estudio, organización del tiempo · Generalidades: Ciencia, conocimiento, investigación. · El trabajo de investigación: Concepto, características, estructura, estrategias. · Motivación: Tema y subtema · Buscadores, base de datos en la web · Búsqueda de información: biblioteca, hemeroteca, pág. web · Organización del trabajo del trabajo académico <ul style="list-style-type: none"> · Esquema de Conceptos · Producción de información: · Producción de información: · Informe preliminar · Informe final monografía · Sustentación, socialización y reflexión. · Instrumentos de recojo de información: Ficha de observación y cuestionario · Instrumentos de recojo de información cuantitativa y cualitativa: prueba escrita. 	<p>Cuadro de organización del tiempo, actividades diarias, trabajo académico, investigación</p> <p>Elaboración de la monografía.</p> <p>Set de instrumentos de recolección de datos</p> <p>portafolio del estudiante.</p>	<p>Respeto las ideas de los demás desarrollando el pensamiento crítico en los procesos investigativos</p> <p>Procesa la información actualizada de fuentes escritas y virtuales</p> <p>Maneja objetivamente los recursos informáticos para el proceso de la información</p> <p>Reconoce el contexto utilizando información oral, escrita y virtual.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: OPCIONAL SEMINARIO II / DESARROLLO SOSTENIBLE

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.1. Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y los proyectos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> · Negociación del sílabo · Ley 29394 y su reglamento. · Educación para el desarrollo sostenible · -Desigualdad, exclusión y pobreza. 	Artículo de opinión Portafolio	Recepciona la información oral como proceso cognitivo que le permita construir preguntas y respuestas pertinentes.
2.3.6. Sistematiza de manera crítica y reflexiva, experiencias educativas en diferentes escenarios, desarrollando procesos y estrategias pertinentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Desnutrición y mortalidad de la macro región. · -Igualdad de género - Alimentación saludable y el consumismo desmedido. - Ley N° 28740, Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa - SINEACE y su Reglamento, aprobado por D.S. 018-ED –2007 	Ensayo sobre Desarrollo Sostenible Organizadores visuales,	Demuestra disposición para autorregular su aprendizaje. Utiliza recursos dentro y fuera del aula en función a sus aprendizajes.
3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.	<ul style="list-style-type: none"> · PNL y relaciones humanas. · Naturaleza psicológica del hombre urbano. · Innovación como cultura de cambio y transformación. · Pérdida de la identidad local cusqueña y quillabambina. · Sometimiento a la injusticia, a la discriminación, al abuso, a la inseguridad pública y a la violación de los derechos humanos. · La delincuencia e inseguridad ciudadana, dentro y fuera del instituto. 	Entrevista Portafolio	Participa en proyectos integrados por áreas para sensibilizar a la población arequipeña a recuperar su identidad. Organiza, expone, y autoevalúa el portafolio estudiantil considerando todas las áreas integrando los resultados.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRÁCTICA II

COMPONENTE	CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.2 Construye de manera asertiva y empática, relaciones interpersonales con y entre todos los estudiantes, basadas en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y colaboración	<ul style="list-style-type: none"> · Autoestima y Habilidades sociales: Trabajo en equipo. · Orientación Vocacional: Presentación del nivel y especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración de sesiones de ayudantía de un proyecto social. · Elaboración de un proyecto de gestión pedagógica recreativa. 	<ul style="list-style-type: none"> · Se relaciona con asertividad con los demás. · Trabaja en equipo demostrando respeto.
PEDAGÓGICO	2.5.2. Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> · Identificación de instituciones y programas públicos y privados que ofertan servicio educativo. · Recolección y organización de información. 		<ul style="list-style-type: none"> · Diseña Proyecto de servicio de voluntariado y ayudantía. · Analiza sesiones demostrativas de docentes de aula.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

		<ul style="list-style-type: none"> Vinculación y participación en propuestas alternativas identificadas como servicio de voluntariado y ayudantía. Sesiones demostrativas por parte del docente de aula o docente asesor. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica la estructura de la EBR según nivel. Ejecuta y evalúa una sesión de ayudantía
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR		<ul style="list-style-type: none"> Conoce la estructura de la EBR según nivel. Planifica, ejecuta, implementa y evalúa una sesión de ayudantía incorporada en un proyecto social. 		
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.9. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico de necesidades educativas del grupo etario para la formulación de posibles proyectos de gestión pedagógica. 		<ul style="list-style-type: none"> Participa con responsabilidad y creativamente en el trabajo en equipo.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.5. Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades lúdico-recreativas organizadas para los estudiantes de la comunidad en periodo vacacional. 		<ul style="list-style-type: none"> Participa de actividades lúdico-recreativas con estudiantes de la comunidad.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: DESARROLLO VOCACIONAL Y TUTORIA II

OD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad personal y cultural.	Relaciones interpersonales: Conductas y comunicación asertiva Escucha activa: tolerancia y respeto. Convivencia democrática y bienestar colectivo Trabajo en equipo: aspectos, importancia, obstáculos, características condiciones, clima de trabajo y técnicas para desarrollar cohesión.	Investigan y recogen las enseñanzas de los líderes positivos en forma individual y dan a conocer sus características de su persona como modelo a imitar Realizan un cuadro comparativo de los principales líderes positivos y negativos en forma individual a Trabajo en equipo y exposición utilizando medios audiovisuales.	Analiza las conductas y comunicación asertiva, como medios de interrelación personal. Identifica las ideas principales y propuestas de manifestación personal, acerca de la escucha activa, tolerancia y respeto, para una mejor convivencia democrática y bienestar colectivo. Reconoce las nociones fundamentales del trabajo en equipo, para un mejor desarrollo intra e inter personal.
2.1.3 Domina contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.	Liderazgo: concepto, tipos Liderazgo basado en valores Atributos de un líder. La motivación como instrumento para el liderazgo Pensamiento positivo Técnicas de liderazgo Manejo de conflictos y resolución de problemas:	Leen, comentan, reflexionan y responden a preguntas de sus compañeros sobre la autoestima y las emociones, como factores fundamentales para el desarrollo personal. Observan, comentan, reflexionan sobre los videos de acuerdo a la realidad de la especialidad. Indaga y expone las ideas básicas sobre el liderazgo en su formación profesional educativa a futuro con sus metas, visión y misión.	Plantea situaciones de emergencia, analiza y propone actividades de prevención de desastres. Señala las nociones básicas sobre liderazgo, que sirvan de orientación para una posterior actitud profesional. Identifica y analiza el manejo de conflictos y resolución de problemas, señalando las causas y los pasos que ayuden a mejorar la toma de decisiones.
3.1.4 Manifiesta conciencia colectiva como factor <i>influyente del bienestar personal y de su comunidad.</i>	Definición, causas áreas en las que se presentan pasos para resolver conflictos: mediación, conciliación y arbitraje. Aplicación de la técnica de resolución de problemas Casuísticas dilemas morales	Participa del trabajo en equipo de la actividad de crecimiento personal unidos para sumar jamás para restar“. Producto final. Creación de actividades a través de plataforma edmodo.	Incorpora la prevención de desastres naturales.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

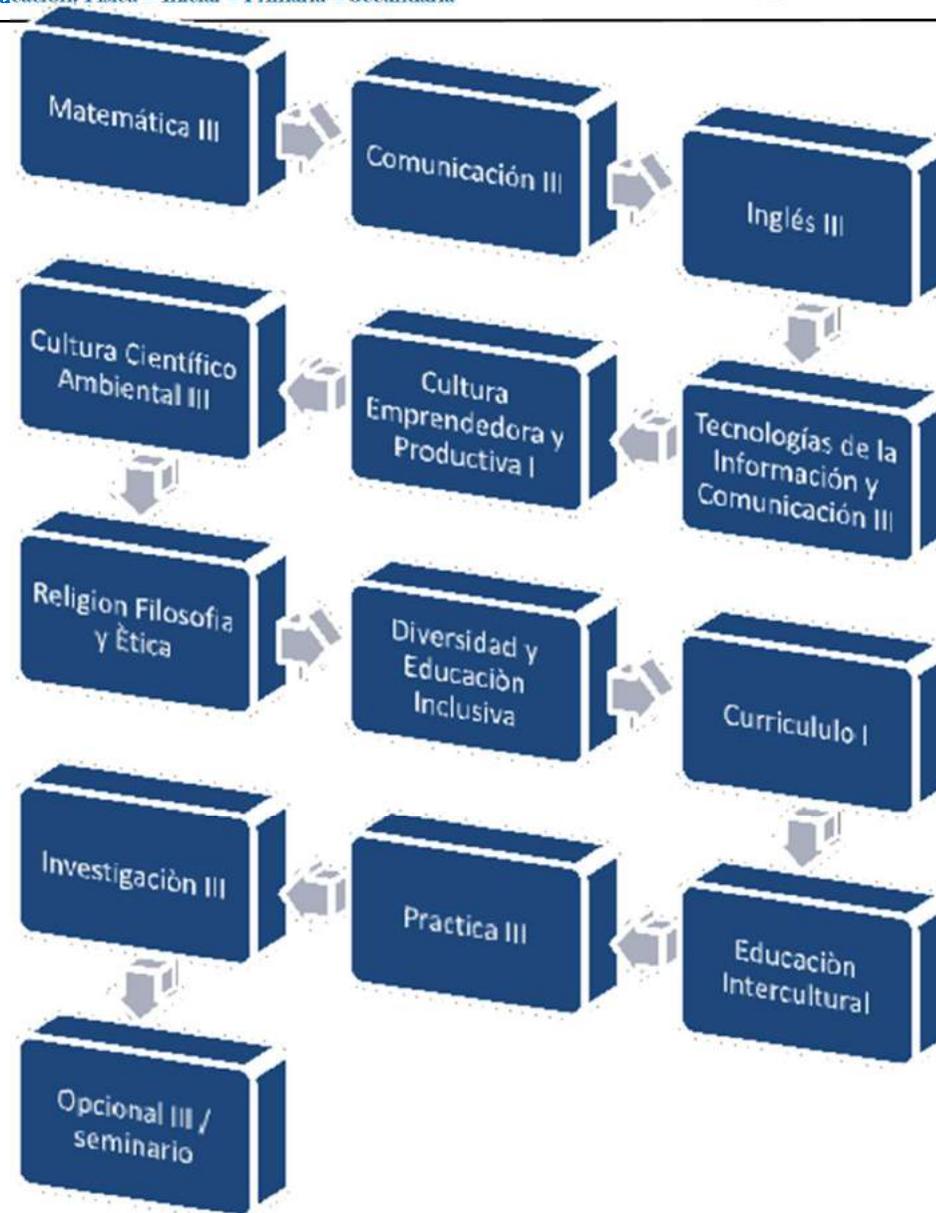
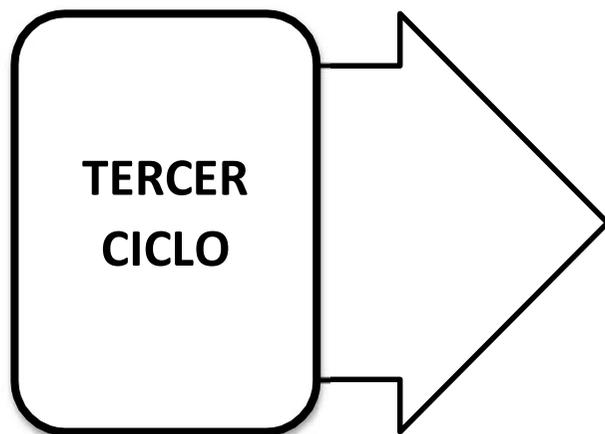
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: MATEMÁTICA III

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.3	X. Relaciones binarias <ul style="list-style-type: none"> · Producto cartesiano: conjunto de partida, conjunto de llegada. · Gráficas · Relaciones definidas de R en R: dominio y rango. · Gráfica de relaciones de variable real 	Prácticas calificadas. Pruebas escritas. Cuaderno de trabajo. Argumentación en la resolución de situaciones problemáticas.	Define nociones básicas y principios de la matemática en forma crítica, creativa, autónoma y responsable. <ul style="list-style-type: none"> · Discrimina definiciones y principios matemáticos en la resolución de ejercicios, aprendiendo a trabajar en equipo. · Ejecuta ejercicios y problemas matemáticos con criticidad, , creatividad,, autonomía y responsabilidad en diversas situaciones
2.3.2	XI. Funciones <ul style="list-style-type: none"> · Dominio y rango de una función. · Gráfica de una función. · Funciones especiales. · Continuidad y discontinuidad. · Crecimiento y decrecimiento. · Simetría. Periodicidad XII. Estadística descriptiva	Proyectos de aprendizaje. Proyectos interareas.	<ul style="list-style-type: none"> · Define y diseña creativamente los recursos para la resolución de ejercicios y problemas. · Determinación de criterios o especificaciones considerando los aprendizajes previstos del área y a las características de los estudiantes. · Representa e identifica gráficamente la resolución de problemas considerando los aprendizajes previstos del área y a las características de los alumnos.
3.1.3	<ul style="list-style-type: none"> · Definiciones básicas. · Tablas de distribución de frecuencias. · Gráficas · Medidas de tendencia central y de posición. Medidas de dispersión: varianza, desviación media y desviación estándar		Recepción de información de situaciones concretas del contexto involucrándose crítica, positiva y creativamente en el trabajo de equipo <ul style="list-style-type: none"> · Observación selectiva de situaciones concretas del contexto, identificando lo principal, secundario y complementario. · Divide la información del todo en partes en forma positiva y creativamente en el trabajo en equipo. · Interrelacionan las partes para explicar o justificar las situaciones concretas del contexto en el trabajo en equipo.

COMUNICACIÓN III

CD	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Personal 1.1.9/ 1.1.5.	Análisis crítico del lenguaje de los medios de comunicación masiva: prensa escrita y hablada, publicidad y radio. Aplicaciones a la educación y la cultura.	Boletines informativos. Organizadores Visuales (Jerárquicos, secuenciales, causales, etc.)	Realiza un diagnóstico crítico del lenguaje: prensa escrita, hablada, publicidad y radio basados en las diferentes teorías.
Profesional pedagógica 2.1.3	Los organizadores visuales y su aplicación en exposiciones orales. Estrategias para la expresión oral: el simposio, debate, discusión, discusión controversial, panel, mesa redonda, conversación, exposición y discurso.		Fortalece su expresión oral a través de técnicas discursivas diversas.
Socio comunitaria			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

3.2.2	Estrategias para la organización y gestión de la información, aplicadas a la investigación. Estrategias para la comprensión Lectora: crítica valorativa, punto de vista	Elabora organizadores visuales para sus exposiciones orales.
-------	--	--

INGLÉS III			
CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano 1.2.6 Maneja el idioma inglés como lengua extranjera y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal.	Question forms, feelings Adjectives and adverbs Present perfect; ever and never, past participle Yet and just Present perfect and past simple Tenses: present, past, future, questions Question words, part of speech Present tenses: present simple, present continuous, collocation Have / have got Past tenses: simple past, past continuous, making connections, adverbs, time expressions. Quantity: how much and many, shopping Some, any, a few, a little, a lot/ lots of Something, someone, somewhere Articles	Oral and written productions: Writing a story writing an email. Describing Friends. Email Telling a story Postcard PF: Redacción descriptiva	<ul style="list-style-type: none"> · Reflexiona sobre su proceso de aprendizaje. · Profundiza el contenido haciendo uso de las TICs · Comprende informaciones globales y específicas de documentos orales y escritos · Infiere las reglas de uso de la lengua y las aplica en la solución de ejercicios. · Descubre y sistematiza el vocabulario empleando estrategias cognitivas. · Resuelve ejercicios de aplicación. · Selecciona y organiza información para elaborar producciones orales respetando la situación de comunicación. · Analiza la estructura discursiva y lingüística · Redacta textos escritos sencillos.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.1.5. Desarrolla habilidades de investigación en el campo de estudio pedagógico			<ul style="list-style-type: none"> · Registra información relevante. · Analiza/reflexiona información. · Argumenta sus propuestas aplicando pensamiento crítico. · Sintetiza información de diversas fuentes. · Discrimina información relevante y secundaria en textos orales y escritos. · Socializa los resultados de tareas o trabajos.
SOCIO COMUNITARIA 3.3.5. Muestra capacidad de liderazgo en la solución de problemas de su entorno.			<ul style="list-style-type: none"> · Se involucra responsablemente en el trabajo en pares o equipo. · Asume compromisos.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CULTURA CIENTIFICO AMBIENTAL III

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>PERSONAL 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.</p>	<p>Dinámica del ecosistema. Cadena alimenticia y red trófica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciclos biogeoquímicos. Equilibrio del ecosistema. ▪ Recursos naturales y biodiversidad local, regional y nacional ▪ Productos alimenticios de la localidad y región. Proyectos de alimentación saludable. ▪ Propuesta de tecnologías para su uso racional, conservación y reciclaje. Planes de protección ambiental. Planes de reciclaje y tratamiento de residuos. 	<p>Ensayos sobre la problemática ambiental y cuidado personal</p> <ul style="list-style-type: none"> · monografías · Informes de investigación · Propuestas: proyectos y actividades para la solución de problemas y necesidades ambientales de la persona · Diseño y desarrollo de proyectos emprendedores en salud, alimentación y medio ambiente. · Desarrollo científico 	<p>- Demuestra en sus acciones compromisos sobre el medio ambiente, su cuidado y preservación.</p> <p>- Maneja, contrasta y se empodera de información científica sobre el ecosistema, su dinámica y problemática en el contexto local y regional.</p> <p>- Desarrolla habilidades de análisis y reflexión en temas ambientales y de cuidado de la persona favoreciendo el pensamiento crítico reflexivo.</p>
<p>PROFESIONAL PEDAGOGICA 2. 1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre el medio ambiente, los recursos.</p>	<p>Propuesta de un proyecto para la conservación y protección del ambiente local. Manejo de biohuertos, invernaderos. Compost, arborización.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Políticas medioambientales vigentes. ▪ Calidad de vida en el contexto local y regional. 		
<p>SOCIO COMUNITARIA 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo y proyectos de área.</p>	<p>Propuesta de proyectos para el mejoramiento de la calidad de vida en la comunidad: Diseño y construcción de objetos y sistemas tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de ensayos y monografías sobre autocuidado personal e higiene y del medio ambiente. 		

CULTURA EMPRENDEDORA Y PRODUCTIVA I

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS/PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>Personal</p> <p>1.2.1. Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano.</p> <p>1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas.</p> <p>1.2.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio. □</p> <p>1.2.4 Evidencia sensibilidad estética y valora el arte como forma de expresión de la cultura.</p> <p>□ 1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>□ 1.2.6 Maneja una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal.</p>	<p>Desarrollo personal.</p> <p>Liderazgo pedagógico.</p> <p>Habilidades de desarrollo personal.</p> <p>Resolución de conflictos.</p> <p>Calidad y estilos de vida en comunidad, hábitos de alimentación, higiene comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Proyecto de Vida <p>Cultura emprendedora</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cultura emprendedora y empresarial. · Concepto, características. · Capacidades emprendedoras: 	<p>Portafolio de trabajo.</p> <p>Proyecto de vida.</p> <p>Proyecto de negocio.</p> <p>Proyecto comunitario.</p>	<p>Participa activamente de los movimientos de desarrollo personal.</p> <p>Elabora proyecto de vida.</p> <p>Nombra las características de una persona emprendedora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseña una idea de negocio

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. 2.1.4 Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales del conocimiento, de la ciencia y de la educación en general. 	<p>emprendimiento, empresarios</p> <ul style="list-style-type: none"> Rol del emprendedor. Ideas innovadoras. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan individual. Propuesta de metas. <p>Situación financiera personal y colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñan perfil o idea de emprendimiento 		<ul style="list-style-type: none"> Participa del proyecto comunitario
<p>SOCIO COMUNITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio- educativos para fortalecer la gestión institucional. 3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo. 3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo 	<p>Desarrollo Comunitario. Proyecto comunitario de apoyo.</p>		

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN III

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>PERSONAL</p> <p>1.1.1 1.1.6 1.1.7 1.2.5</p>	<p>Diapositivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo con textos, tablas, gráficos, organigramas. Películas y sonidos. Animaciones. Hipervínculos. 	<p>Elabora un presentación sobre su proyecto de vida considerando la integración de elemento multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza adecuadamente los recursos informáticos y los considera como parte complementaria de su formación personal Reflexiona sobre la importancia del uso de los videos como organizador visual
<p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.1 2.2.2 2.3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentadores en línea como herramienta colaborativa: prezi Páginas WEB. Incorporación de textos, imágenes, videos y música. Hipervínculos <p>Blogs y servicios de la web 2.0.</p>	<p>Presentación de diapositivas como material didáctico multimedia aplicado a su especialidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inserta imágenes de diferentes extensiones, Aplica los formatos de diseño de diapositivas, inserta actividades interactivas utilizando acciones, desencadenadoras e hipervínculos en la elaboración de sus presentaciones multimedia. Identifica los pasos para subir videos, imágenes, documentos a las redes sociales y páginas de internet (Youtube.com).
<p>SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3,3,3</p>		<p>Práctica final Clip de video</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y produce una página web en la que inserta recursos multimedia como el video producto de la

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

		Creación y diseño de una página web difundiendo la riqueza socio cultural, ambiental de su localidad	información recogida a través de entrevistas y visitas en su localidad. • Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional y las plasma en su blog y pagina web.
--	--	--	--

RELIGIÓN FILOSOFÍA Y ETICA

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.	El fenómeno religioso • La religión • La actitud religiosa • La revelación • La historia de la Salvación - Creación - el pueblo escogido • Dios y la nueva alianza	Portafolio de trabajo. Proyecto de vida. Proyecto de negocio. Proyecto comunitario	sobre el medio ambiente, su cuidado y preservación. · Maneja, contrasta y se empodera de información científica sobre el ecosistema, su dinámica y problemática en el contexto local y regional. · Desarrolla habilidades de análisis y reflexión en temas ambientales y de cuidado de la persona favoreciendo el pensamiento crítico reflexivo.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2. 1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre el medio ambiente, los recursos.	• La actitud filosófica • El problema del hombre desde la Filosofía • El problema del conocimiento desde la Filosofía • La dimensión moral de la persona • Ética y moral.- semejanzas y diferencias		
SOCIO COMUNITARIA 3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo y proyectos de área.			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS PROCESOS/ PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1.2.2. Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades para la consecución de sus metas en una cultura de diversidad y educación inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad: Concepto. Campos de manifestación: cultural, Étnica, social, lingüística, religiosa, etc. Derechos humanos. Educación inclusiva; respuesta educativa a las diferencias. 	<p>Estrategias metodológicas auténticas aplicadas a los estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad sensorial, física o intelectual.</p> <p>Material educativo para niños con necesidades educativas especiales.</p> <p><u>Final:</u> Diagnóstico de algún niño con necesidades educativas especiales.</p>	<p>Domina algunas estrategias metodológicas de Educación Especial.</p> <p>Diseña y elabora material educativo básico para niños con necesidades educativas especiales.</p> <p>Evalúa a un niño con necesidades educativas especiales, diagnóstica y compara con un profesional de la salud. Diseña y elabora material educativo.</p>
2.3.1. Identifica las causas de los problemas educativos y las relaciona con bases psicopedagógicas actuales en el marco de un buen desempeño y respeto por la diversidad y educación inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> Marco Normativo nacional e internacional que sustenta la atención a la diversidad e inclusión. Desafíos para avanzar hacia la educación inclusiva: Políticas educativas regionales que promueven la inclusión en todos los niveles educativos 		
3.3.3. Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación de patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrado a los diferentes actores de la comunidad institucional, local y regional.	<ul style="list-style-type: none"> Actitudes y prácticas educativas Cambios y valoración de la diversidad. Batería de evaluaciones para reconocer el diagnóstico de los niños con necesidades educativas especiales. Adecuaciones en el campo educativo: infraestructura, currículo, materiales, actores educativos. Conocimientos básicos de terapias para niños con sordera, retardo mental, parálisis cerebral y ceguera. Lenguaje de señas y braille. 		

CURRÍCULUM I

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.1. Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos. 1.1.2. Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones 1.1.3. Toma decisiones y resuelve problemas con autonomía y responsabilidad.	<p>III SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Currículo: -Nociones y Concepciones -Evolución Histórica -Definiciones -Características. 	<ul style="list-style-type: none"> Trípticos Afiches Videos producidos Portafolio Ensayos Monografías 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza y reflexiona sobre las distintas concepciones de currículo. -Describe las características y fundamentos del Currículum.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.	- Fundamentos - Bases - Tipos.		-Compara los fundamentos de los Modelos Pedagógicos. -Identifica los actores educativos de la educación. -Identifica y describe los procesos de Planificación Curricular
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultado de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada. 2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje. 2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos.	Modelos pedagógicos y paradigmas curriculares. Los intereses cognitivos y su teoría curricular Actores educativos - Roles, funciones, perfiles		
SOCIO COMUNITARIA 3.1.1 Propician un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos para fortalecer la gestión institucional. 3.1.2 Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión institucional	Elementos del currículo Procesos de planificación curricular		

INVESTIGACIÓN III

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.2.2	Paradigmas y enfoques de la investigación educativa.	Informe de investigación descriptiva. Informe de la investigación acción.	· Persevera en el trabajo asumido resuelve problemas de su entorno Respeta fuentes y actores consultados.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.1.1. 2.2.1	INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA - Tipos y Diseños - Rutas • Planteamiento del problema. • Planteamiento de objetivos. • Marco conceptual. • Operacionalización de variables • Metodología • Procesamiento y análisis de información		· Identifica paradigmas de investigación · Discrimina información · Registra información relevante · Analiza/reflexiona información · Argumenta sus propuestas. · Sintetiza información · Redacta informe · Socializa los resultados de su investigación
SOCIO COMUNITARIA 3.1.3.	- Proyecto. - Informe		· Organiza actividades · Asume compromisos . Participa activamente

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

PRÁCTICA III

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL Reflexiona permanentemente, sobre experiencias observadas de discriminación y exclusión, y desarrolla actitudes y habilidades para enfrentarlas	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades sociales : Asertividad Orientación vocacional: Identidad con la carrera profesional en la que estudia. 	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio Bitácora 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexionar permanentemente, sobre experiencias observadas de discriminación y exclusión. Demuestra actitudes y habilidades para enfrentar la discriminación y exclusión
PEDAGÓGICO Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones de clases en Instituciones Educativas públicas y/o privadas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones de aprendizaje para los diferentes niveles según especialidad 	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje.
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y análisis de las competencias, capacidades y contenidos que se desarrollan en Educación Básica Regular, según el nivel y especialidad al que pertenece el estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartel de competencias y capacidades de cada una de las áreas según especialidad. Guía de contenidos según capacidades propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa..
GESTIÓN DE CALIDAD Organiza el aula y otros espacios de forma segura, accesible y adecuada para el trabajo pedagógico y el aprendizaje, atendiendo a la diversidad (D16)	<ul style="list-style-type: none"> Organización del espacio en el que ejerce la práctica pedagógica, según la finalidad de la sesión de aprendizaje Diseño de materiales educativos según las características de los estudiantes y de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Aula ambientada 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar el aula y otros espacios de forma segura, accesible y adecuada para el trabajo pedagógico y el aprendizaje, atendiendo a la diversidad
PROMOCIÓN COMUNAL Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados (D.35)	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades lúdicas y recreativas con los niños y niñas de la comunidad en la que realiza la práctica, en periodo vacacional (Ejemplo: refuerzo en lectura, matemática, teatro, danzas folklóricas de la zona entre otras) 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de actividades recreacionales con estudiantes del entorno social (Periodo vacacional) 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar y ejecutar actividades lúdico-recreativas con estudiantes de la comunidad en periodo vacacional Comparte con estudiantes, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.1. Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos.	Aproximación teórica de identidad y diversidad cultural desde un enfoque sociológico, antropológico, lingüístico y filosófico.	Debates sobre la competencia intercultural y habilidades interacción	Explica con corrección lingüística la competencia intercultural
PROFESIONAL PEDAGÓGICA	- Sistemas educativos monolingües y bilingües - La educación intercultural en América Latina: panorama y situación lingüística y cultural.		Argumenta utilizando diferentes tipos de argumentos y aspectos relevantes de la competencia intercultural.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

2.2.1. Caracteriza la realidad educativa aplicando el enfoque intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> - Rol del maestro en la educación intercultural - Criterios pedagógicos y lingüísticos para el desarrollo de la interculturalidad: enseñanza de las lenguas como lengua materna y como segunda 	Galería de fotografías sobre diversidad cultural en Cusco – Quillabamba.	Planifica, diseña y explica y difunde la diversidad cultural en Quillabamba en una galería de fotos.
SOCIO COMUNITARIA 3.2.1. Promueve un clima de equidad a partir del reconocimiento y valoración de la diversidad lingüística, cultural regional, nacional e internacional	<p><i>La competencia intercultural</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Habilidad de interactuar con otros, micro cultura, macro cultura, multilingüismo, diglosia, variedades lingüísticas, mapa lingüístico del Perú bases socio lingüísticas para el desarrollo discursivo.</i> · <i>La sociolingüística y el estudio del uso lingüístico, Lenguaje, cultura y pensamiento</i> · <i>Sociolingüística y enseñanza</i> · <i>Estructura del hecho comunicativo</i> <p><i>La educación cultural y la nueva alfabetización.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Pluralidad cultural, diversidad cultural</i> · <i>Segregación cultural, asimilación cultural, fusión cultural, sociedades culturalmente heterogéneas, convivencia pacífica.</i> 	Organizadores de información sobre el mapa lingüístico del Perú. Productos Finales Ensayo sobre discriminación lingüística Artículo de opinión sobre fusión cultural en la región Cusco.	Elabora organizadores de información con claridad expresiva sobre temas emergentes de interculturalidad Elabora un ensayo respetando organización Macro y micro estructural sobre discriminación lingüística en Cusco y Quillabamba. Elabora un artículo de opinión respetando organización Macro y micro estructural de la fusión cultural en Cusco.

OPCIONAL III / SEMINARIO

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS DE PROCESOS / PRODUCTO FINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.1.3	La Educación Intercultural en América Latina. <ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo que sustenta la atención a la diversidad • Políticas ambientales en el país. 	Informe de investigación experimental.	Persevera en el trabajo asumido resuelve problemas de su entorno Respeta fuentes y actores consultados.
PROFESIONAL PEDAGÓGICA 2.1.1. 2.3.3			<ul style="list-style-type: none"> • Identifica paradigmas de investigación • Discrimina información • Registra información relevante • Analiza/reflexiona información • Argumenta sus propuestas. • Sintetiza información • Redacta informe • Socializa los resultados de su investigación
SOCIO COMUNITARIA 3.1.2			Promueve la corresponsabilidad Innova estrategias y técnicas Socializa los resultados de su investigación

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

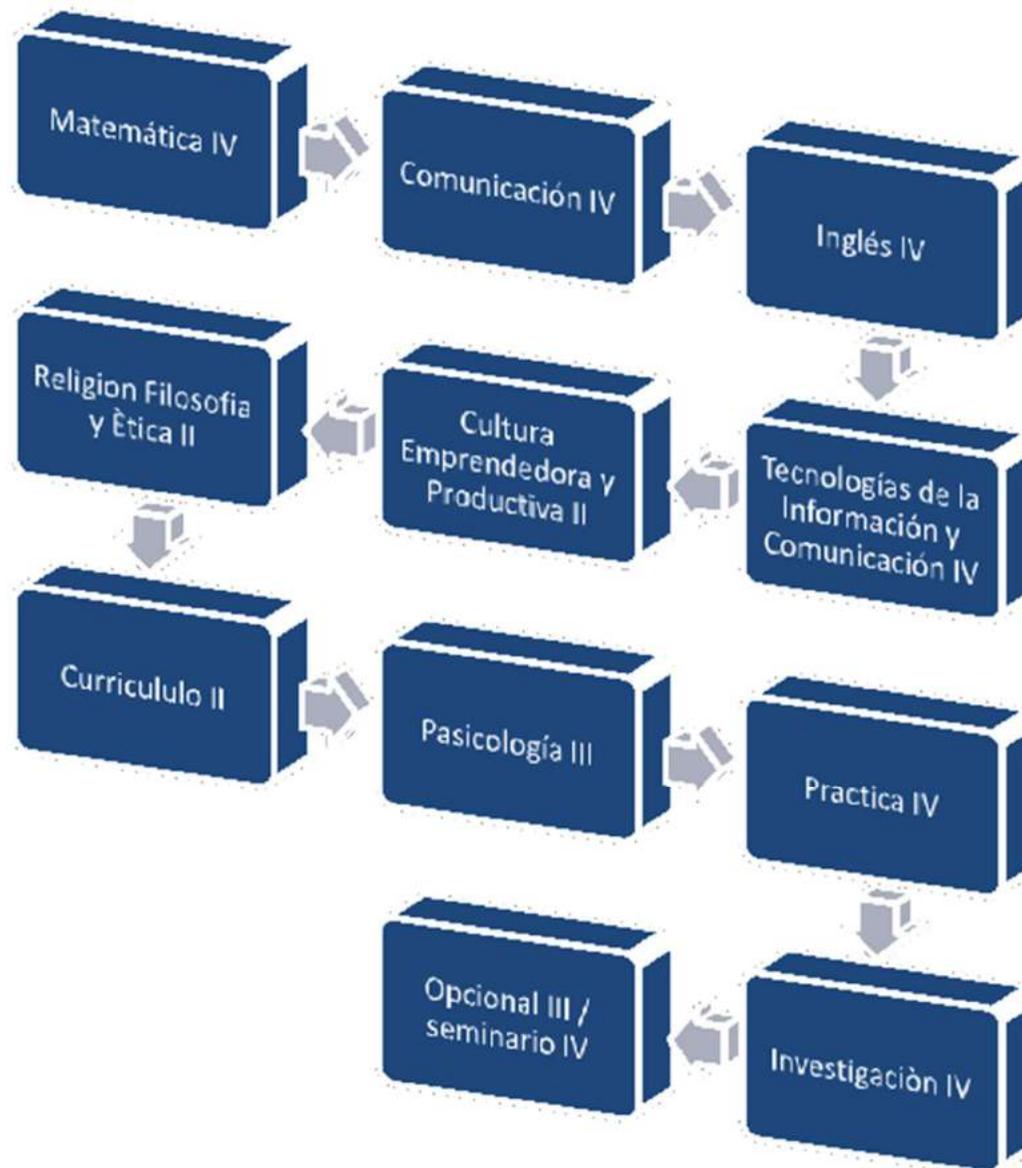
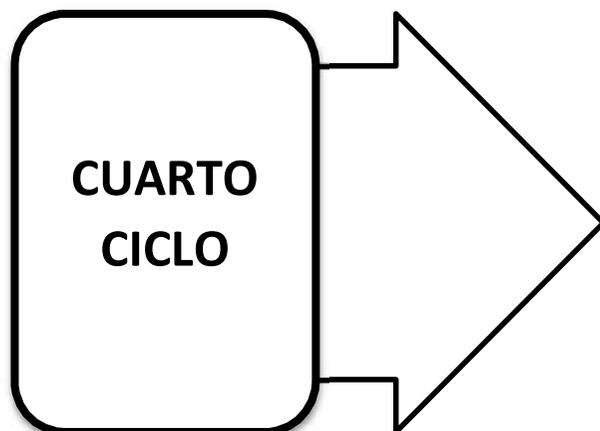
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: MATEMÁTICA IV

COD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.2.1 Demuestra actitud crítica y reflexiva al resolver situaciones problemáticas de diversos contextos.	s. Análisis de funciones de variable real · Incremento de una variable, de una función. · Límite de una función y reglas básicas.	Organizadores visuales	Registra organizada y correctamente los conceptos, definiciones y principios relacionados a matemática, valorando las diversas formas y relaciones espaciales.
2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y orienta el desarrollo del pensamiento lógico matemático de los estudiantes, mediante el razonamiento, abstracción, selección y utilización del lenguaje y herramientas matemáticas adecuadas, generando aprendizajes en diferentes contextos.	t. Derivada de una función en un punto. · Derivada general de una función. · Reglas básicas de derivación de funciones de R en R.	Resúmenes	· Establece aspectos negativos al valorar formas y relaciones espaciales implicadas en la matemática.
3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia como posibles soluciones a situaciones problemáticas de diversos contextos, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional.	u. Geometría del espacio · Conceptos y elementos básicos. · Poliedros · Cuerpos de revolución y redondos.	Material educativo	· Organiza información que lo conlleve a establecer conclusiones que le permita reconceptualizar teorías.
	v. Trigonometría · Angulo trigonométrico · Sistemas de medida angulares · Longitud de arco. · Sector circular.	Prácticas	· Establecen algoritmos y estrategias para la resolución de situaciones problemáticas de matemática para generar aprendizajes y desarrollar capacidades.
	w. Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo. · Razón trigonométrica. · Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo. · Razones trigonométricas recíprocas. · Razones trigonométricas de ángulos complementarios. · Razones trigonométricas de ángulos especiales o notables.	Cuadros estadísticos	
	x. Estadística · Correlación y regresión estadística. · Coeficiente de correlación. Recta de regresión.		

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: COMUNICACIÓN IV

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.1. Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y los proyectos comunitarios	Teorías de la comunicación social. Análisis crítico del lenguaje de los medios de comunicación masiva: televisión, Internet y cine. Medios de comunicación local. Aplicaciones a la educación y la cultura.	Monografía	Analiza críticamente el lenguaje de la televisión, Internet y cine basados en diferentes teorías de la comunicación social y sus aplicaciones a la educación y la cultura.
2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e	Estrategias para aplicar las habilidades comunicativas (escuchar, hablar, leer y escribir) en el desempeño académico del futuro docente santaaneño.	Ensayo Trabajo de investigación Organizadores visuales.	

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</p> <p>3.3.3 Programa y ejecuta actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del patrimonio cultural, artístico e histórico y del ambiente natural, involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<p>Técnicas para el desarrollo de la expresión oral: discusión controversial, Exposición oral, manejo del cuerpo, los gestos y la voz. Kinésica – proxémica – cronémica en el aula.</p> <p>Estrategias y procesos metacognitivos para la comprensión lectora: inferencias y formación de opinión.</p> <p>Producción de textos orales y escritos funcionales y ficcionales.</p> <p>Organización textual: coherencia, cohesión y concisión en la producción de textos escritos funcionales, instructivos y argumentativos.</p> <p>Ortografía de palabras de dudosa escritura. Ejercicios de repaso: uso de letras mayúsculas y minúscula.</p> <p>Las grafías, acentuación y puntuación.</p> <p>La estilística: caligrafía</p>	<p>Portafolio</p> <p>Edición y publicación de Lapbook.</p>	<p>Aplica técnicas de expresión oral y escrita apoyándose en la comunicación no verbal</p> <p>Actualiza información a través de diversos medios de comunicación. Elabora producción escrita relacionada con los medios de comunicación.</p> <p>Sintetiza información.</p>
---	---	--	---

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INGLÉS IV

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.6 Maneja una segunda lengua y/o lengua extranjera y herramientas informáticas de manera innovadora como recursos para su <i>desarrollo personal y profesional</i>.</p> <p>2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos <i>en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos</i>.</p> <p>3.2.1 Promueve el conocimiento y valoración de la diversidad socio económica, lingüística y cultural de países anglófonos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Present continuous and present simple (future meaning) · Future simple tense (be going to / will / shall: plans, offers, promises) · Predictions about how to care the biodiversity with discipline and responsibility. · Evaluation · Question words (who / where / when/ why) Moodle · Be going to and will (contrast) · Exercises and evaluation · Linkers: as soon as, when for future plans · More linkers before, after, until to write or talk about their future plans · Future continuous tense. · Be about to Final Evaluation. Product and project 	<p>Comprensión de textos producción de textos, producción oral</p> <p>Proyecto Final</p> <p>Write a text about personal information</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Infiere las reglas del uso de la lengua y las aplica en la solución de ejercicios. · Selecciona y organiza información para elaborar producciones reales respetando la situación comunicativa. · Redacta textos escritos sencillos con coherencia.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

SEMESTRE: II RELIGIÓN, FILOSOFÍA Y ÉTICA II

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo su identidad.</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.</p> <p>3.1.4 aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo.</p>	<p>Origen y fundación de la Iglesia Pentecostés Introducción Fundamentación Terminología Bíblica La persona de Jesucristo ¿Quién es? Su mensaje Dos verdades fundamentales. Jesucristo revela Dios al hombre. Jesucristo revela el hombre al hombre. La fe de los cristianos. Creer en Jesucristo Hoy. La persona del Espíritu Santo. Las primeras comunidades cristianas. Hechos de los Apóstoles Características e inicios de los primeros cristianos. Historia de la Iglesia antigua, media, moderna y contemporánea principales acontecimientos, grandes personajes y fechas importantes. Primer Concilio de la Iglesia Católica Decreto de Jerusalén Principales Concilios de la Historia de la Iglesia Católica Nicea, Constantinopla, Efeso. La Reforma Protestante, La Contrarreforma. De la Iglesia Católica, El Concilio de Trento El C. Vaticano I, El C. Vaticano II Conociendo a nuestro Papa Francisco La Biblia: Palabra de Vida Qué es y qué no es la Biblia? Relación entre el A.T.Y N.T. Sacramentos de Iniciación Cristiana Bautismo, Confirmación, Eucaristía Sacramentos de Curación: Penitencia, Unción de los Enfermos Sacramentos Sociales: Matrimonio y Orden Sacerdotal Principales Papas en la historia de la Iglesia Católica. CELAM “conferencia episcopal latinoamericana” Medellín, Puebla, Santo Domingo y la Aparecida. La dimensión moral de la persona, el acto humano material del progreso moral, la moral personal. La ética y moral, La interpelación ética del hombre. El sujeto moral.</p>	<p>Investiga y lee sobre el origen de la Iglesia. Practica calificada la importancia del E.S. en la vida de todo cristiano. Lee los hechos de los apóstoles y realiza una analogía con el contexto en que viven. Elabora y exponen haciendo uso de la línea del tiempo en equipos de la historia de la Iglesia, de la filosofía y del aporte resaltando acontecimientos y personajes principales que tuvieron trascendencia en nuestra historia. Observa, comenta y reflexiona sobre la participación en la historia de la humanidad de los principales Papas. Asiste y es puntual al inicio de la sesión como en la entrega de los trabajos. Aplica la reflexión en sí mismo y con su entorno. Organiza y planifica la celebración Eucarística. Realizan trabajos en equipo diferentes actividades significativas y elaboración de murales del aula especializada con los “siete sacramentos” Escenifica en equipos las parábolas y adaptan el mensaje a nuestra realidad de acuerdo a su contexto. Lee, analiza y expone en diapositivas los documentos de la Iglesia CELAM. · Analizar los contenidos en cuanto a los desafíos que se plantea la Iglesia frente a la problemática actual. Como jóvenes cuál es su respuesta a la intencionalidad de los contenidos a los mismos desafíos de nuestra sociedad. Investigan información del tiempo de Adviento y Navidad construyendo la corona de Adviento, además de afiches, volantes, recuerdos y carteles. Leen, analizan y exponen en equipos cada una de las conferencias resaltando su importancia y aporte a la formación integral del futuro docente Santa Ana.</p>	<p>Analiza el fenómeno religioso en forma crítica y reflexiva con madurez y responsabilidad.</p> <p>Diferencia las diversas formas de revelación aplicando la razón y la fe con madurez y responsabilidad.</p> <p>Participa activa y comprometidamente en el proyecto HOMENAJE A LA IMAGEN DEL SEÑOR DE TORRECHAYOC, demostrando compromiso en sus diferentes responsabilidades.</p> <p>Profundiza la Historia de la Salvación y construye la Biblia con las historias más impactantes, promoviendo el sentido moral y ético de los actos humanos. Identifica los problemas sociales y sus características. Participa en debates sobre el problema del hombre y la gnoseología con la responsabilidad. Elabora dilemas morales con experiencias de la vida diaria utilizando el marco teórico práctico de la Filosofía, Ética y Moral.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

SEMESTRE: CULTURA EMPRENDEDORA II

CÓD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.2. Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades, para la consecución de sus metas en el desarrollo de emprendimientos.</p> <p>2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos con eficiencia y responsabilidad para desarrollar un proyecto emprendedor.</p> <p>3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural al proponer sus proyectos emprendedores</p>	<p>Emprendimiento y liderazgo.</p> <p>Cultura emprendedora y productiva en el Perú y el mundo. Marco legal vigente.</p> <p>Estrategias para la solución de problemas socio económicos, de la región. mecánica operativa de servicios de empleo. El contrato laboral juvenil. Inclusión al discapacitado.</p> <p>Habilidades emprendedoras. de proyectos exitosos a nivel regional y local.</p> <p>Principios de gestión empresarial, empresa, mercado, mercadotecnia, compra y venta de productos enfocados a la región.</p> <p>Técnicas e instrumentos orientados a la investigación de mercado regional y/o local.</p> <p>· Planificación , ejecución y evaluación de proyectos productivos, Emprendedores para la especialidad y afines</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Proyecto Muestra de emprendedores exitosos de la zona.</p> <p>Ficha de producción y comercialización de producto emprendedor.</p> <p>Proyecto emprendedor.</p> <p>Portafolio</p>	<p>Comprende y explica elementos importantes de marco legal vigente de la cultura emprendedora en el Perú</p> <p>Emite juicios de valor sobre la importancia de los valores sociales en una cultura emprendedora y productiva</p> <p>Planifica proyecto muestra de emprendedores exitosos</p> <p>Reconoce y establece las habilidades del emprendedor exitoso</p> <p>Elabora y ejecuta proyecto emprendedor sustentando en principios de gestión empresarial</p> <p>Participa en feria de productos de nuestra localidad.</p> <p>Participa con responsabilidad y compromiso en la ejecución de su proyecto personal.</p> <p>Organiza portafolio demostrando esfuerzo, calidad y variedad en el desarrollo de los trabajos.</p>

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN IV

CRITERIO DESEMPEÑO - PERFIL	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.6 Maneja una segunda lengua y/o lengua extranjera y herramientas informáticas de manera innovadora como recursos para su desarrollo personal y profesional.</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.</p> <p>2.3.4. Utiliza adecuadamente las TICs en la búsqueda, selección y sistematización de información académica.</p> <p>3.1.2. Desarrolla iniciativas de</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Hoja de cálculo MS Excel · Descripción del Entorno · Desplazamiento en Excel y manejo de Celdas · Ingreso de Datos · Creación y manejo de Formulas · Manejo de funciones · Creación de Gráficos y Tipos · Manejo de Bases de Datos · Análisis estadístico en Excel · Software Estadístico SPSS/PASW · Archivos de datos · Editor de datos · Transformación de datos 	<p>PRODUCTOS DE PROCESO Prácticas de Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hojas de Cálculo para la elaboración de Registro de evaluación, cuadros estadísticos y gráficos. · Edición y manejo de fórmulas y funciones más utilizadas en el contexto educativo. · MATRIZ DE DATOS DIGITAL Prácticas de SPSS <p>De los datos de encuestas aplicadas a docentes de otros contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · INFORME ESTADÍSTICO De las pruebas estadísticas aplicadas a la matriz de datos digital. <p>PRODUCTO FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Reconoce la función de programas estadísticos como recursos para su desarrollo personal. · Sostiene la importancia de utilizar programas estadísticos para hacer análisis estadísticos. · Realiza análisis estadísticos utilizando software estadístico (TICs) de encuestas aplicadas en otro contexto. · Relaciona los análisis estadísticos para llegar a una interpretación de los datos más completa.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>investigación e innovación que aportan a la gestión pedagógica e institucional <i>atendiendo a las demandas, locales y regionales.</i></p> <p>3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de <i>prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> · Modificar archivos de datos · Archivos de resultados · Editar tablas de resultados · Análisis estadístico · Análisis descriptivo · Análisis exploratorio · Contrastes sobre medias · Análisis de una varianza de un factor · Análisis de varianza factorial · Análisis correlación lineal · Análisis de regresión lineal · Análisis factorial · Análisis conglomerados 	<p>· Informe sobre el Análisis estadístico del Proyecto Interdisciplinario Educación, Cultura y Ambiente en el distrito de Santa Ana.</p>	<p>· Realiza los análisis estadísticos en forma grupal promoviendo la corresponsabilidad y la creatividad en el trabajo.</p>
---	--	---	--

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: CURRÍCULO II

CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.5. Se actualiza permanentemente desde la investigación y manejo de las TICs, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.</p> <p>3.1.1 Demuestra actitudes de respeto a las diferencias individuales, interactuando con otros actores educativos para favorecer el desarrollo institucional.</p>	<p>Ley General de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglamento de EBR. • Sistema Educativo. Estructura - Organización de la Educación Básica Regular • Proceso de orientación curricular - Acuerdos internacionales. Política educativa y lineamientos de política del sector educación, Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional y Proyecto Educativo Local. • Diseño Curricular Nacional, fundamentos, propósitos, organización y plan de estudio. • Diversificación curricular 	<p>Organizadores visuales</p> <p>Debate</p> <p>Guías de autoaprendizaje Carpeta pedagógica Portafolio</p> <p>Argumentación</p> <p>Monografías</p> <p>Producto Final: Trípticos</p> <p>Auto y coevaluación</p>	<p>Identifica y explica aspectos fundamentales del currículo que sustentan el proceso enseñanza aprendizaje, considerándolos importantes en su formación.</p> <p>Maneja contenidos relevantes del proceso curricular con autonomía y responsabilidad.</p> <p>Práctica la convivencia democrática en el entorno colaborando en el desarrollo de la institución</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PSICOLOGÍA III

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PERSONAL</p> <p>1.1.3. Resuelve problemas en forma creativa <i>teniendo en cuenta el bien común</i>, considerando aportes de las diferentes teorías del aprendizaje y los aplica en su quehacer educativo y vida cotidiana.</p>	<p>Aspectos Generales :</p> <p>El aprendizaje, conceptos, característica, clases, principios en relación a la escucha y el respeto de la opinión</p> <p>Las teorías asociacionista: Pavlov, Thorndike, Watson, Skinner, Bandura, diseños experimentales y aportes a la educación respetando el valor de cada teoría haciendo uso de la web (16)</p>	<p>Fichas y organizadores gráficos (14)</p> <p>Resúmenes (15)</p>	<p>Expresa sus opiniones y fortalece su expresión oral sobre la importancia de la psicología del aprendizaje</p>
<p>PROFESIONAL PEDAGÓGICA</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje tomando en cuenta el marco de las diferentes teorías.</p>	<p>Teorías cognoscitivas: Gestal: Kofka, Kohler, Wethermeir, Maslow, y Rogers</p> <p>Genético cognitiva: Piaget, Bruner, Ausubel, haciendo uso de las técnicas de estudio y la investigación</p> <p>Genético dialéctica: Vigotsky, Luria, Rubinstein, Wallon</p>	<p>Fichas y organizadores gráficos (14)</p> <p>Investigación bibliográfica (15)</p> <p>Guías de aplicación de las teorías a la especialidad (15)</p>	<p>Conoce y aplica las teorías del aprendizaje en su formación profesional.</p> <p>Sistematiza las conclusiones como resultado de su investigación.</p>
<p>SOCIO COMUNITARIA</p> <p>3.1.2.</p> <p>Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que aportan a la gestión pedagógica e institucional, la aplicación de los aportes de las teorías <i>atendiendo a las demandas, locales y regionales</i>.</p>	<p>Teoría del procesamiento de la información : Gagñe, Newell, Mayer, Simon, en relación al uso de estrategias para la argumentación de la información (16)</p> <p>Estilos y ritmos de aprendizaje de aprendizaje.</p> <p>Estrategias de aprendizaje, autoaprendizaje, valorando y respetando los diferentes estilos de las personas de su medio local (16)</p>		<p>Demuestra una actitud responsable y comprometida en las actividades realizadas (10)</p> <p>Analiza críticamente la teoría del procesamiento de la información y sus aplicaciones a la educación.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRÁCTICA IV

DOMINIO	CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.4. Promueve un ambiente acogedor de la diversidad, en el que ésta se exprese y sea valorada como fortaleza y oportunidad para el logro de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades Interculturales: Diálogo horizontal Orientación Vocacional: Identidad con la especialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de sesiones de clases para la ayudantía pedagógica a niños. Organiza y participa de un proyecto de gestión pedagógica para su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los elementos de un ambiente acogedor que permitan el logro de los aprendizajes.
PEDAGÓGICO	2.5.4. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente en el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones de clases reales en instituciones educativas públicas o privadas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad (Observación entre pares). 		<ul style="list-style-type: none"> Diseña sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de Aprendizaje.
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y análisis de las competencias, capacidades y conocimientos que se desarrollan en Educación Básica Regular, según el nivel y especialidad de la carrera a la que pertenece el estudiante. 		<ul style="list-style-type: none"> Analiza las competencias, capacidades y conocimientos que se desarrollan.
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.11. Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	<ul style="list-style-type: none"> Procesos de gestión para la adquisición de recursos y materiales necesarios para la práctica pedagógica que realiza. 		<ul style="list-style-type: none"> Analiza las diversas manifestaciones culturales del contexto.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.5. Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades lúdicas y recreativas con los niños y niñas de la comunidad en la que realiza la práctica, en periodo vacacional (Ejemplo: refuerzo en lectura, matemática, teatro, danzas folklóricas de la zona entre otras. 		<ul style="list-style-type: none"> Participa de actividades lúdicas y recreativas.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INVESTIGACIÓN III IV

CODIGO	CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACION
1.1.4.	Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en la elaboración de la investigación acción (9)	Respeto Responsabilidad y negociación del silabus.	Proyecto de vida.	Presenta los trabajos asignados en la fecha indicada
2.2.1.	Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de	Paradigmas Enfoques, método Investigación acción en educación Utilidad espiral y características de la educación acción	Organizadores visuales Cuadro de situaciones problemáticas. Cuadro de problemas	Presenta los trabajos asignados en la fecha indicada Estructura los contenidos de la información identificando correctamente jerarquías y relaciones.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>bibliografía actualizada para formular propuestas innovadoras considerando la demanda del contexto</p>	<p>Etapas de la investigación Planteamiento del problema Marco Teórico, definiciones y utilización Funciones del marco teórico Obtención de referencias bibliográficas primarias Obtención de referencias bibliográficas secundarias. Obtención de referencias bibliográficas en internet Construcción del marco teórico primera categoría Construcción del marco teórico segunda categoría. Hipótesis acción y plan de mejoramiento Desarrollo de la propuesta de mejoramiento Desarrollo de la propuesta de mejoramiento, resultados de la investigación. Técnicas de sustentación y evaluación y difusión de los resultados. Exposiciones</p>	<p>priorizados y esquema de relación causal Marco teórico estructurado Organizadores visuales Mapeo de bibliotecas marco teórico según APA Google académico. Marco teórico desarrollado Elaboración de la hipótesis y esquema del campo de acción. Plan de acción específico. Tablas y proceso. Organizadores de conocimiento. Informe</p>	<p>Estructura los contenidos de la información identificando correctamente jerarquías y Relaciones. Analiza las causas y consecuencias del problema utilizando el árbol de problemas. Maneja con eficacia las normas APA en las comunicaciones escritas que intervienen en el producto de la investigación Identifica y elabora los elementos del campo de acción Desarrolla el plan de alternativas al problema Encontrado. Demuestra coherencia y claridad y dominio o en la sustentación de su informe.</p>
<p>3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo para participar en el evento cultural criollo para contribuir a la construcción de nuestra identidad.</p>	<p>Trabajo en equipo, identidad cultural peruana.</p>	<p>Actividad</p>	<p>Presenta actividad para el fortalecimiento de la identidad cultural peruana.</p>

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: OPCIONAL SEMINARIO IV ÉTICA EN LA PROFESIÓN

CÓDIGO CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1.2.2. Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar de diferentes actividades, para la consecución de sus metas.</p> <p>2.1.1. Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de investigación e innovación, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</p> <p>3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.</p>	<p>- Legislación peruana. - Periodificación de legislación en el Perú. - Ley general de Educación. - Ley de Reforma Magisterial 29944 acto constitucional e inconstitucional. La deontología en la formación profesional. Ética en la profesión. La personalidad, definición, características del individuo. La moral, principios éticos, conciencia moral, amoralidad. Cultura emprendedora productiva y liderazgo en el Perú.</p>	<p>Sistematiza información identificando los datos importantes para comprender las leyes mediante cuadros comparativos. Elaborar un código ética personal y profesional. PRODUCTO FINAL Propuestas y alternativas de solución de la Ley de Reforma Magisterial 29944 en su contenido.</p>	<p>Asume con responsabilidad sus obligaciones para la obtención de sus metas. Sistematiza contenidos teóricos de diversos contextos referentes sobre la Ley de Educación. Analiza problemáticas ante las demandas sociales, políticas y económicas de la Ley de Educación. Infieren comportamientos personales y profesionales que se dan en las relaciones humanas dentro de un código establecido. Reflexiona sobre las acciones realizadas identificando la importancia del cuidado de la salud.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

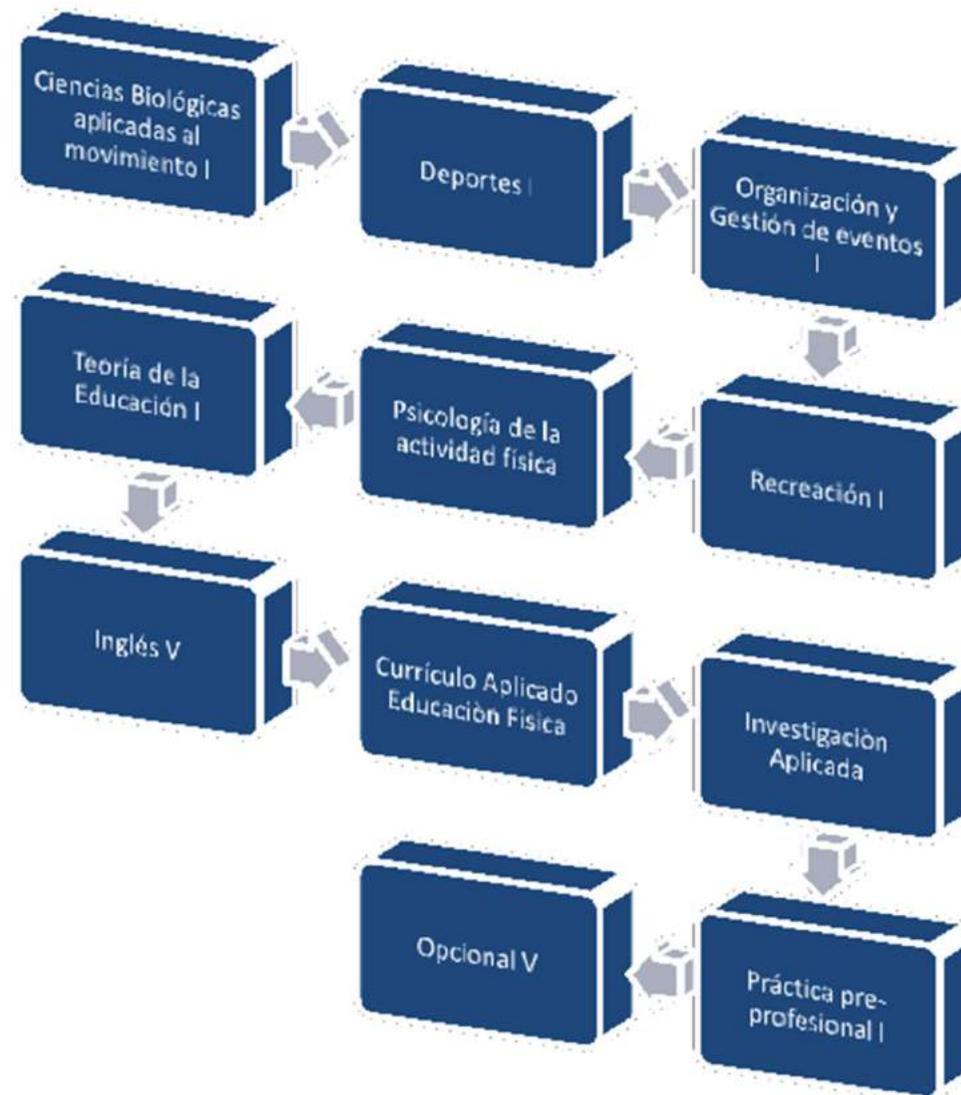
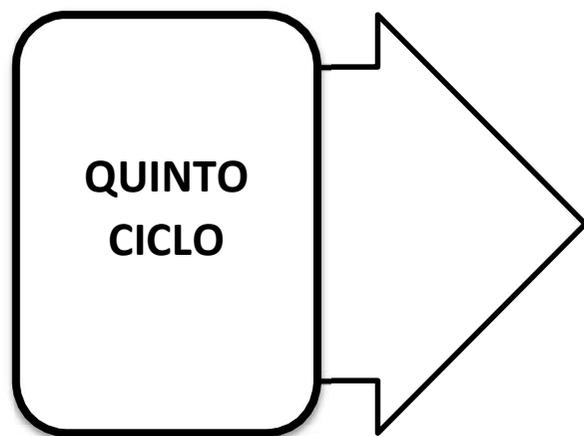
FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARRERA PROFESIONAL: EDUCACIÓN FÍSICA – ETAPA FORMACIÓN ESPECIALIZADA



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: DEPORTES I

CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	INDICADORES
1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume en la práctica de actividades atléticas.	Historia del atletismo. Preparación física específica para las pruebas de pista. - Reglamento.		Conoce la importancia de la, actividad atlética, objetivos y medios. Organiza orientaciones metodológicas a través del desarrollo de sus capacidades físicas en actividades atléticas Observa y reconoce la importancia de las pruebas atléticas. Desarrolla sus capacidades físicas-coordinativas a través del aprendizaje motor en las diferentes pruebas del atletismo. Ejecuta y demuestra su desarrollo de las capacidades físicas a través de las pruebas atléticas. Planifica y ejecuta actividades con tendencia a mejorar su calidad de vida en el deporte del atletismo
2.1. 3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos en relación con el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas para el dominio motor corporal en las actividades atléticas.	- partida: tipos, - la marcha atlética, - pruebas de velocidad: iniciación, técnica, - carreras de medio fondo, - con obstáculo, - de relevos, - preparación física, - materiales. - largo, alto, triple, con garrocha, - iniciación,		
2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características físicas de los alumnos en el atletismo.	- fases, - preparación física, - materiales.		
3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente a través de actividades físico-deportivas para lograr una cultura de prevención y cuidado de la salud integral.	- bala, disco, jabalina, - fases, - preparación física, - materiales de los lanzamientos. enseñanza de estos contenidos a los estudiantes de EBR.		

ÁREA: RECREACION I

CRITERIOS DE DESEMPEÑO DIVERSIFICADOS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.2.5. Demuestra pro actividad y flexibilidad ante situaciones de cambio y tomando en cuenta las actividades recreativas.	Teorías del juego, la recreación y el ocio. • Fundamentos • Los juegos y el aprendizaje • El juego en la educación inicial: sensoriales, imitativos, motores en espacios parciales.	Evalúa en su quehacer académico la importancia del cumplimiento a las tareas en su formación.	Ficha de Observación Lista de Cotejos
2.3.3. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos a los aprendizajes previstos a las características de los alumnos por niveles.	• Valores del juego. • Clasificación social de los juegos. • Metodología de la enseñanza de los juegos. • Juegos de mesa, de salón y al aire libre (campismo, montañismo, canotaje) • Aplicación práctica en talleres de juego, recreación y ocio (creatividad artística).	Identifica los principios básicos del juego la recreación Desarrolla y pone en práctica los elementos y principios de la recreación y el juego.	Fichas de Autoevaluación y coevaluación Rúbrica Ficha de autoevaluación
3.1.5. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo tomando en cuenta las observaciones de sus compañeros y sus decisiones.	• Elaboración de material.	Diseña y elabora juegos de carácter lúdico en los talleres recreativos.	Ficha de coevaluación Portafolio

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EVENTOS I

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PROUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.1.4. Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en la organización y ejecución de actividades recreativas en la comunidad 2.3.1 Planifica organiza y ejecuta con enfoque interdisciplinario y pertinencia, actividades recreativas mediante la práctica y en las actividades propuestas. 3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos recreativos de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico socio cultural de las necesidades recreativas de la localidad.	Eventos recreativos: tipos, procesos de ejecución, materiales que se requieren. · Organización, planificación y gestión, estrategias de promoción y convocatoria. Liderazgo · Proyecto recreativo: planificación, ejecución y evaluación	Elaboración del proyecto de las Olimpiadas Cachimbo 2020. Organización y ejecución de olimpiadas cachimbo. Organiza un paseo con los estudiantes del primer ciclo. Portafolio final con los trabajos de investigación y secuencias de proyectos realizados <i>resaltantes de toda el área.</i>	Domina los contenidos de la elaboración del proyecto en trabajo de investigación. Trabajo grupal proponiendo la organización y ejecución del proyecto. Reflexiona críticamente sobre los resultados de la evaluación de la ejecución del proyecto

ÁREA: CIENCIAS BIOLÓGICAS APLICADAS AL MOVIMIENTO

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.1.1. Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto durante el trabajo en equipo para fortalecer su competencia comunicativa en los niveles de expresión y comprensión oral y escrita en diversos contextos comunicativos. 2.1.3 Domina los contenidos de área y los organiza para aplicarlos en la competencia profesional científica en los niveles de la descripción anatómica corporal en diversos contextos de la actividad física. 3.1.4. Aplica principios de convivencia democrática fortaleciendo su competencia comunicativa en los niveles de expresión y comprensión oral y escrita en diversos contextos comunicativos buscando el bienestar colectivo	<ul style="list-style-type: none"> · Anatomía y Kinesiología · Soporte y movimiento · Osteología · Artrología · Miología · Aparato locomotor · A. L. tronco · A.L. miembros superiores · A.L. miembros inferiores. · Anatomía funcional · Análisis de los movimientos básicos 	<p>Trabajos de investigación individual</p> <p>Exposiciones grupales y debate argumentativo de la evolución del básquet.</p> <p>Organizadores visuales.</p> <p>Trabajo de investigación grupal.</p> <p>Producto Final: Ejecución del Proyecto de Área</p> <p>Portafolio final con los trabajos de investigación y organizadores realizados <i>resaltantes de toda el área.</i></p>	<p>Exposiciones grupales, sustentación de su trabajo de investigación.</p> <p>Domina los contenidos de la anatomía del cuerpo humano mediante prácticas dirigidas.</p> <p>Trabajo grupal en laboratorio analizando y explorando las maquetas del cuerpo humano.</p> <p>Reflexiona críticamente sobre la anatomía funcional del cuerpo humano y la importancia en su cuidado.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

CÓD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.3.2. Persevera y enriquece su salud física, mental y social.	Psicología aplicada al ejercicio y al deporte.	Perfil de la psicología en el deporte.	Reflexiona sobre experiencias deportivas en diferentes disciplinas
2.3.3. Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promueven aprendizaje en sus alumnos.	- El papel del Psicólogo en el ejercicio y el deporte - Principios éticos de la psicología de la actividad física - Actividad física y deporte efectos sobre el área emocional - Grupo deportivo - Al árbitro deportivo - Los espectadores	Monografía	Aplica estrategias didácticas en la psicología del deporte y conocimientos que se desarrollan.
3.1.5. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (salud física, mental y ambiental)	- Comportamiento supersticioso en el deporte. - Agresión y violencia en el deporte. - Teoría de la motivación: de logro, afiliación y poder. - Análisis del estrés en la actividad física y en el deporte - El niño en el deporte. - El entrenador - Doping en la actividad física y en el deporte - Psicología aplicada a las lesiones - Entrenamiento psicológico.		Participa de actividades físicas y deportivas sobre el área emocional.

ÁREA: CURRÍCULO Y DIDÁCTICA APLICADOS A LA EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación permanente para el logro de su perfil profesional	<ul style="list-style-type: none"> DCN Curricular Nacional –. Documentos orientadores: Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional; Proyecto Educativo Local; Proyecto Educativo Institucional –PEI; Proyecto Curricular PCI; Conceptos de didáctica y currículo. La enseñanza como concepto básico de la didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los documentos orientadores del proceso educativo. Reconoce el proceso de diversificación curricular Analiza y explica la organización del área en el DCN Analiza los niveles de concreción curricular Elabora sesión de aprendizaje y sus procesos. Elabora instrumentos de evaluación Selecciona y adapta técnicas y estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias de comprensión, expresión y producción oral y para el VI ciclo de la EBR y las aplica en sesiones de aprendizaje simuladas 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de evaluación Ficha de observación Lista de cotejos Rúbricas
1.2.2. Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor e innovador al planificar sus actividades académico-profesionales del área y lograr sus metas personales.	<ul style="list-style-type: none"> El aprendizaje como medio de formación educativa Diversificación cartel de contenidos com Programación Anual Unidades didácticas diversificadas del área. Organizadores del área y competencias del ciclo y nivel en el que el estudiante realiza la práctica. La competencia discursiva oral: hablar, comprender y escuchar. Valor social y cultural de la comunicación oral. 		
2.1.2 Maneja información actual analizando teorías acerca de los enfoques, categorías didácticas y estrategias pedagógicas actualizadas para desarrollar la competencia discursiva oral y escrita que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.			
2.1.3. Domina los contenidos del área de comunicación que le			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>permitan desarrollar el pensamiento crítico reflexivo para lograr generar aprendizajes en diferentes contextos.</p> <p>3.3.3. Programa, ejecuta y comunica actividades de sensibilización y toma de conciencia para la conservación del medio ambiente involucrando a los diferentes actores de la comunidad institucional, local, regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Bases lingüísticas de la competencia discursiva oral y procesos psicológicos implicados en la lengua hablada. · La competencia discursiva escrita: leer, comprender y escribir. El proceso lector. Niveles de la comprensión lectora y estrategias para su abordaje. El proceso de la escritura. · Fases y pasos para la elaboración de textos escritos. · La comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> · Elabora materiales y medios didácticos adecuados y pertinentes para el desarrollo de competencias de área · Reconoce diferencias culturales entre los miembros del equipo de trabajo. · Reconoce el grado de contribución de los integrantes del equipo a los objetivos comunes. 	
---	---	--	--

ÁREA: INGLÉS I

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>1.2.6 Maneja una segunda lengua para desarrollar la competencia comunicativa en la comprensión y producción de textos de mayor complejidad de la vida cotidiana a un nivel de principiante medio.</p> <p>2.1.3 Maneja contenidos gramaticales, lexicales y fonéticos de mayor complejidad en una segunda lengua para el desarrollo de la competencia comunicativa, como proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Conversation Course</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ At the Institute, education vocabulary ➤ At the Library ➤ At the Book shop ➤ At the Restaurant (making a reservation, ordering a meal), Meal vocabulary ➤ At the Doctor (illnesses, symptoms). ➤ At the Market, Food vocabulary, Containers vocabulary. <p>Review (exercises, reading texts)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Present Simple Tense ➤ Past Simple Tense ➤ Past Continuous Tense ➤ Present Perfect Tense ➤ Past Perfect Tense ➤ Future Simple Tense <p>Project: Present a novel they have read during class using Information Technology</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Demuestra interés por el aprendizaje de una segunda lengua utilizando vocabulario y estructura gramatical básica y sencilla para mejorar la competencia comunicativa. · Demuestra interés por conocer contenido lexical, gramatical para expresar información de la vida cotidiana. · Se interesa por la lectura de textos con información de la vida cotidiana referentes al contenido de la unidad. · Intercambia información tomando en cuenta los criterios de habla y escucha con adecuada pronunciación y entonación. · Demuestra puntualidad, responsabilidad y asertividad por el manejo de una segunda lengua. · Aplica conocimiento gramatical, lexical y fonético en la ejecución y resolución de problemas. · Maneja contenido lexical y gramatical para detallar información de la vida cotidiana. · Describen textos breves en primera o tercera persona para dar a conocer información personal relacionada al contenido de la unidad con una correcta ortografía y signos de puntuación. · Elabora diálogos situacionales de acuerdo al contenido gramatical y lexical de la unidad, tomando en cuenta la correcta entonación y pronunciación. · Extrae información oral o escrita para desarrollar ejercicios prácticos. · Pronuncia adecuadamente palabras y frases con la debida entonación. 	<p>Lista de Cotejo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fichas de Producción o Intervención Oral. · Fichas de Producción Escrita. · Pruebas Objetivas · Rúbrica · Ficha de autoevaluación y coevaluación. · Ficha Metacognitiva. · Portafolio
<p>3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales al difundir información con vocabulario de mediana dificultad en una segunda lengua.</p>			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRÁCTICA

COMPONENTE	CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.5. Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes sobre la base de criterios, éticos, normas concertadas, códigos culturales y mecanismos pacíficos.	<ul style="list-style-type: none"> · Estrategias para la transformación de conflictos interpersonales. 	Elabora carteles de normas de convivencia y de trabajo en el aula. · Elaboración de sesiones de clases para la ayudantía pedagógica a niños. · Elaboración de un proyecto de gestión pedagógica recreativa para su comunidad	<ul style="list-style-type: none"> · Propone estrategias para resolver conflictos en el aula.
PEDAGÓGICO	2.5.5. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones de clases en instituciones educativas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad. (Dos al semestre) · Técnicas de sistematización de experiencias: Diario. 		<ul style="list-style-type: none"> · Diseña y ejecuta sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> · Revisión y análisis de las competencias, capacidades y conocimientos que se desarrollan en Educación Básica Regular (DCN), según el nivel y especialidad al que pertenece el estudiante. 		<ul style="list-style-type: none"> · Analiza las competencias, capacidades y conocimientos que se desarrollan. · Elabora el proyectos de gestión pedagógica
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.11. Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	<ul style="list-style-type: none"> · Gestión de recursos para la realización de proyectos de actividades lúdicas según las características de la comunidad. 		<ul style="list-style-type: none"> · Analiza las diversas manifestaciones culturales del contexto.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.5. Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> · Desarrollo de actividades lúdicas y recreativas con los niños y niñas de la comunidad en la que realiza la práctica, en periodo vacacional (Ejemplo: refuerzo en lectura, matemática, teatro, danzas folklóricas de la zona entre otras) 		<ul style="list-style-type: none"> · Participa de actividades lúdicas y recreativas.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADOS

ÁREA: INVESTIGACIÓN APLICADA I

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DIMENSIÓN PERSONAL 1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano 1.2.5. Se actualiza permanentemente desde <i>la investigación y manejo de las TICs, asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.</i>	Diagnóstico. Planificación de la investigación: • El problema de investigación: características, clases. • Planteamiento del problema de investigación: situación problemática, Formulación del problema, Objetivos de la investigación Delimitación de la investigación justificación e importancia, de la investigación Limitaciones en la investigación • Aplicación.	Cuadro comparativo de los paradigmas Proyecto de investigación correlacional Proyecto de investigación etnográfica.	Organiza la información sobre el desarrollo de la investigación buscando la convivencia democrática Vincula la información de investigación con el marco teórico apoyándose en esquemas, organizadores visuales Crítica y reflexiva en el desarrollo de la investigación en contextos diferentes con respeto y empatía. Argumenta reflexivamente utilizando teorías y enfoques de la investigación con responsabilidad. Muestra participación activa en el reconocimiento del plan de acción valorando las propuestas innovadoras.
DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICO 2.1.6. <i>Aplica estrategias para la búsqueda, interpretación y argumentación de la información.</i> 2.2.3. Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto. 2.3.6. Sistematiza de manera crítica y reflexiva, experiencias educativas en diferentes escenarios, desarrollando procesos y estrategias pertinentes			
DIMENSIÓN SOCIOCOMUNITARIO 3.1.7. <i>Investiga y se informa sobre los acontecimientos sociales, culturales y económicos de su contexto local y regional.</i>			

ÁREA: OPCIONAL V SEMINARIOS (Natación I)

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PRODUCTO
1.1.2. Investiga e Indica información técnico-pedagógica de la natación 2.1.2. Maneja técnicas aplicadas a la adaptación acuática y sustentan su importancia 2.2.2. Maneja técnicas aplicadas a los estilos libre y espalda fortaleciendo su formación de práctica pedagógica	UNIDAD I • Conceptualización de la Educación Física y los deportes acuáticos • Nadar • Natación • Adaptación • Cinco habilidades básicas • Estilo libre, estilo espalda • Ejercicios fuera del agua • Acciones motrices dentro del agua UNIDAD II • Sesiones: Desarrollo de sesiones de adaptación • Biomecánica del estilo libre y espalda: desarrollo práctico • Evaluación y corrección biomecánica. • Planificación, organización y aplicación de sesiones a nivel escolar • Nociones de salvataje y primeros auxilios.	Participación activa • Desarrolla y argumenta teorías actuales de la enseñanza de la natación • Reconoce y desarrolla técnicas psicopedagógicas aplicadas al aprendizaje de la adaptación y el estilo libre y espalda • Observa y reconoce las deficiencias técnicas • Participa activamente en eventos en calidad de árbitros	Trabajo de investigación • Organizadores visuales • Ficha de evaluación diagnóstica • Ficha de seguimiento • Sesiones de evaluación técnica • Ficha de evaluación final

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADOS

ÁREA: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN I

SUMILLA: Desarrolla en los estudiantes el pensamiento crítico y reflexivo, mediante el análisis, la comparación e interpretación de los hechos educativos... desde una perspectiva histórica, sociológica, psicológica, filosófica y científica.

Deslinde terminológico entre paradigma, modelo, teoría y currículo. Relación entre hominización y educación.

Aportes sobre la educación de los pensadores y educadores de:

- la cultura hebrea, egipcia, griega y romana (edad antigua).
- las sociedades andinas (Chavín, Paracas, Mochica, Inca).

La edad media (la educación cristiana).

- La edad moderna.
- El período colonial en el Perú.
- Edad contemporánea (escuela nueva y de proyectos)

COD. CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONTENIDO	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACION
1.1.1. Demuestra capacidad de escucha activa en los trabajos en equipo y/o proyectos comunitarios	Deslinde terminológico entre paradigma, modelo- enfoque, teoría, currículo <ul style="list-style-type: none"> · Fundamentos antropológicos, filosóficos y sociológicos de la educación · Relación entre hominización y educación en sociedades incipientes y/o tempranas. 	Cuadro de doble entrada	Nociona terminologías referidas a la teoría de la educación caracterizándolas en cuadro de doble entrada.
2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.	<ul style="list-style-type: none"> · Sujetos, elementos y procesos de la educación. · Aportes sobre la educación de los pensadores y educadores de: <ul style="list-style-type: none"> · La cultura hebrea, china, egipcia, griega y romana (edad antigua · Aportes de Sócrates, Platón, Aristóteles y Quintiliano. · Las sociedades andinas (Chavín, Paracas, Mochica, Inca) · La educación en la baja edad media y la educación cristiana · La edad moderna; El renacimiento y el humanismo pedagógico: Erasmo de Rotterdam, Francois Rabelais, Jean Amos Komensky. Juan Jacobo Rousseau · El período colonial en el Perú: Características y etapas · La edad contemporánea: Representantes de la escuela nueva y 	Cuestionario	Demuestra capacidad de escucha durante las disertaciones y/o debates.
2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	principales aportes:	Monografía	Analiza información teórica sobre las altas sociedades orientales y occidentales a través de cuestionarios.
3.1.1 Demuestra actitudes de respeto a las diferencias individuales, interactuando con otros actores educativos para favorecer el desarrollo institucional	<ul style="list-style-type: none"> · Pestalozzi · Montessori · Cousinet · Dewey · Freinet · Kilpatrick 	Organizadores gráficos	Interpreta pensamientos pedagógicos de los principales representantes de la pedagogía antigua y media a través de monografías. Sintetiza información relevante sobre la educación en las sociedades andinas en organizadores gráficos
		Cuadro comparativo	Interpreta los hechos educativos caracterizados en la educación colonial en el Perú a través de la elaboración de un texto argumentativo.
		Resumen	Interpreta los principales aportes de los pensadores pedagógicos de la edad contemporánea en un ensayo. Demuestra respetos a la ideas discrepantes al interactuar con sus pares.
		Ensayo	

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

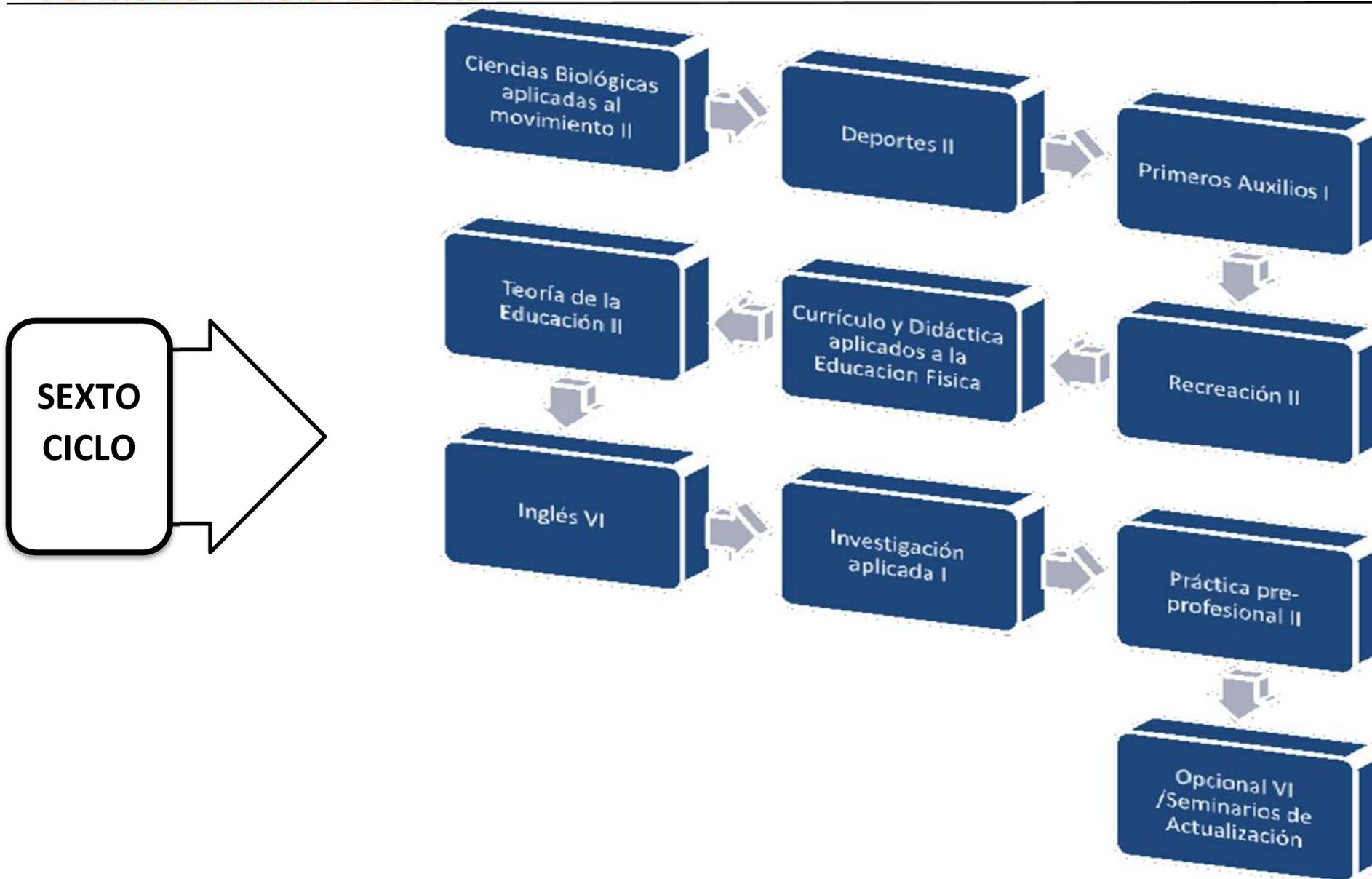
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: DEPORTES II / GIMNASIA

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Personal 1.1.4. Demuestra ética, compromiso, <i>emprendimiento</i> y <i>autodisciplina</i> en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente. Pedagógico 2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios. Socio Comunitario 3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de <i>prevención</i> y <i>cuidado de la salud integral</i> , teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.	Calidad de vida: Estilos de vida saludables - Higiene y salud: postura, higiene física y corporal, estilos de vida saludables - Alimentación: carbohidratos, proteínas, grasas y minerales - Primeros auxilios en la práctica de actividades físicas Actividades lúdico-recreativas - Juegos de iniciación y tradicionales Actividades físico-pre-deportivas Actividades rítmico-expresivas - pasos de danzas regionales y nacionales Organización de eventos: Driles Gimnásticos - Recreativos y deportivos en los diferentes espacios educativos.	Ficha personal de rendimiento Exposición de platos saludables Colección de ejercicios de los diferentes deportes en su carpeta pedagógica	Evalúa en su quehacer académico la importancia del respeto a las normas y al reglamento de los deportes Identifica los fundamentos, técnicas y principios básicos de los deportes. Desarrolla y pone en práctica los fundamentos y técnicas de los deportes. Diseña y elabora planes y programas para el cuidado de la salud a través del deporte.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRIMEROS AUXILIOS I

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PERSONAL 1.3.3. Cuida su salud y la atiende responsablemente evitando la automedicación. 2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos <i>en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos</i> . 3.3.4 Gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno, UNIQ, MINSA municipalidad de La Convención, universidades y otros; para la gestiona alianzas estratégicas con instituciones del entorno estableciendo corresponsabilidad y previendo recursos para implementar los proyectos y hacerlos sostenibles	ATENCIÓN DE EMERGENCIAS – hemorragias externas graves y no graves valoración de las heridas como prevenir. Tratamiento de las hemorragias nasales golpes, calor o por exceso de actividad física. Lesiones de ligamentos y articulaciones, esguinces luxaciones. .Conducta a seguir ante una luxación y esguince, medidas de prevención .Tipos de vendaje: quemaduras, medidas de prevención. Principales secuelas. Tratamiento de las quemaduras de primer grado. Fracturas. -óseo tipos de fractura - fracturas en las extremidades, medidas de prevención tratamiento inmovilización y vendaje. Atención a minusválidos Conocimientos de técnicas compensatorias. .Interpretación diagnóstica. .Orientación sobre conocimiento de medicamentos prescritos a los alumnos a su cargo.	Elaboración de un botiquín de primeros auxilios MANUAL personal -Elaborar un botiquín móvil para salidas de comisión Elaboración de Mochila de emergencia folletos de estudio.	Reflexiona la importancia de la salud Ejecuta los principios básicos de primeros auxilios. Analiza y practica la importancia de las capacidades de las lesiones. Aplica la forma de tipos de vendaje. Diseña y elabora planes y proyectos para involucrarse con la comunidad.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: CIENCIAS BIOLÓGICAS APLICADAS AL MOVIMIENTO II

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>1.1.1. Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto durante el trabajo en equipo para fortalecer su competencia comunicativa en los niveles de expresión y comprensión oral y escrita en diversos contextos comunicativos</p> <p>2.1.3 Domina los contenidos de área y los organiza para aplicarlos en la competencia profesional científica en los niveles de la descripción anatómica corporal en diversos contextos de la actividad física.</p> <p>3.1.4. Aplica principios de convivencia democrática fortaleciendo su competencia comunicativa en los niveles de expresión y comprensión oral y escrita en diversos contextos comunicativos buscando el bienestar colectivo.</p>	<p>Estudio teórico práctico de la bioquímica: carbohidratos, lípidos, proteínas, encima, ácidos nucleicos, vitaminas, sales minerales y el agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentación, nutrición Metabolismo celular de nutrientes, energéticos y reguladores. Identificación de los nutrientes en los alimentos. Relación entre actividad física, nutrición, alimentación, descanso y recuperación. Higiene del sistema metabólico. 	<p>Trabajos de investigación individual</p> <p>Exposiciones grupales y debate argumentativo de la evolución del básquet</p> <p>Organizadores visuales</p> <p>Trabajo de investigación grupal</p> <p>Producto Final: Ejecución del Proyecto de Área</p> <p>Portafolio final con los trabajos de investigación y organizadores realizados <i>resaltantes de toda el área.</i></p>	<p>Exposiciones grupales, sustentación de su trabajo de investigación</p> <p>Domina los contenidos de la anatomía del cuerpo humano mediante prácticas dirigidas.</p> <p>Trabajo grupal en laboratorio analizando y explorando las maquetas del cuerpo humano.</p> <p>Reflexiona críticamente sobre la anatomía funcional del cuerpo humano y la importancia en su cuidado.</p>

ÁREA: RECREACIÓN II

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>1.2.5. Demuestra pro actividad y flexibilidad ante situaciones de cambio y tomando en cuenta las actividades recreativas de carácter recreativo proyectados a la comunidad como base para el desarrollo de valores sociales y mejorar la calidad de vida.</p> <p>2.3.3. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos a las actividades propias de la recreación juego y ocio.</p> <p>3.1.5. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo tomando en cuenta las necesidades sociales.</p>	<p>Teorías del juego, la recreación y el ocio.</p> <ul style="list-style-type: none"> El juego y la recreación en la educación primaria: sensoriales, imitativos, motores en espacios parciales y totales. Juegos pre- deportivos. Juegos orientados a la manipulación de equipos y herramientas deportivas. Recreaciones de iniciación en relación a las disciplinas deportivas que se juegan con balones (competitivas). Actividades con su propio cuerpo y con el uso de equipos y materiales deportivos como pelotas, bastones y otros. Aplicación práctica en talleres de juego, recreación y ocio (creatividad artística). 	<p>Juegos recreativos</p> <p>Obra de teatro</p> <p>Presentación de danza</p>	<p>Promueve el trabajo en equipo.</p> <p>Demuestra la clasificación los juegos recreativos en las diferentes etapas de la persona.</p> <p>Realiza juegos de recreación y ocio como fundamento de inclusión.</p> <p>Presenta sus trabajos en forma oportuna.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADOS

ÁREA: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN II

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.1 Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y proyectos.	Aportes sobre la educación de los pensadores y educadores a nivel mundial. Escuelas: conductista Paulov, Burrus Frederic Skinner, Edward Thorndike.	Organizadores visuales (14) Resúmenes (15)	Recepciona la información oral como proceso cognitivo que le permita construir respuestas pertinentes.
2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.	A nivel nacional: La reforma (1956-1968) José Carlos Mariátegui, Salazar Bondi, Encinas. Escuela tecnológica, Comte, Stuart humanista, Abraham Maslow, Carl Rogers	Cuadros comparativos Artículo de opinión (15)	Organiza información que lo conlleve a establecer conclusiones que le permita re-conceptualizar teorías. Argumenta los procesos enseñanza aprendizaje desde el manejo de diversas teorías pedagógicas.
2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	Pedagogía de la liberación, Paulo Freire, Rousseau Pedagogía Laboral, Johann Pestalozzi,	Álbum (15) Carpeta	Comprende textos literarios utilizando la lectura como medio de análisis.
3.1.1 Demuestra actitudes de respeto a las diferencias individuales, interactuando con otros actores educativos para favorecer el desarrollo institucional	Educación personalizada, María Montessori, Makarenko Pedagogía crítica Peter Mclarem	Boletín (14)	Distribución y socialización en diferentes instituciones educativas y en IESPPSA.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: CURRÍCULO Y DIDÁCTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN FÍSICA II

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.6. Muestra confianza y motivación de logros en actividades innovadoras y críticos.	- Documentos orientadores: Proyecto - Educativo Nacional, - Proyecto Educativo Regional; Proyecto Educativo Local; Proyecto Educativo Institucional –PEI; Proyecto Curricular PCI. - Diseño Curricular Nacional – DCN.	Análisis y resumen de documentos de gestión.	Demuestra seguridad, responsabilidad, respeto, con los actores de su aula Reflexionan críticamente sobre los documentos de gestión educativa.
2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza aprendizaje.	Organizadores del área y competencias de los ciclos III, IV y V del nivel primaria en los que el estudiante realiza la práctica. Cartel de contenidos de Educación Física, nivel primario. Programación anual diversificada, Unidades Didácticas. Programa Modular Sesiones de Aprendizajes. Diseño. Esquema. Metodología aplicada a la realidad:	Programación Anual y unidad de aprendizaje Sesiones de aprendizaje	Caracterizan la realidad educativa en el proceso de orientación curricular
3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.	- Métodos de enseñanza. - Técnicas de enseñanza. - Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Recursos y material es de acuerdo a los contenidos: Técnicas, instrumentos, criterios e indicadores del logro propios del III, IV y V ciclos del área de Educación Física. - Selección y adaptación del material educativo de acuerdo a las exigencias del área de Educación Física para el nivel primaria.		Reflexiona sobre las acciones realizadas identificando la importancia del cuidado de la salud

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INGLÉS VI

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.2.6 Maneja una lengua extranjera y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal y profesional.	Modal Verb: Can and Be able to (to express ability, permission using sports, games. Modal Verbs: Could and Was able to (to express past ability using sports, games. Have to, Must, Mustn't, Don't have to (to express obligations and prohibition related to rules and regulations when playing a sport)	Vocabulary Notebook: "What can I Do?" Cuadro Sinóptico: Modal verbs (14)	Produce textos orales teniendo en cuenta la función comunicativa.
2.1.3 Domina los contenidos del área de inglés y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.	Modal Verb: Should (to give advice when playing a sport) Modal Verbs: Would and May (to express requests)	Presentaciones Orales: Diálogos and conversaciones Practica calificada	Organiza el contenido para el propósito comunicativo (conversaciones y diálogos y canciones).
3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.	Modal Verbs: May and Might (to express possibility) Use of IT (Information Technology)	<u>Producto Final</u> Project: Create rules of coexistence in/ Healthy diet/Sport rules	Produce textos escritos con adecuación y coherencia Organiza las ideas teniendo en cuenta su propósito comunicativo.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INVESTIGACIÓN APLICADA II

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.2.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación.	✓ Sistema de hipótesis y variables ✓ El marco teórico: deslinde conceptual entre marco teórico, referencial, histórico, y legal.	Cuadro de variables e hipótesis. Prueba escrita.	Persevera en el trabajo asumido Resuelve problemas de su entorno Respeta fuentes y actores consultados.
2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía actualizada.	✓ Antecedentes del tema de investigación. ✓ Bases teóricas. Proceso de formulación.	Informe de marco teórico.	Gestiona la información Argumenta sus propuestas Redactar un informe.
2.2.2 Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales.	✓ Aplicación	Exposición.	Socializa los resultados de su investigación. Asume compromiso con su trabajo. Realiza efecto multiplicador.
3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRÁCTICA VI

COMPONENTE	CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.6. Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes sobre la base de criterios, éticos, normas concertadas, códigos culturales y mecanismos pacíficos.	<ul style="list-style-type: none"> Mediación escolar entre pares. Diseño del plan de carrera pre profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de sesiones de clases para la práctica en I.E. Gestiona ente autoridades e implementa el proyecto pedagógico recreativo en su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Propone estrategias para resolver conflictos en el aula.
PEDAGÓGICO	2.5.5. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones de clases en instituciones educativas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad. (Dos al semestre) Portafolio: y proceso reflexivo en talleres de sistematización 		<ul style="list-style-type: none"> Diseña y ejecuta sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje.
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y análisis de las competencias, capacidades y contenidos que se desarrollan en Educación Básica Regular, según el nivel y especialidad al que pertenece el estudiante. Estrategias metodológicas aplicadas al nivel y especialidad en el que ejerce la práctica. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica la coherencia entre las competencias, capacidades, indicadores y las estrategias
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.12. Utiliza recursos y tecnologías diversas, accesibles, y el tiempo requerido en función del propósito de la sesión de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona recursos y materiales según la intencionalidad pedagógica de la sesión de clase y las necesidades de los estudiantes 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza las TIC en la planificación y ejecución de sesiones de aprendizaje.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.5. Comparte con las familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad, los retos de su trabajo pedagógico, y da cuenta de sus avances y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de actividades lúdicas y recreativas con los niños y niñas de la comunidad en la que realiza la práctica, en periodo vacacional (Ejemplo: refuerzo en lectura, matemática, teatro, danzas folklóricas de la zona entre otras) 		<ul style="list-style-type: none"> Participa de reuniones con estudiantes y autoridades comunales.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: OPCIONAL V I / SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN

DIMENSIÓN CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	INDICADORES
<p>1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, fortaleciendo la competencia lingüístico- comunicativa.</p> <p>2.1.3 Domina los contenidos de la carrera: desarrollo de las competencias lingüístico- comunicativas en talleres de textos, los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos comunicativos</p> <p>3.1.3 Promueve la corresponsabilidad involucrándose crítica, positiva y creativamente en el trabajo en equipo para desarrollar las competencias lingüístico- comunicativas en talleres de textos</p>	<p>Introducción sobre las competencias lingüístico- comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · El desarrollo de las competencias lingüístico- comunicativas en talleres de textos. · Taller de textos: narrativos, Taller de textos: expositivos, Taller de textos: argumentativos. Taller de textos: científicos · Mediciones nacionales e internacionales sobre rendimiento académico en Comunicación correspondientes al VI ciclo de EBR. · Análisis de las mediciones nacionales e internacionales sobre rendimiento académico en Comunicación · Investigación sobre las estrategias de comprensión y producción de textos · Aplicación de las diferentes estrategias de comprensión y producción de textos · Tipos de lenguaje · El lenguaje llano en la formación de la ciudadanía democrática. 		<p>Tiene capacidad de liderazgo para emplear las tendencias contemporáneas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Impulsa cambios que lo orientan al desarrollo de la competencia lingüístico- comunicativas en talleres de texto. · Discrimina información sobre el enfoque comunicativo. · Jerarquiza información de diversas fuentes para investigar sobre mediciones nacionales e internacionales sobre rendimiento académico en comunicación · Rescata el lenguaje llano en la formación de la ciudadanía democrática. · Valora el aporte cultural de las diferentes comunidades lingüísticas



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

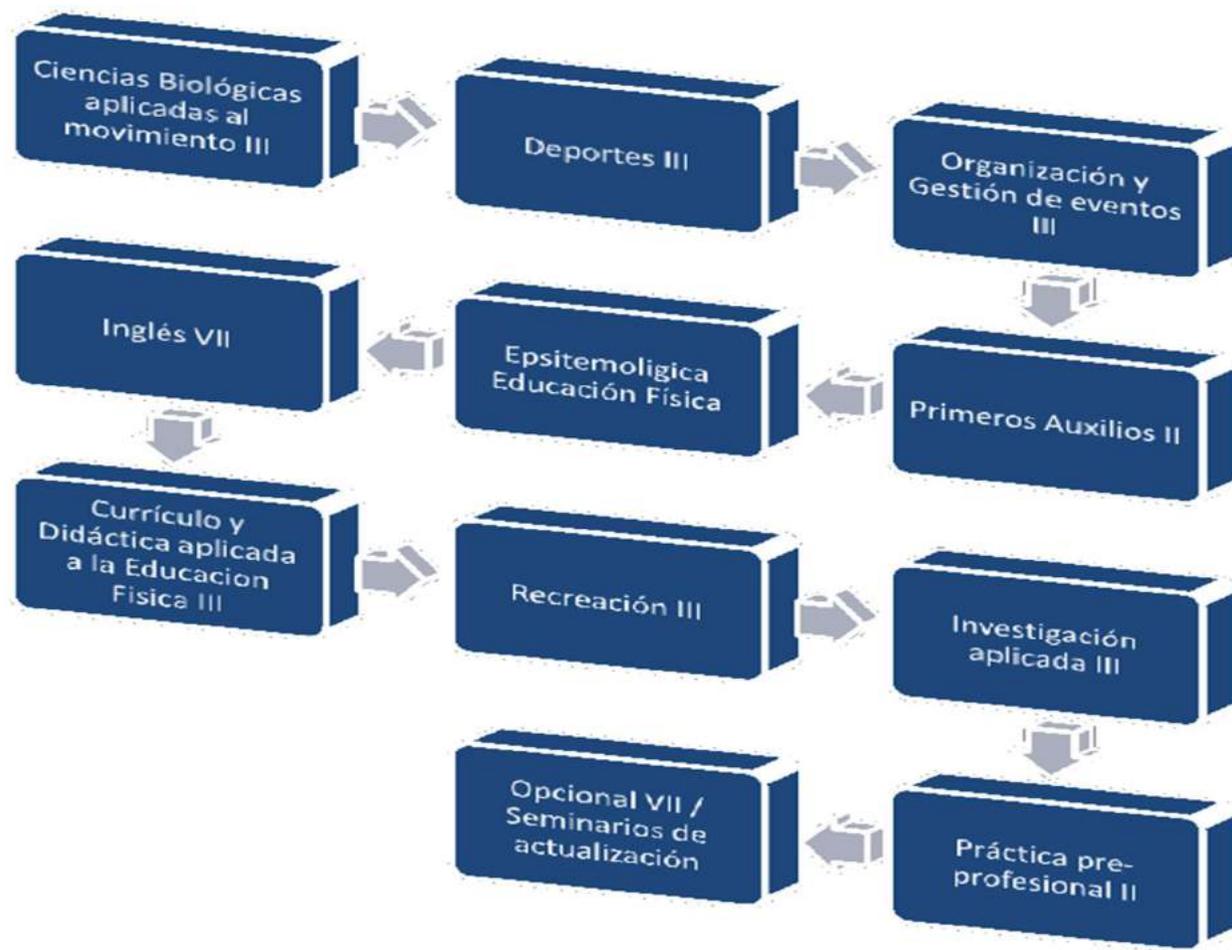
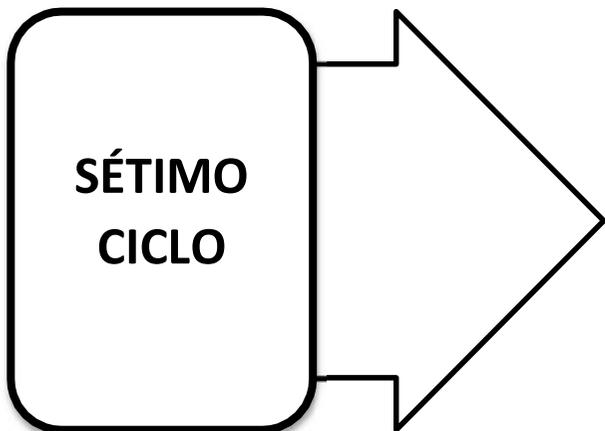
Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: CURRÍCULO Y DIDÁCTICA APLICADOS A EDUCACIÓN FÍSICA III

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	INDICADORES
<p>1.1.6 Muestra confianza y motivación de logros al planificar y ejecutar con iniciativa y responsabilidad las actividades de aprendizaje</p> <p>1.2.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano al evaluar sus experiencias en el tratamiento del enfoque del DCN en el área</p> <p>2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos.</p> <p>2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que promuevan el desarrollo de competencias comunicativas con carácter formativo de sus estudiantes</p> <p>3.1.4 Aplica principios de convivencia democrática, buscando el bienestar colectivo en los distintos escenarios en los que se desenvuelva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Documentos orientadores: Proyecto Educativo Nacional. · Proyecto Educativo Regional; Proyecto Educativo Local; · Proyecto Educativo Institucional – PEI; Proyecto Curricular – PCI; · Diseño Curricular Nacional – DCN. · Programación Anual diversificada del área. <p>Organizadores del área y competencias del ciclo y nivel en el que el estudiante realiza la práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> · La programación didáctica del área de Comunicación en VII ciclo de Educación Secundaria. · El enfoque comunicativo · La lingüística y la enseñanza de la lengua, relaciones entre lingüística y didáctica · Aplicaciones de la gramática, la semántica léxica, la fonética y la fonología, la lingüística textual, la sociolingüística, la pragmática, la psicolingüística, la retórica y la estilística · Didáctica para el desarrollo de las competencias curriculares en el VII ciclo de Educación Secundaria. · Organización del área en el VII ciclo de Educación Secundaria. · El desarrollo de actitudes en el VII ciclo de Educación Secundaria en el área de Comunicación. · La atención a la diversidad desde el área de Comunicación en el VII ciclo de Educación Secundaria. · Bases teóricas y orientaciones metodológicas para el desarrollo de las competencias curriculares del área de Comunicación en VII ciclo de Educación Secundaria. · Principios metodológicos que orientan el desarrollo de las habilidades para la expresión, comprensión y producción oral y escrita en el VII ciclo de Educación Secundaria. · Métodos, técnicas y estrategias metodológicas y actividades para desarrollar las competencias curriculares del área de Comunicación en VII ciclo de Educación Secundaria. · Medios, materiales y recursos didácticos para desarrollar las competencias curriculares de Comunicación en VII ciclo de educación Secundaria. <p>Materiales y recursos didácticos para la atención a la diversidad en VII ciclo de Educación Secundaria.</p> <p>Criterios, indicadores; características, procedimientos e instrumentos para evaluar el desarrollo de la expresión, comprensión y producción oral y escrita en VII ciclo de Educación secundaria.</p>		<p>Reconoce los documentos orientadores del proceso educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconoce el proceso de diversificación curricular · Analiza y explica la organización del área en el DCN · Analiza los niveles de concreción curricular · Elabora sesión de aprendizaje y sus procesos · Elabora instrumentos de evaluación · Selecciona y adapta técnicas y estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias de comprensión, expresión y producción oral y para el VI ciclo de la EBR y las aplica en sesiones de aprendizaje simuladas · Elabora materiales y medios didácticos adecuados y pertinentes para el desarrollo de competencias de área · Reconoce diferencias culturales entre los miembros del equipo de trabajo · Reconoce el grado de contribución de los integrantes del equipo a los objetivos comunes

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: PRIMEROS AUXILIOS II

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.3.3 Cuida su salud y la atiende responsablemente evitando la automedicación, en lesiones deportivas. 2.3.3. Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promueven aprendizaje en sus alumnos. 3.1.5. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral (salud física, mental y ambiental)	-Generalidades: Primeros auxilios -Vendajes: tipos - Asfixia y ahogamiento: o en las piscinas y/o paseos, cómo actuar y cómo prevenir, o reanimación. - Lesiones por causa de calor o agotamiento por calor y golpe de calor, cómo prevenir y cómo actuar. - Lesiones por frío. - Pérdida de conocimiento por deshidratación, exceso de actividad física, cómo prevenir. -Inyectables intramuscular: técnicas - Reanimación cardiovascular. - Respiración boca a boca. - Masajes: deportivos y relajantes APLICACIÓN: organización del botiquín escolar o brigada escolar de la cruz roja.	Ejecuta tipos de vendajes. Terapias a lesiones deportivas. Aplicación de inyectables. Realizan masajes de relajación a sus Compañeros.	Escucha sugerencia y opiniones de sus compañeros y profesores en primeros auxilios. Asume la conducción de su equipo y cumple con las tareas encomendadas, aplicando estrategias a los primeros auxilios. Participa con responsabilidad y creatividad en trabajo en equipo.

ÁREA: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EVENTOS II

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.1.4. Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en la organización y ejecución de actividades recreativas en la comunidad 2.3.1 Planifica organiza y ejecuta con enfoque interdisciplinario y pertinencia, actividades recreativas mediante la práctica y en las actividades propuestas. 3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos recreativos de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico socio cultural de las necesidades recreativas de la localidad.	<ul style="list-style-type: none"> Eventos deportivos: tipos, procesos de ejecución, materiales que se requieren. Organización, planificación y gestión, estrategias de promoción y convocatoria. Liderazgo Proyecto deportivo: planificación, ejecución y evaluación. 	Elaboración del proyecto de las Olimpiadas Cachimbo 2020. Organización y ejecución de olimpiadas cachimbo. Organiza un paseo con los estudiantes del primer ciclo. Portafolio final con los trabajos de investigación y secuencias de proyectos realizados <i>resaltantes de toda el área.</i>	Domina los contenidos de la elaboración del proyecto en trabajo de investigación. Trabajo grupal proponiendo la organización y ejecución del proyecto. Reflexiona críticamente sobre los resultados de la evaluación de la ejecución del proyecto

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: CIENCIAS BIOLÓGICAS APLICADAS III (Teoría del entrenamiento deportivo)

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	CRITERIO DE EVALUACION	PRODUCTO
<p>1.1.2. Investiga e Indica información pedagógico- científico y tecnológica de la dinámica de esfuerzos.</p> <p>2.1.2. Maneja teorías y enfoques del entrenamiento deportivo y la preparación física y sustentan su importancia.</p> <p>2.2.2. Maneja test y batería de test aplicado a la dinámica de esfuerzos y preparación física fortaleciendo su actualización y formación profesional. Pedagógica.</p>	<p>UNIDAD I</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conceptualización de la Educación Física, deporte y preparación física · Conceptos básicos. · Biometría aplicada. · Tests y batería de test para diagnosticar la técnica, dinámica de esfuerzos y preparación física. · Leyes de adaptación orgánico-funcional y estandarización fisiológica · Necesidad de medir y evaluar en la práctica. <p>UNIDAD II</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sistemas y métodos de entrenamiento deportivo · Ficha de evaluación y seguimiento · Sistemas de entrenamiento deportivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carreras: ▪ Continua ▪ Fartlek ▪ Interval training ▪ Veloc. de resistencia ▪ Salidas ✓ Sistema fraccionado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circuitos ▪ Pirámide ✓ X repeticiones: <ul style="list-style-type: none"> ▪ W. isométrico ✓ Método de ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mov. Articular ▪ Streching · Planificación, organización y aplicación del entrenamiento deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> · Participación activa · Desarrolla y argumenta teorías actuales del entrenamiento deportivo · Reconoce y desarrolla sistemas y métodos de entrenamiento deportivo y preparación física · Observa y reconoce la problemática de la falta de habilidades, destrezas y condición física · Participa activamente en eventos de entrenamiento deportivo 	<p>Trabajo de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organizadores visuales · Ficha de evaluación diagnóstica · Ficha de seguimiento · Sesiones de entrenamiento deportivo · Ficha de evaluación final

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADOS

AREA: INVESTIGACIÓN APLICADA III

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
D. Personal 1.1.3. Asume el aprendizaje como proceso de autoformación aplicando estrategias reflexivas	Investigación Acción A. Ruta/Diseño 1. Contexto de la investigación Descripción del contexto Descripción de los beneficiarios 2. Identificación y tratamiento del problema Análisis reflexivo de la realidad académica del aula Priorización de la situación problemática Enunciado exploratorio y pregunta de acción Justificación 3. Categorías y dimensiones 4. Formulación de Objetivos General Específico(s) 5. Sustento Teórico Revisión de investigaciones anteriores Desarrollo teórico-conceptual	1. Prueba escrita . 2. Proyecto . 3. Informe 4. Socialización	Persevera en el trabajo asumido Resuelve problemas de su entorno Respeto a fuentes y actores consultados. Identifica paradigmas de investigación Discrimina información Registra información relevante Analiza/reflexiona información Argumenta sus propuestas, sintetiza información. Redacta informe Socializa los resultados de su investigación Participa organizadamente Asume compromiso con su trabajo.
D Profesional Pedagógico 2.2.1. Caracteriza la realidad educativa en la que interviene situaciones que generen trabajos de investigación. 2.2.3. Formula propuestas pedagógicas innovadoras a partir del conocimiento de la realidad, los lineamientos de política educativa y las demandas del contexto.	6. Plan de acción Plan General Planes Específicos 7. Aspectos metodológicos Técnicas e instrumentos para el recojo de la información Estrategias para el desarrollo del Plan de acción Estrategias para el análisis, reflexión y discusión de la información 8. Sistematización de datos/información 9. Estudio/discusión de la información 10. Conclusiones Socialización B. Proyecto C. Informe		
D. Socio Comunitario 3.1.1. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente en el trabajo en equipo al interactuar con otros actores (pares, de la institución y/o de I.E. de práctica) demostrando respeto y sinergias			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: RECREACIÓN III

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.2.5. Demuestra pro actividad y flexibilidad ante situaciones de cambio y tomando en cuenta las actividades recreativas de carácter recreativo proyectados a la comunidad como base para el desarrollo de valores sociales y mejorar la calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentación del ocio. Recreación y ocio en el desarrollo personal. Aspectos socio cultural y artístico como fundamento para el desarrollo de la creatividad (pensamiento divergente) 	Juegos recreativos	Promueve el trabajo en equipo
2.3.3. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos a las actividades propias de la recreación juego y ocio.	<ul style="list-style-type: none"> Ocio en las diferentes etapas de la persona. Tiempo del ocio (contemplación, reflexión, ensoñación, etc.) 	Obra de teatro	Demuestra la clasificación los juegos recreativos en las diferentes etapas de la persona.
3.1.5. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo tomando en cuenta las necesidades sociales.	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de la conducción de la recreación. Recreación y ocio en la tercera edad. Juego, recreación y ocio en la inclusión. La danzas folklóricas como recreación en las personas 	Presentación de danza	Realiza juegos de recreación y ocio como fundamento de inclusión. Presenta sus trabajos en forma oportuna

ÁREA: DEPORTES III

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PRODUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume en la práctica de actividades atléticas.	Historia del atletismo.	Ejecuta pruebas de velocidad.	Acepta a sus compañeros como son en sus capacidades físicas
2.1. 3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos en relación con el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas para el dominio motor corporal en las actividades atléticas.	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación física específica para las pruebas de pista. - Reglamento de carreras: - Partida: tipos, la marcha atlética. - Pruebas de velocidad: iniciación, técnica, - Carreras de medio fondo, con obstáculo, de relevos. - Preparación física. - Materiales. - Saltos: largo, alto, triple, con garrocha. - Iniciación - Fases 	Ejecuta los saltos.	Demuestra las pruebas de pista individual y grupal, en las pruebas atléticas.
3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente a través de actividades físico-deportivas para lograr una cultura de prevención y cuidado de la salud integral.	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación física - Materiales. - Lanzamiento: bala, disco, jabalina. - Fases - Preparación física - Materiales de los lanzamientos. <p>Estrategias pedagógicas para la enseñanza de estos contenidos a los estudiantes de EBR.</p>	Ejecuta los lanzamientos.	Domina las pruebas de pista y campo en la disciplina del atletismo
		Carpeta con las técnicas de las diferentes pruebas atléticas.	Asume la conducción de su equipo y cumple con las tareas encomendadas

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

ÁREA: OPCIONAL SEMINARIO VII / BASQUETBALL

COD. CRITERIO DIVERSIFICADO	CONTENIDOS	PROUCTO	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume en la práctica del deporte del básquet.</p> <p>2.1. 3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos en relación con el desarrollo de las capacidades físicas y coordinativas para el dominio motor corporal en el deporte del básquet.</p> <p>2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características físicas de los alumnos en el básquet.</p> <p>3.1.3. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positivamente y creativamente a través de actividades físico-deportivas para lograr una cultura de prevención y cuidado de la salud integral.</p>	<p>Conoce la importancia y la Historia del básquet</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fundamentos técnicos · Dribling, pases y recepción · Lanzamientos: mecánica · Entradas: por los diferentes frentes · Juego libre · Posición de los jugadores · Tipos de marcación: zonal, individual y mixta · Estrategias de enseñanza en juego de uno contra uno y dos contra dos en el básquet. · Sistema de juego en el básquet. · Partidos de práctica. · Preparación física: resistencia, velocidad y coordinación en el juego · Reglamento del Básquet · Organización de partidos · Arbitraje 	<p>Trabajo individual sobre los aspectos de historia, evolución y reglamento del básquet</p> <p>Debate argumentativo de la evolución del básquet.</p> <p>Realiza ejercicios de familiarización básicos con balón.</p> <p>Realiza ejercicios básicos de los fundamentos del básquet.</p> <p>Realiza driles con los fundamentos del básquet.</p> <p>Practica los sistemas de ataque y defensa según sea el caso.</p> <p>Arbitra los partidos de práctica.</p> <p>Portafolio final con los trabajos de investigación y secuencias de ejercicios realizados <i>resaltantes de todas las áreas.</i></p>	<p>Domina los contenidos en exposiciones grupales del trabajo de investigación.</p> <p>Trabajo grupal con proponiendo variantes en campo de los fundamentos</p> <p>Asignación de tareas por grupos para desarrollar la familiarización de los fundamentos del básquet</p> <p>Propone trabajos prácticos de propuesta de driles para trabajar los fundamentos.</p> <p>Partidos de práctica en equipos, demostrando los fundamentos y reglas del básquet.</p>

ÁREA: INGLÉS VII

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>1.2.6 Maneja una segunda lengua para desarrollar la competencia comunicativa en la comprensión y producción de textos de mayor complejidad de la vida cotidiana a un nivel de principiante medio.</p> <p>2.1.2 Maneja contenidos gramaticales, lexicales y fonéticos para el logro de la competencia comunicativa como proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>2.2.2 Maneja información cultural referente a temas de su especialidad para expresar opiniones y discusiones de mediana dificultad en una segunda lengua y mejorar la expresión escrita</p>	<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Postcards to tell information about personal activities as Communication teachers or to ask about education in values with respect and responsibility. ➢ Poems and rhythms ➢ Stories (tales) about events which happened in some part of the time. ➢ Emails to change information about education ➢ Essays (descriptive, narrative) about topics which refer to the specialty and education in values. <p>Conversation Course Debates</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés por el aprendizaje de una segunda lengua utilizando vocabulario y estructura gramatical básica y sencilla para mejorar la competencia comunicativa. · Demuestra interés por conocer contenido lexical, gramatical para expresar información de la vida cotidiana. · Se interesa por la lectura de textos con información de la vida cotidiana referentes al contenido de la unidad. · Intercambia información tomando en cuenta los criterios de habla y escucha con adecuada pronunciación y entonación. · Demuestra puntualidad, responsabilidad y asertividad por el manejo de una segunda lengua. · Aplica conocimiento gramatical, lexical y fonético en la ejecución y resolución de problemas. · Maneja contenido lexical y gramatical para detallar información de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> · Lista de cotejo · Fichas de producción o intervención oral. · Fichas de producción escrita. · Pruebas objetivas · Rúbrica · Ficha de autoevaluación y coevaluación.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

<p>utilizando correctamente estructuras gramaticales y lexicales.</p> <p>.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales al difundir información de expresiones con estructuras y vocabulario complejo en una segunda lengua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Education ➤ Learning languages ➤ Discrimination and Racism ➤ Immigration ➤ Project: My Radio Programme. 	<ul style="list-style-type: none"> · Describen textos breves en primera o tercera persona para dar a conocer información utilizando contenido de la unidad con una correcta ortografía y signos de puntuación. · Elabora diálogos situacionales de acuerdo al contenido gramatical y lexical de la unidad, tomando en cuenta la correcta entonación y pronunciación. · Extrae información oral o escrita para desarrollar ejercicios prácticos. · Pronuncia adecuadamente palabras y frases con la debida entonación. 	<ul style="list-style-type: none"> · Ficha metacognitiva. · Portafolio
---	--	---	--

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: PRÁCTICA VII

COMPONENTE	CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.7 Demuestra liderazgo, capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos	<ul style="list-style-type: none"> · Habilidades sociales: Liderazgo · Diseño del plan de carrera pre profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración de sesiones de clases para la práctica en I.E. incorporando el uso de las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elabora un plan de convivencia.
PEDAGÓGICO	<p>2.5.5. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.</p> <p>2.5.6. Constata que todos los estudiantes comprenden el propósito de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones de clases en instituciones educativas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad incorporando el uso de las TIC como recurso. (Una vez a la semana) · Portafolio: y proceso reflexivo en talleres de sistematización 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración del portafolio de práctica 	<ul style="list-style-type: none"> · Diseña y ejecuta sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje. · Elabora el portafolio de práctica.
DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> · Revisión y análisis de las competencias, capacidades y contenidos que se desarrollan en Educación Básica Regular, según el nivel y especialidad al que pertenece el estudiante. · Estrategias metodológicas aplicadas al nivel y especialidad en el que ejerce la práctica. · Revisión de métodos activos aplicados a la práctica, articulando el área de práctica con el de teoría de la educación. 		<ul style="list-style-type: none"> · Explica la coherencia entre las competencias, capacidades, indicadores y las estrategias del ciclo. · Explica la incorporación de la didáctica y estrategias metodológicas utilizadas en la práctica.
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.13. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> · Organización del ambiente educativo en dónde ejerce la práctica pedagógica. · Gestión de recursos y materiales para el desarrollo de sesiones de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboración materiales educativos para el desarrollo de su práctica 	<ul style="list-style-type: none"> · Utiliza las TIC en la sesiones de aprendizaje considerando las características de los alumnos.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRÁCTICA VII

COMPONENTE	CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.6. Propicia, la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.	· Diseño de actividades de promoción comunal en coordinación con otras áreas de la carrera, como Teología, Ciencia y Ambiente, Ciencias Sociales, entre otras.		· Participa en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

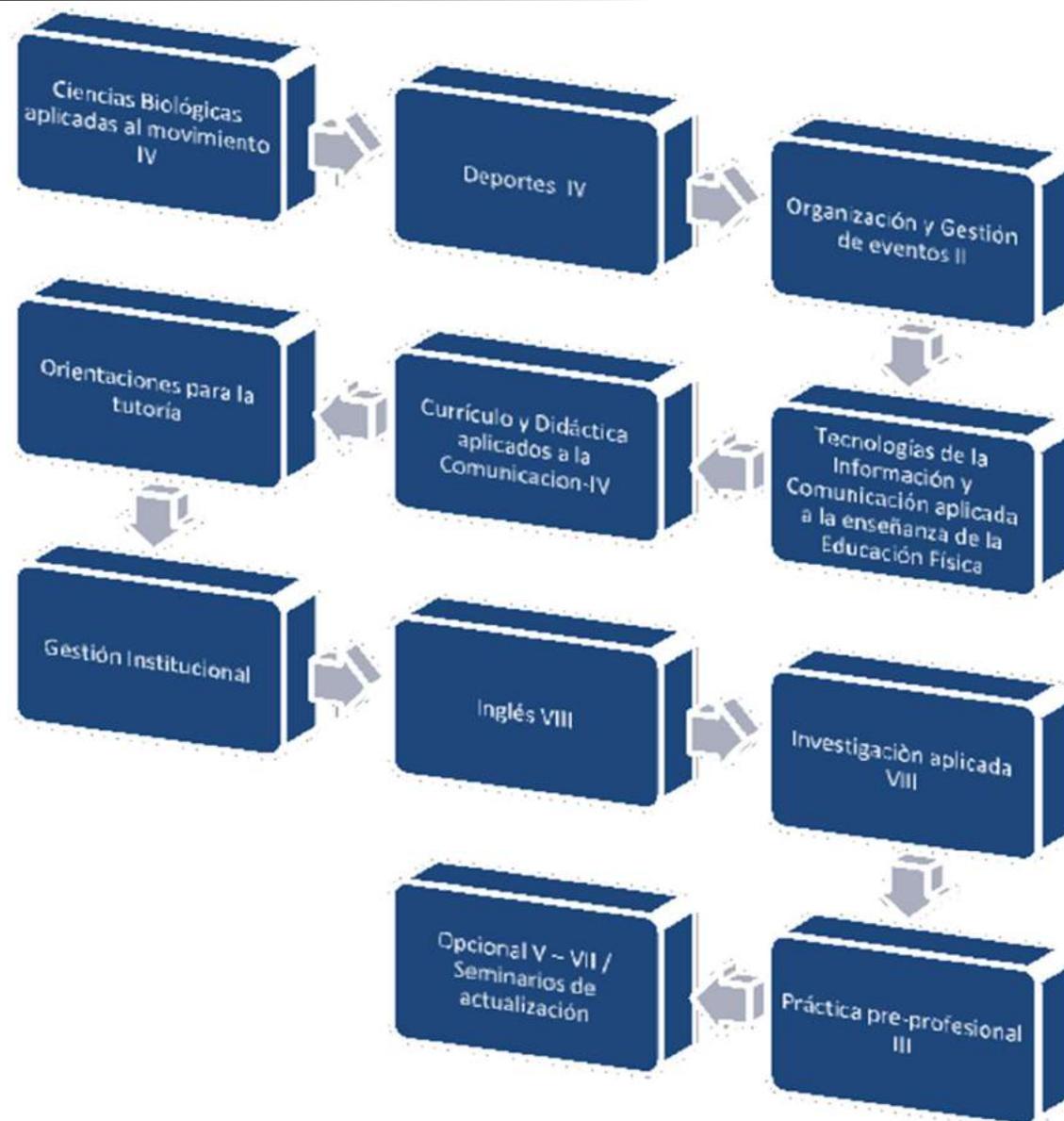
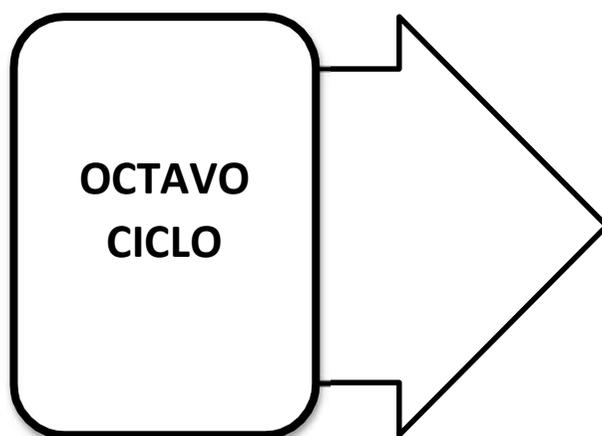
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: DEPORTES IV / COLECTIVOS

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Personal</p> <p>1.1.4. Demuestra ética, compromiso, <i>emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.</i></p> <p>Pedagógico</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.</p> <p>Socio Comunitario</p> <p>3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de <i>prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.</i></p>	<p>Básquet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglas, - Llenado de planillas - Señales para el arbitraje - Elaboración de sesiones de aprendizaje del baloncesto • Voleibol - Reglas, - Llenado de planillas - Señales para el arbitraje - elaboración de sesiones de aprendizaje del voleibol. • Fútbol - fundamentos técnicos, - reglas, - materiales, - preparación física de los jugadores, - práctica, - formaciones de juego: pase, recepción, conducción, remate, cabeceo. -Sistemas de juegos defensivos y ofensivos. -Trabajos físicos utilizando material deportivo. -Programación de macrociclos, mesociclos, microciclos y sesiones - elaboración de sesiones de aprendizaje del fútbol. • Actitud ética de los jugadores. • Estrategias pedagógicas para la enseñanza de estos contenidos a los estudiantes de EBR. 	<p>Llenado de planillas de juego de básquet y vóley</p> <p>Demostración de ejercicios de con material educativo.</p> <p>Elabora una carpeta con las técnicas y tácticas del básquet y vóley</p> <p>Elabora una carpeta con las técnicas y tácticas del fútbol</p>	<p>Evalúa en su quehacer académico la importancia del respeto a las normas y al reglamento de los deportes.</p> <p>Identifica los fundamentos técnicos y principios básicos de los deportes. Desarrolla y pone en práctica los fundamentos y técnicas de los deportes</p> <p>Diseña y elabora planes y programas para el cuidado de la salud a través del deporte</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EVENTOS III

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.1. Demuestra capacidad de escucha activa a través del pensamiento crítico en los trabajos en equipo y los proyectos comunitarios	-Eventos culturales y recreativos: -Tipos de diseños y formato de proyectos deportivos. - Características, objetivo, materiales que se requieren.	Elabora un proyecto de una actividad deportiva (olimpiadas generales).	Reflexiona se organiza para el trabajo en equipo
2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.	-Proyecto: diseño, ejecución y evaluación. Práctica. -Orientaciones para llevar reuniones de coordinación para los eventos propuestos.	Ejecuta el proyecto de las olimpiadas generales en el IESP PRIVADO SANTA ANA.	Identifica y reconoce sus potencialidades. Reconoce en la práctica los elementos de la organización
3.3.2 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa proyectos comunitarios de desarrollo y promoción social con los miembros de la comunidad a partir de un diagnóstico participativo del contexto sociocultural.	-Proyecto: diseño, ejecución y evaluación. Práctica. -Evaluación	Ejecuta la fiesta de educación física.	Diseña y elabora planes y proyectos orientados a la comunidad educativa a través de eventos deportivos y recreativos.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: Opcional Seminario VIII (voleibol)

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.	Historia del vóley ✧ Fundamentos técnicos ✧ Familiarización a dos manos bajas, manejo a dos manos altas. ✧ Voleo ✧ Antebrazos	Fichas de entrada de acuerdo a acondicionamiento físico	Observa y reconoce la importancia de los fundamentos de vóley
2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.	✧ Saque, remate y bloqueo ✧ Ejercicios para los fundamentos técnicos ✧ Posición de los jugadores ✧ Tipos de remate o ataque y bloqueo: zona, individual y mixta.	Elaboración de una carpeta con las técnicas del vóley. Elaboración de una carpeta con sistemas de juego del vóley.	Analiza y desarrolla los fundamentos del voleibol Manejo y desarrollo de capacidades
3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.	✧ Estrategias de enseñanza en juego ✧ Sistema de juego en el vóley. ✧ Sistema defensivo ✧ Sistema ofensivo ✧ Partidos de práctica y rotaciones ✧ Preparación física: resistencia, velocidad y coordinación en el juego		Planifica y ejecuta actividades con tendencia a mejorar su calidad de vida

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: GESTIÓN INSTITUCIONAL

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1.3. Resuelve problemas en forma creativa teniendo en cuenta el bien común.</p> <p>2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como de bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés.</p> <p>2.1.3. Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos y escenarios.</p> <p>2.2.2 Maneja referentes locales, nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales</p>	<p>Introducción al curso de Gestión Institucional</p> <p>Gestión Institucional: Enfoques. Organización de la Gestión Educativa. Roles, Funciones. Enfoques contemporáneos en gestión educativa, comportamiento organizacional y planificación educativa.(16) Reglamento.</p> <p>Perfil Ley Nº 28044, Ley General de educación. (16) Reglamento.</p> <p>Ley Nº 24029, Ley del Profesorado. – Ley Nº 29062, Ley de la Carrera Pública Magisterial.</p> <p>Pública Magisterial. –Ley Nº 28740. Ley del SINEACE. –</p> <p>Proyecto Educativo Institucional, estructura, Importancia, programación de actividades, participación, clima Institucional. Funciones y procedimientos administrativos: Planificación, organización, dirección, evaluación y control.</p>	<p>Estudio de un caso.</p> <p>Organizadores visuales.</p> <p>Clasificación del sistema de actividades para el aprendizaje del inglés.</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Organizador visual del PEI.</p> <p>Portafolio</p>	<p>Formula conceptos e interpreta la solución.</p> <p>Jerarquiza adecuadamente la información.</p> <p>Clasifica y relaciona la estructura para la organización de aprendizajes</p> <p>Examinan los diferentes componentes de cada ley, basándose en argumentos razonados</p> <p>Elabora la estructura del PEI.</p> <p>Participación en una cultura de práctica.</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: ORIENTACIONES PARA LA TUTORÍA

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.4. Demuestra ética, compromiso, emprendimiento y autodisciplina en las tareas, trabajos en equipo, de campo y laboratorio que asume desarrollando su pensamiento crítico frente a los problemas de medio ambiente.	Enfoque de la orientación educativa. ➤ Fundamentos y características de la tutoría.	Organizadores gráficos	Explica sobre el enfoque de la orientación educativa, a través de organizadores visuales.
2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que promuevan la resolución de problemas de carácter formativo de sus estudiantes.	➤ Áreas ➤ Perfil del tutor ➤ Rol del tutor ➤ Plan tutorial ➤ Áreas de intervención ➤ Modalidades de intervención de la Tutoría y orientación psicopedagógica	Monografía Resúmenes Portafolio	Identifica los aspectos generales y elementos de la tutoría, mediante el trabajo en equipo. Elabora y aplica el plan tutorial con sus respectivas estrategias, técnicas e instrumentos, utilizando medios audiovisuales.
3.1.4 Manifiesta conciencia colectiva como factor influyente del bienestar personal y de su comunidad.	➤ Estrategias de Intervención psicoeducativa. ➤ Técnicas e instrumentos para la intervención y evaluación psicoeducativa.		Indaga y explica sobre el trabajo con padres y programación a través del trabajo en equipo.

ÁREA: INGLÉS VIII

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
1.2.6 Maneja una segunda lengua para desarrollar la competencia comunicativa en la comprensión y producción de textos de mayor complejidad de la vida cotidiana a un nivel de principiante medio.	<ul style="list-style-type: none"> • Active voice. • Passive voice. • Gerunds (verbs + ing). • Infinitives (verbs + to + infinitive). • Zero conditional. • First conditional. • Second conditional. • Third conditional. • I wish • Reported speech. • Relative pronouns (who, that, which, whose, where). Defining and non-defining relative clauses (who, which, that, whose, where). Project: My math TV show (where students solve multistep math problems).	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por el aprendizaje de una segunda lengua utilizando vocabulario y estructura gramatical básica y sencilla para mejorar la competencia comunicativa. • Demuestra interés por conocer contenido lexical, gramatical para expresar información de la vida cotidiana. • Se interesa por la lectura de textos con información de la vida cotidiana referentes al contenido de la unidad. • Intercambia información tomando en cuenta los criterios de habla y escucha con adecuada pronunciación y entonación. • Demuestra puntualidad, responsabilidad y asertividad por el manejo de una segunda lengua. • Aplica conocimiento gramatical, lexical y fonético en la ejecución y resolución de problemas. • Maneja contenido lexical y gramatical para detallar información de la vida cotidiana. • Describen textos breves en primera o tercera persona para dar a conocer información utilizando contenido de la unidad con una correcta ortografía y signos de puntuación. • Elabora diálogos situacionales de acuerdo al contenido gramatical y 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista De Cotejo • Fichas de Producción o Intervención Oral. • Fichas de Producción Escrita. • Pruebas Objetivas • Rúbrica • Ficha de autoevaluación y coevaluación. • Ficha metacognitiva. • Portafolio
2.1.2 Maneja contenidos gramaticales, lexicales y fonéticos para el logro de la competencia comunicativa como proceso de enseñanza aprendizaje.			
2.2.2 Maneja información cultural referente a temas de su especialidad para expresar opiniones y discusiones de mediana dificultad en una segunda lengua y mejorar la expresión escrita utilizando correctamente estructuras gramaticales y lexicales.			
2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales al difundir información de			

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

expresiones con estructuras y vocabulario complejo en una segunda lengua.		lexical de la unidad, tomando en cuenta la correcta entonación y pronunciación. · Extrae información oral o escrita para desarrollar ejercicios prácticos. · Pronuncia adecuadamente palabras y frases con la debida entonación.	
---	--	--	--

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: TIC APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DESEMPEÑO PERFIL	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.2.2. Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades, para la consecución de sus metas.</p> <p>1.2.6 Maneja una segunda lengua y/o lengua extranjera y herramientas informáticas de manera innovadora como recursos para su desarrollo personal y profesional.</p> <p>2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que promuevan la resolución de problemas de carácter formativo de sus estudiantes.</p> <p>2.3.4. Utiliza adecuadamente las TICs en la búsqueda, selección y sistematización de información académica.</p> <p>3.1.3. Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral, teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.</p> <p>3.2.1 Promueve el conocimiento y valoración de la diversidad geográfica, socio económica, étnica, lingüística y cultural del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · La educación en la sociedad de la información. · Sociedad del Conocimiento. · Aprendizaje en la era digital: El profesor de Educación Física y los alumnos ante las TIC. · Perspectivas de las TIC en la enseñanza de la Educación Física. · Análisis crítico de los medios y recursos tecnológicos. · Proyectos oficiales para el uso de la informática como recurso educativo. · Comunidades virtuales y el aprendizaje cooperativo en la enseñanza de la Educación Física. · Medios y recursos tecnológicos para la enseñanza de la Educación Física. · Uso didáctico de la red Internet para el aprendizaje de la Educación Física. · Elaboración de material didáctico digital para la enseñanza de la Educación Física. · Aplicación y evaluación de software educativos para la enseñanza de la Educación Física. · Evaluación de los medios y recursos tecnológicos en la enseñanza de la Educación Física. · Organización de la información y comprensión de textos, con la ayuda de las TIC, sobre el desarrollo de las capacidades físicas básicas y coordinativas. · Desarrollo y evaluación de la competencia interactiva entre actores, medios y recursos tecnológicos. Gestión de la comunicación en clase. · Desarrollo y evaluación del pensamiento complejo utilizando las TIC en las sesiones de aprendizaje de Educación Física. 	<ul style="list-style-type: none"> · Elaboran una presentación de diapositivas en formato Pecha-kucha con organizadores gráficos sobre la sociedad de la información y del conocimiento. · Participa y publica en comunidades virtuales como foros, blogs; el material elaborado con ayuda de Goconqr sobre: <ul style="list-style-type: none"> * Las perspectivas de las TIC en el trabajo pedagógico. * Los proyectos oficiales para el uso de la informática como recurso educativo en el Perú. · Investiga, selecciona, clasifica y sugiere la utilización de software educativo para el trabajo en las diversas áreas de la educación inicial. · Diseña y elabora material multimedia educativo enfocado a promover la difusión del proceso de acreditación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> · Reconoce las ventajas de utilizar las TIC para la mejora de su desarrollo personal. · Demuestra capacidad en la utilización de herramientas tecnológicas para procesar información, investigación y la enseñanza. · Determina en qué temas o contenidos del DCBN para el área de Educación Física podemos aplicar las TIC para mejorar nuestro trabajo docente. · Realiza la selección de diversos tipos de recursos que puedan ser integrados en la elaboración de material educativo para la enseñanza en el área de Educación Física. · Desarrolla productos que contemplan y tengan en consideración el medio donde se desenvuelven y que este sea elaborado mediante equipos; destacando la importancia, del aprendizaje y los aplica. · Demuestra su habilidad en el manejo de las otras áreas de manera conjunta con sus compañeros de clase.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: CURRÍCULO Y DIDÁCTICA APLICADO A EDUCACIÓN FÍSICA

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.3.1 Controla sus emociones en su relación con los demás buscando el equilibrio personal.</p> <p>2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos respondiendo a las exigencias de la sociedad.</p> <p>2.3.3 Aplica estrategias pertinentes e innovadoras que promuevan <i>la resolución de problemas de carácter formativo de sus estudiantes.</i></p> <p>3.2.2 Promueve el conocimiento y respeto a las diversas manifestaciones culturales valorando los diversos aportes.</p>	<p>Documentos orientadores: Proyecto Educativo Nacional, Proyecto Educativo Regional; Proyecto Educativo Local; Proyecto Educativo Institucional –PEI; Proyecto Curricular – PCI; Diseño Curricular Nacional – DCN. Programación Anual diversificada del área. Organizadores del área y competencias del ciclo y nivel en el que el estudiante realiza la práctica. Investigación, análisis, diseño y elaboración de materiales y recursos motivadores e innovadores para la enseñanza y el aprendizaje de la Comunicación en VI y VII ciclos de Educación Secundaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral. • Comprensión oral. • Expresión escrita. • Comprensión lectora. • Producción de textos orales y escritos. • Uso de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de la Comunicación. • Desarrollo de las actitudes. • Atención a la diversidad. • Análisis de imágenes. • Análisis del lenguaje de los medios de comunicación Social y su incidencia en la cultura. 	<p>Organizadores visuales (14)</p> <p>Resúmenes (15)</p> <p>Ensayos (15)</p> <p>Monografías (15)</p> <p>Cuadros estadísticos (14)</p>	<p>-Recepciona la información oral como proceso cognitivo que le permita construir respuestas con responsabilidad y honestidad.</p> <p>-Comprende los procesos y la secuencia de actividades de los diferentes textos de Comunicación para el desarrollo de las capacidades.</p> <p>-Organiza la información que lo conlleve a establecer conclusiones que le permita re-conceptualizar teorías de diversidad.</p> <p>-Diseña sesiones de aprendizaje utilizando las herramientas TIC.</p> <p>-Argumenta los procesos enseñanza aprendizaje desde el manejo de diversas teorías pedagógicas</p> <p>-Relaciona las demandas sociales, económicas, medio ambientales con los propósitos ideales y reales de la educación</p>

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INVESTIGACIÓN APLICADA IV

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en la elaboración del proyecto de investigación 2.1.4. Fundamenta teóricamente el proyecto de investigación en el marco de concepciones éticas y pedagógicas. 2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto. 3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos del aula y fortalece la gestión institucional.	Esquema o Plan del proyecto de investigación: . Planteamiento del problema identificación del Problema Categorías(s) y subcategorías formulación de objetivos . Marco teórico Antecedentes de investigación Marco Teórico-conceptual Citas y referencias (APA) • Metodología de la investigación diseño, tipo, estrategias, instrumentos. Plan/programa de investigación • Aspectos administrativos de la investigación. Diseño de proyecto (16)y socialización	Marco teórico Instrumentos Plan/programa Proyecto final	Perseverancia en el trabajo Respeto a fuentes y actores. Resolución problemas Manejo de información. Argumentación de propuestas Redacción de proyecto Socialización de proyecto Trabajo en equipo Gestiona participación de otros actores.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

AREA: PRÁCTICA VIII

COMPONENTE	CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.8. Reflexiona en comunidades pre-profesionales sobre el impacto de su desarrollo personal en su práctica pedagógica	· Acompañamiento para el desarrollo personal · Orientación pre profesional: Ámbitos laborales de la carrera docente.	· Elaboración de sesiones de clases para la práctica en I.E. incorporando el uso de las TIC.	· Sistematiza las reflexiones de su desarrollo personal.
PEDAGÓGICO	2.5.5. Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo. 2.5.6. Constata que todos los estudiantes comprenden el propósito de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso.	· Diseño, desarrollo y evaluación de sesiones de clase en instituciones educativas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad, incorporando el uso de las TIC como recurso. (una vez a la semana) · Adaptaciones curriculares y programación de sesiones para la modalidad no escolarizada, desde un enfoque inclusivo. · Técnicas de sistematización de experiencias: diario y portafolio.	· Elaboración unidades de aprendizaje. · Elaboración materiales educativos para el desarrollo de su práctica. · Elaboración instrumentos de evaluación para las sesiones planificadas.	· Diseña y ejecuta sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje. · Elabora unidades de aprendizaje. · Elabora instrumentos de evaluación.
	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes. 2.5.17. Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes	· Diseño de materiales según el nivel y especialidad en el que ejerce la práctica pedagógica. · Revisión de métodos activos aplicados a la práctica, articulando el área de práctica con el de teoría de la educación.		· Elabora material educativo para la práctica. · Explica la incorporación de la didáctica y estrategias metodológicas utilizadas en la práctica.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	esperados de acuerdo con el estilo de aprendizaje de los estudiantes.	· Diseña, aplica y evalúa instrumentos de evaluación para determinar el nivel de logro del aprendizaje de sus estudiantes, en el nivel y especialidad en el que ejercer la práctica.	
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.13. Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los alumnos.	· Organización del ambiente educativo en dónde ejerce la práctica pedagógica. · Diseño de proyectos innovadores para responder a las necesidades educativas de la Institución.	· Utiliza recursos tecnológicos en la sesiones de aprendizaje considerando las características de los alumnos.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.6. Propicia, la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria	☑ Diseño de actividades de promoción comunal en coordinación con otras áreas de la carrera, como Teología, Ciencia y Ambiente, Ciencias Sociales, entre otras.	☑ Participa en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: OPCIONAL SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN VIII

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.2.2 Actúa con iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor al participar en diferentes actividades, para la consecución de sus metas. 2.1.1 Analiza y sistematiza información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones e investigaciones, así como la bibliografía física, virtual y actualizada sobre diversos temas de interés. 3.1.3 Promueve desde su práctica una cultura de prevención y cuidado de la salud integral teniendo en cuenta los estilos de vida saludable.	- Legislación peruana. - Periodificación de legislación en el Perú. - Ley general de Educación. - Ley del profesorado 24029. - Ley de la PCM 29062. - Ley de Reforma Magisterial 29944 acto constitucional e inconstitucional. - Estructura de la Ley. - Campos conceptuales, semánticos y campos de experiencia. - Deberes, derechos, estímulos, sanciones, remuneraciones, asignaciones e incentivos. Jornadas de trabajo. Del profesor contratado Ley 27444 procedimientos administrativos.	Desarrolla capacidad de análisis y organización sobre los aspectos relevantes de Educación. Asume una postura argumentativa frente a ley 29944 desarrollando el pensamiento reflexivo y crítico mostrando responsabilidad y proactividad en sus acciones. Guía propuestas alternativas de solución de la Ley de Reforma Magisterial 29944 en su contenido.	Investiga contenidos teóricos de diversos referentes nacionales sobre la ley de educación. Comprende conocimientos referentes a la ley general de educación contrastando las leyes del sector de Educación. Sintetiza problemáticas ante las demandas sociales, políticas y económicas. Practica la convivencia democrática en equipo de trabajo al intercambiar opiniones de la Ley de reforma Magisterial.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio
de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

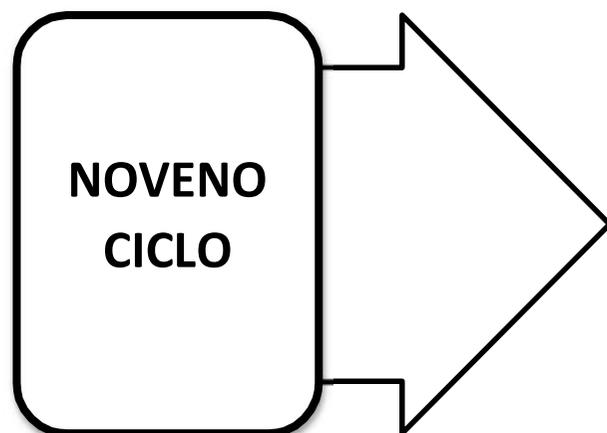
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

A
C
R
E
D
I
T
A
D
O



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INVESTIGACIÓN APLICADA IV

CÓD. CRITE. DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en la elaboración del proyecto de investigación</p> <p>2.1.4. Fundamenta teóricamente el proyecto de investigación en el marco de concepciones éticas y pedagógicas.</p> <p>2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.</p> <p>3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos del aula y fortalece la gestión institucional.</p>	<p>Esquema o Plan del proyecto de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planteamiento del problema identificación del problema, categorías(s) y subcategorías Formulación de objetivos Marco teórico Antecedentes de investigación Marco Teórico-conceptual Citas y referencias (APA) <ul style="list-style-type: none"> Metodología de la investigación diseño, tipo, estrategias, instrumentos. Plan/programa de investigación Aspectos administrativos de la investigación. Diseño de proyecto (16)y socialización 	<p>Marco teórico</p> <p>Instrumentos</p> <p>Plan/programa</p> <p>Proyecto final</p>	<p>Perseverancia en el trabajo Respeto a fuentes y actores. Resolución problemas. Manejo de Información.</p> <p>Argumentación de propuestas Redacción de proyecto Socialización de proyecto. Trabajo en equipo.</p> <p>Gestiona participación de otros actores.</p>

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: PRÁCTICA IX

COMPONENTE	CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.8. Reflexiona en comunidades pre-profesionales sobre el impacto de su desarrollo personal en su práctica pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> Coaching personal : diario Estrategias de inserción en el mercado laboral. 	<p>Elaboración de sesiones de clases para la práctica en I.E. incorporando el uso de las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistematiza las reflexiones de su desarrollo personal.
PEDAGÓGICO	<p>2.5.7. Controla permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes, introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones imprevistas.</p> <p>2.5.6. Constata que todos los estudiantes comprenden el propósito de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, desarrollo y evaluación de instrumentos de macro y micro programación curricular en Instituciones Educativas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad. (Diario) Ejecución de sesiones de clase en el nivel y especialidad de la carrera a la que pertenece. Adaptaciones curriculares y programación de sesiones desde un enfoque inclusivo de respeto a la diversidad. Técnicas y estrategias para reflexionar y sistematizar su práctica pedagógica: Portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración unidades de aprendizaje. Elaboración materiales educativos para el desarrollo de su práctica. Elaboración instrumentos de evaluación para las sesiones planificadas. Elaboración de un proyecto solidario para la I.E. de práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje. Ejecuta y evalúa las sesiones de aprendizaje que posibilitaron logros de aprendizaje en los estudiantes. Elabora instrumentos de evaluación Elabora unidades de aprendizaje. Sistematiza la práctica desarrollada en la I.E.
	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Actualización en innovaciones pedagógicas correspondientes al nivel y especialidad en el que ejerce su práctica, respondiendo a las demandas educativas del contexto. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica la incorporación de la didáctica y estrategias metodológicas utilizadas en la práctica.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2.5.17. Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes esperados de acuerdo con el estilo de aprendizaje de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ⊞ Diseña, aplica y evalúa instrumentos de evaluación para determinar el nivel de logro del aprendizaje de sus estudiantes, en el nivel y especialidad en el que ejercer la práctica. 		
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.14. Propicia oportunidades (Proyectos de aprendizaje) para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud, crítico, reflexiva.	<ul style="list-style-type: none"> ⊞ Gestiona proyectos de aprendizaje con el grupo de estudiantes que tiene a su cargo, orientados a resolver algún problema de la institución educativa. ⊞ Participación en el diseño o rediseño del Proyecto Curricular del centro de Práctica en el que ejerce la práctica. 		<ul style="list-style-type: none"> · Participa en el diseño o rediseño del proyecto curricular de la I.E. de práctica. · Elabora documentos de gestión administrativa y pedagógica.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.6. Propicia, la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ⊞ Gestión de proyectos solidarios según las necesidades de la comunidad local en la que se desarrolla la práctica, realizados en periodos vacacionales. ⊞ Articulación de proyectos solidarios con el área de investigación. 		Participa en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



PERÚ

Ministerio
de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

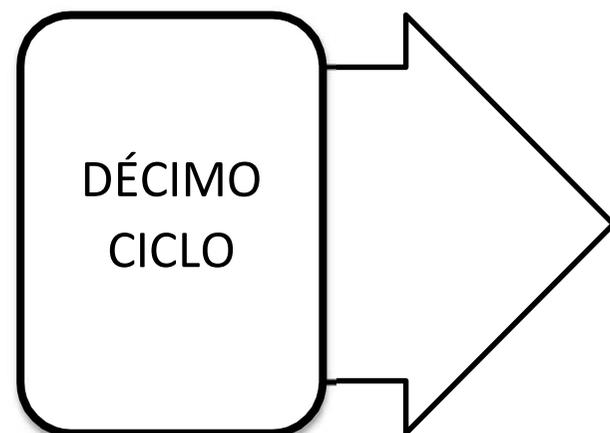
D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADO

ÁREA: INVESTIGACIÓN APLICADA IV

CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en la elaboración del proyecto de investigación.</p> <p>2.1.4. Fundamenta teóricamente el proyecto de investigación en el marco de concepciones éticas y pedagógicas.</p> <p>2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto.</p> <p>3.1.1 Propicia un clima de respeto y de sinergias en la interacción con otros actores socio-educativos del aula y fortalece la gestión institucional.</p>	<p>Esquema o Plan del proyecto de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planteamiento del problema identificación del Problema Categorías(s) y subcategorías formulación de objetivos Marco teórico Antecedentes de investigación Marco Teórico-conceptual Citas y referencias (APA) <ul style="list-style-type: none"> Metodología de la investigación Diseño, Tipo, Estrategias Instrumentos. Plan/programa de investigación Aspectos administrativos de la investigación. Diseño de proyecto (16) y socialización 	<p>Marco teórico</p> <p>Instrumentos</p> <p>Plan/programa</p> <p>Proyecto final</p>	<p>Perseverancia en el trabajo</p> <p>Respeto a fuentes y actores.</p> <p>Resolución de problemas y manejo de información.</p> <p>Argumentación de propuestas</p> <p>Redacción de proyecto</p> <p>socialización de proyecto trabajo en equipo</p> <p>Gestiona participación de otros actores.</p>

CARTEL DE CONTENIDOS DIVERSIFICADOS

ÁREA: PRÁCTICA X

COMPONENTE	CÓD. CRITERIO DESEMPEÑO	CONTENIDOS	PRODUCTOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESARROLLO PERSONAL	1.4.8. Reflexiona en comunidades pre-profesionales sobre el impacto de su desarrollo personal en su práctica pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Perfil de carrera. Estrategias de inserción en el mercado laboral Técnicas para entrevista personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de sesiones de clases para la práctica en I.E. incorporando el uso de las TIC. Elaboración unidades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa y reflexiona en simulación de ingreso a la carrera docente.
PEDAGÓGICO	<p>2.5.8. Acompaña permanentemente la ejecución de su programación observando su nivel de impacto tanto en el interés de los estudiantes como en sus aprendizajes, introduciendo cambios oportunos con apertura y flexibilidad para adecuarse a situaciones imprevistas.</p> <p>2.5.6. Constata que todos los estudiantes comprendan el propósito de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, desarrollo y evaluación de instrumentos de macro y micro programación curricular en instituciones educativas y otro tipo de experiencias educativas de la localidad. (Diario) Ejecución de sesiones de clase en el nivel y especialidad de la carrera a la que pertenece. Técnicas y estrategias para reflexionar y sistematizar su práctica pedagógica: Bitácora 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración materiales educativos para el desarrollo de su práctica. Elaboración instrumentos de evaluación para las sesiones planificadas. Presentación del informe de participación de un proyecto solidario en la I.E. de práctica 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje. Ejecuta y evalúa las sesiones de aprendizaje que posibilitaron logros de aprendizaje en los estudiantes. Elabora unidades de aprendizaje. Sistematiza la práctica desarrollada en la I.E.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento

ACREDITADO



PERÚ

Ministerio de Educación

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado

“SANTA ANA”

D.S. Nº 23-94-ED / R.D. Nº 004-98 - ED

FORMACIÓN PEDAGÓGICA ACREDITADA

Educación: Física - Inicial - Primaria - Secundaria



Formación Inicial Docente

DOMINIO Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR	2.5.16. Desarrolla, cuando corresponda, contenidos teóricos y disciplinares de manera actualizada, rigurosa y comprensible para los estudiantes. 2.5.17. Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar en forma diferenciada los aprendizajes esperados de acuerdo con el estilo de aprendizaje de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Actualización en innovaciones pedagógicas correspondientes al nivel y especialidad en el que ejerce su práctica, respondiendo a las demandas educativas del contexto. ☒ Diseña, aplica y evalúa instrumentos de evaluación para determinar el nivel de logro del aprendizaje de sus estudiantes, en el nivel y especialidad en el que ejercer la práctica. 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ Explica la incorporación de la didáctica y estrategias metodológicas utilizadas en la práctica.
GESTIÓN DE CALIDAD	2.5.14. Propicia oportunidades (Proyectos de aprendizaje) para que los estudiantes utilicen los conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud, crítico, reflexiva.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Análisis y evaluación del Proyecto Educativo Institucional del centro de Práctica en el que ejerce la práctica. ☒ Participación en el diseño o rediseño del Proyecto Curricular del centro de Práctica en el que ejerce la práctica. ☒ Gestiona proyectos de aprendizaje con el grupo de estudiantes que tiene a su cargo, orientados a resolver algún problema de la IE donde realiza su práctica pre profesional. 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ Elabora instrumentos de evaluación ☒ Participa en el diseño o rediseño del proyecto curricular de la I.E. de práctica. ☒ Elabora documentos de gestión administrativa y pedagógica.
PROMOCIÓN COMUNAL	3.3.6. Propicia, la participación organizada, crítica y constructiva de la comunidad en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Gestión de proyectos solidarios según las necesidades de la comunidad local en la que se desarrolla la práctica, realizados en periodos vacacionales. ☒ Articulación de proyectos solidarios con el área de investigación. 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ Participa en los procesos de gestión educativa y autogestión comunitaria.

LOCAL INSTITUCIONAL: Psje. Jorge Basadre Nº123 ☎ 282047 _iespsantana@gmail.com-

Facebook: Pedagógico Privado Santa Ana WhatsApp: 945883554

Quillabamba – La Convención

Con FE, VALOR y ENTUSIASMO lograremos nuestro Licenciamiento



A
C
R
E
D
I
T
A
D
O